



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านกกจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจัน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและใช้กำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนพร้อมทั้งวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกกจัน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๗
๕. ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
๘. ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
๑. ด้านคุณภาพการศึกษา	๒๑
๑.๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑
๑.๓. ผลการอ่าน (RT)	๒๑
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๒
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๓
๔. ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๘
๕. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
๖. ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๓๒
๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๑	๕๗
๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๒	๖๗
๙. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๓	๘๘
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๔	๙๖
ภาคผนวก	๑๒๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ มีนักเรียน ๑๒๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตุดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๔๓๔๕, ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑/๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส่วน ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส่วน ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ชับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านชัยเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอนามัย ไม่ใส่ยาเสพติด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน”



(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจัน)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจอบอุ่นอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอชนแดน ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

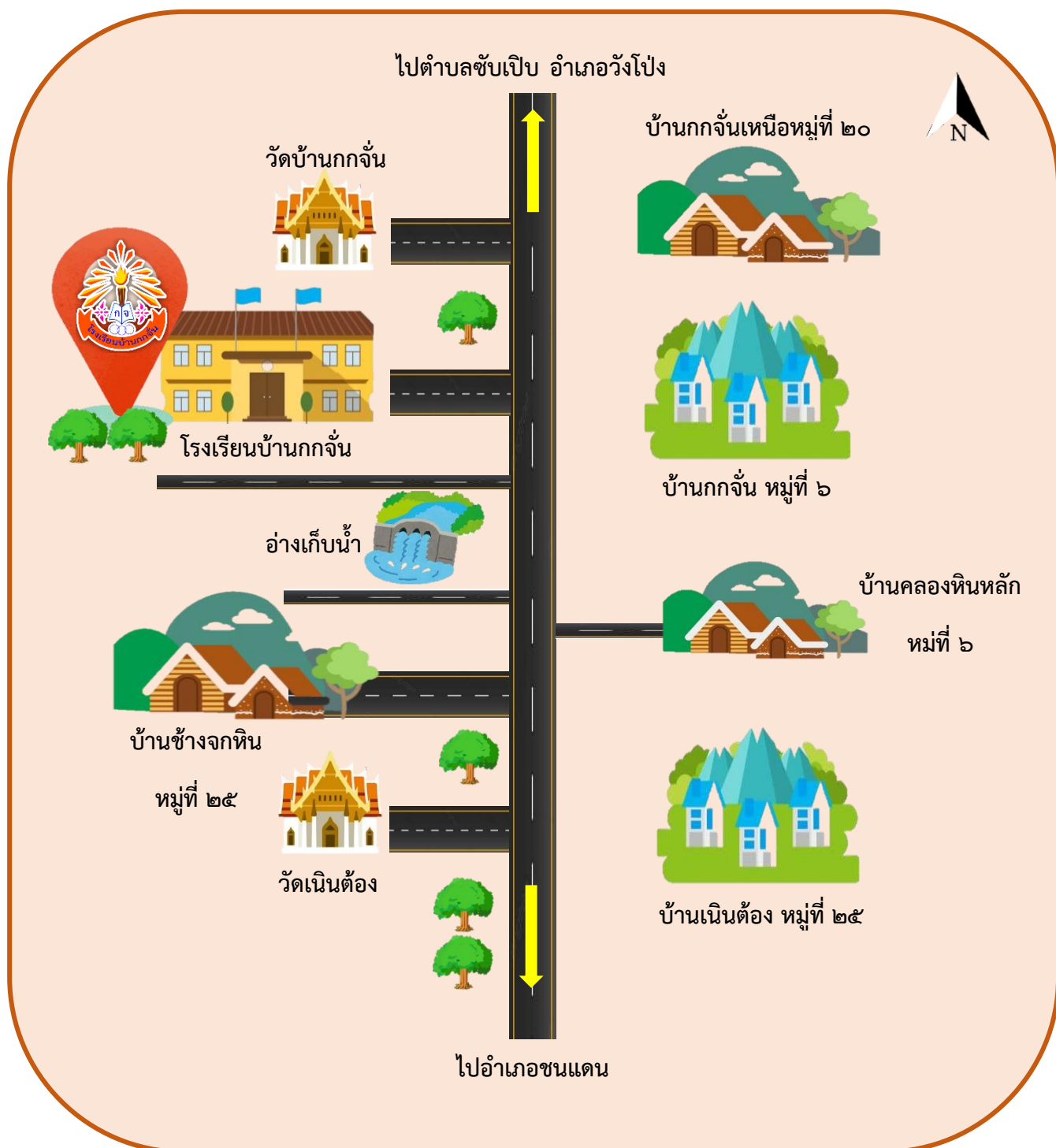
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสภกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง



แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์





แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



- ① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
- ② ถังเก็บน้ำ
- ③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
- ④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
- ⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
- ⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

- ถนน
- น้ำ
- ต้นไม้



แผนผังโรงเรียนบ้านกกจั่น

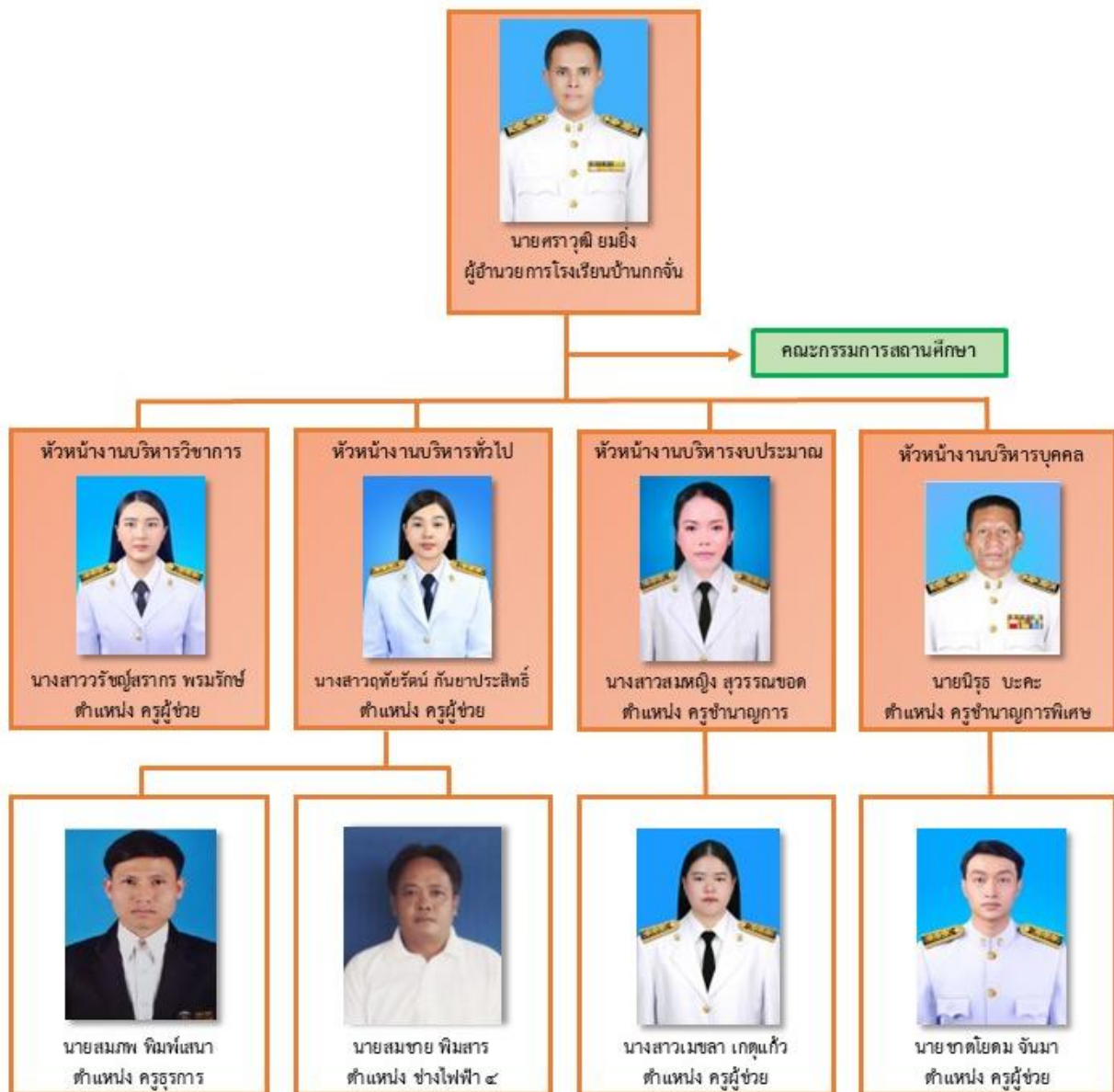


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจั่น ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างงานบริหารงานโรงเรียนบ้านกกจั่น



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

นายศราวุฒิ ยมยิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกกั้น

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ
นางสาววรัญญูสรากร พรหมรักษ์

งานบริหารทั่วไป
๑. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. นายสมชาย พิมสาร

งานบริหารงบประมาณ
๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

งานบริหารบุคคล
๑. นายนิรุฒ ปะคะ
๒. นายชาติโยธม จันมา

- ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนาระบบการเรียนรู้นี้
- ๖) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) การนิเทศการศึกษา
- ๑๐) การแนะแนว
- ๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานภายนอก
- ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ไว้ในสถานศึกษา
- ๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การประสานงานและพัฒนาศูนย์ข้อมูลการศึกษา
- ๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๕) การจัดการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) การพัฒนาระบบฐานการปฏิบัติงาน
- ๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐) การจัดทำสำเนาในผู้เรียน
- ๑๑) การรับนักเรียน
- ๑๒) การเสนอขอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕) การทำคืนเสีย
- ๑๖) งานกิจการนักเรียน
- ๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๒) แนวทางการจัดการมขที่ยอมรับไปโดยพฤตินัยในการลงโทษนักเรียน

- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อผู้จัดสรรหรือการหรือขอพิจารณาการศึกษารายงานประจำปี
- ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
- ๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๗) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๘) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑) การวางแผนพัสดุ
- ๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อผู้จัดสรรหรือการหรือขอพิจารณาการศึกษารายงานประจำปี
- ๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
- ๑๔) การจัดหาพัสดุ
- ๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากสิ่ง
- ๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- ๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- ๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒๒) การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖) การลาทุกประเภท
- ๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙) การดำเนินการทางวิชาการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑๒) การออกจากราชการ
- ๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๙) การร่วมส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายศราวุธ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายนิรุธ บะคะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๓	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๖	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๗	นายชาตโยดม จันมา	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๘	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๙	นายสมภพ พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒๐ บ้านกกจั่น
๒	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายอัศรเดช กระจำงยุทธ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๖	นางสาวสมใจ กันลา	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายสมบุญ บำรุงฤทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู
๙	นายศราวุธ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่ นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘	/	/	
หลังที่ ๒		๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔			
หลังที่ ๓							
หลังที่ ๔							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘	/	/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔			

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๓ เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๔ กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๔
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีภูมิคุ้มกันหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	

		มาตรฐานระดับขั้น พื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับขั้น พื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับขั้น พื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้น พื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้น พื้นฐาน
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	

๑๘.สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๖
๑๙.ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน
๒๐.สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๑,๒,๒

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ใฝ่หาความรู้ มีวินัย รักษาสีธรรม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๒.๕ กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖ จุดเน้น

๑. พลุกฝึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๒.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	กลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด		ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๖.๖๓	๔๒.๐๐	-๔.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๖๑	๓๙.๐๖	+๑๔.๔๕
คณิตศาสตร์	๑๗.๘๘	๓๗.๓๘	+๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๑๙	๔๕.๖๓	+๘.๔๔
รวมเฉลี่ย	๓๕.๒๔	๔๑.๐๒	+๕.๗๘

๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๕๙.๖๒	๖๑.๔๒	+๑.๘
ภาษาไทย	๖๖.๗๕	๗๑.๒๘	+๔.๕๓
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๓.๑๘	๖๖.๓๕	+๓.๑๗

๑.๓. ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๘๗.๐๙	๙๓.๔๐	+๖.๓๑
อ่านรู้เรื่อง	๘๘.๙๐	๙๕.๒๐	+๖.๓
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๘.๐๐	๙๔.๓๐	+๖.๓

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๖	๒๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	๑๐๐	๙	๒๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๑	๑๑	-	-	-	-	-	๑๑	๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR). ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้ง แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๑.๔๓	ยอดเยี่ยม

ตารางผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๗	๙๒.๗๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๗	๙๕.๓๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๗	๙๒.๓๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๗	๙๔.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๘๗	๙๓.๖๒	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๗	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๗	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๗	๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๗	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๗	๙๓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ยอดเยี่ยม		

๓.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ตารางผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

๓.๓ ผลการประเมิน/ รางวัลในการบริหารจัดการ ฯลฯ

ที่	ประเภท (ผู้ได้รับรางวัล)	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หลักฐาน อ้างอิง
๑	นักเรียน เด็กหญิงบุญนิดา สวดีทาและ เด็กหญิงณัฐวิภาณ์ แก้วโต	การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาและสมาคม ครูอำเภอชนแดน	๑๒ ก.ย. ๖๘	เกียรติบัตร
	เด็กชายภัทรพงษ์ สำราญพันธ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาและสมาคม ครูอำเภอชนแดน		
๒	ครู นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	ดีเด่น	สพป.พช. ๑ และ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาและสมาคม ครูอำเภอชนแดน	๑๖ ม.ค. ๖๘	เกียรติบัตร
๓	ผอ.สถานศึกษา นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	ดีเด่น	สพป.พช. ๑ และ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาและสมาคม ครูอำเภอชนแดน	๑๖ ม.ค. ๖๘	เกียรติบัตร
		รางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ ก.ย. ๖๘	เกียรติบัตร
๔	โรงเรียน โรงเรียนบ้านกกจั่น	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”	อันดับที่ ๔	สพป.พช. ๑	๑๗ ม.ค. ๖๘	เกียรติบัตร
		กิจกรรมวิถีโอคิลิป โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหนังสือ พระราชนิพนธ์	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สพป.พช. ๑	๑๓ ส.ค. ๖๘	เกียรติบัตร
		รางวัลมีคะแนนรวมผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ รวมทุก วิชา สูงกว่าระดับประเทศ	-	สพป.พช. ๑	๒๔ ก.ค. ๖๗	เกียรติบัตร

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๑,๔๐๐.๐๐ ๓๘,๕๘๕.๐๐	๑๙๑,๒๔๘.๗๙ ๓๘,๕๘๕.๐๐	๙๙.๙๙ ๑๐๐	๑๕๑.๒๑ ๐	๐.๐๑ ๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๔๑,๐๐๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	๘๒,๓๘๐.๐๐	๘๒,๓๘๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	๓๕๓,๓๖๕.๐๐	๓๕๓,๒๑๓.๗๙	๙๙.๙๙	๑๕๑.๒๑	๐.๐๑

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
ด้านวิชาการ										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๒,๔	๑๖,๐๐๐						๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐
๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๒,๓	๗,๐๐๐						๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐
๓. โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๖,๐๐๐					๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐
๔. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของ ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๘,๐๐๐					๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐
๖. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ ๔		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๙. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน การเขียน	กลยุทธ์ที่ ๒		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๑๐. โครงการกิจกรรมสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๔		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๑๑. โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๔		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	กลยุทธ์ที่ ๔		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๑๖. โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	กลยุทธ์ที่ ๔		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๗. โครงการกิจกรรมวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๓				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๘. โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ ๔				๑,๔๐๐	๘,๐๐๐		๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๐
๑๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนา ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๓				๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐
๒๐. โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ ๓				๑,๐๐๐	๒,๑๘๕		๓,๑๘๕	๓,๑๘๕	๐
๒๑. โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้ง โรคติดต่อ โรคระบาด	กลยุทธ์ที่ ๔				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
ด้านบริหารงานบุคคล										
๒๒. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
ด้านบริหารทั่วไป										
๒๓. โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๒๔. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและ ควบคุมภายใน	กลยุทธ์ที่ ๑		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๔		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๒๖. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๔	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๒๗. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	กลยุทธ์ที่ ๔		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๒๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๒๙. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	กลยุทธ์ที่ ๒	๖,๒๘๘. ๗๙	๑๐,๐๐๐					๑๖,๒๘๘. .๗๙	๑๖,๒๘๘. .๗๙	๐
๓๐. โครงการอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๔							๔๐๒,๓๐๐	๓๙๓,๑๒๐	๙,๑๘๐
ด้านบริหารงบประมาณ										
๓๑. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กลยุทธ์ที่ ๔	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐

หมายเหตุ หากมีโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติในระหว่างปีงบประมาณให้นำมารายงานไว้ด้วย

ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ					
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบและมีมาตรฐานใน การพัฒนาผลการเรียนรู้ ทางวิชาการ	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน ๒. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหา ในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาและสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ สถานศึกษาที่มีความ เข้มแข็งด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพอใจ ในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพและ สามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่ กำหนด	โครงการการพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร ๒. บุคลากรมีความรักและความสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ ๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียนและ ชุมชน	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน	บรรลุ
๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงานภายใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่บุคลากรในแนว ทางการดำเนินงานตาม ระบบการควบคุมภายใน และพัฒนางานระบบการ ควบคุมภายในของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการและควบคุมภายใน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุม ภายในของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางาน ประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขต พื้นที่การศึกษา ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของ โรงเรียน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียน ชุมชนในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน มีการ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานและ แนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้าน สังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ และด้านสติปัญญา	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ตั้งงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย		ร้อยละ ๘๐		
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน		ร้อยละ ๘๐		
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ		ร้อยละ ๘๐		

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทาง ที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครู สามารถผลิตสื่อสารสนเทศ และนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพตลอดทั้งปี การศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครู สามารถผลิตสื่อและ เอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา	โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น ๓. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น	บรรลุ

[illegible]

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และใช้เทคโนโลยี เป็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่านการเขียน ดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิด แก้ปัญหาเป็น ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น ๕. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้ เทคโนโลยีเป็น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครู มีส่วนร่วมของกิจกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ชุมชนและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรและ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน ประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการ ประเมิน สมศ. ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดี ของโรงเรียน	บรรลุ
๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ตามความสนใจของ ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และ อ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย	โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐	๑. โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัยสามารถเป็นแบบอย่างได้ชุมชน มีส่วนร่วม ๒. ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด ๓. โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทุกคนรักการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ๔. สร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน ๕. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖. ผู้เรียนอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องขึ้น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดทำบัตรสุขภาพ และบริการตรวจสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดบริการตรวจ สุขภาพปากและฟัน ดูแล รักษา ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดกิจกรรมแปรง ฟันหลังอาหารกลางวัน ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดกิจกรรม ป้องกันโรคไข้เลือดออก การกำจัดลูกน้ำยุงลาย	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษา และได้รับการช่วยเหลืออย่าง ต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายจิตใจ สุขภาพปากและฟัน มีฟันที่ สวยงามเหมาะสมกับวัยมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและ กำจัดพาหะของโรคไข้เลือดออกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน	บรรลุ
๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ บุคลากรมีการประหยัด งบประมาณร่วมกัน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนมีแผนการใช้ จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อม มาตรการประหยัด	โครงการชำระค่า สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรไฟฟ้าให้ประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย					
๑๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทาง ที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสื่อเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓. มีเครื่องปรี้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	บรรลุ
๑๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	โครงการกิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำ	บรรลุ
๒๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนสามารถเข้าถึงและ ใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา ได้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ของนักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริการ ระบบเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตาม ความสนใจของนักเรียน ๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนมีการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ ๕. นักเรียนเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข					
๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ อาคารเรียนและ สิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับ การเรียนรู้ สภาพแข็งแรง ปลอดภัย	โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	๑. อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่า เรียนรู้ ๒. ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงามมีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า ปลอดภัย ๓. ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศดีน่าใช้บริการ ๔. ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนสวยงามสนามโรงเรียน พร้อมจัดกิจกรรม ๕. บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ พุทธศาสนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ ผู้เรียนภูมิใจในความเป็น ไทย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้ เต็มตามศักยภาพ และ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนกล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โครงการกิจกรรมสำคัญ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อ กิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า ๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา	บรรลุ
๒๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบและมีมาตรฐานใน การพัฒนาผลการเรียนรู้ ทางวิชาการ	โครงการกิจกรรม“ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	๑. มีแนวทางขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย ๒. มีแผนงานโครงการ / กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๓. ครูมีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ ๔. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัด และประเมินผลได้ ๕. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย ๖. มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๗. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ๙. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๑๐. มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑๑. มีความสุขในการเรียนรู้ ๑๒. มีผลสอบที่มีคุณภาพ ในทุกระดับชั้น ๑๓. ได้รับความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ ๑๔. ได้รับความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑๕. ได้รับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความเข้าใจ ต่อการจัดการศึกษาจาก กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย ๒. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โทษภัยของยาเสพติด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนแสดงออกโดยการ ประพฤติปฏิบัติตัวห่างไกล จากสิ่งเสพติดทุกประเภท ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ มีจิตอาสา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท ๓. ผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ	บรรลุ
๓๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิลได้ ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติการนำ ขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็น ผลงาน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการนำ ขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็น ผลงานที่มีคุณภาพ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	บรรลุ
๓๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบ แผนของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาดีขึ้น	โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธ์ ถูกต้องและเกิด ประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับการป้องกัน และระงับยับยั้งจากโรค ระบาด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการควบคุม ป้องกัน และ ระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรค ระบาด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ ๒. นักเรียนที่ได้รับการป้องกันและการระงับยับยั้งจากโรค ระบาด ๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคระบาด	บรรลุ

หมายเหตุ ๑. กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม จะต้องปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
หรือ ๒. โครงการ/กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ (นอกแผนปฏิบัติการ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

๑. โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT)

๑.๑.๒ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น

๑.๑.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

๑.๑.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน

๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน

๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน

๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๒. โครงการ ศึกษางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกกจันทร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

- เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนา

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษางานเพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๓. โครงการ ประชาสัมพันธ์ชุมชน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
๒. ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและช่วยส่งเสริมสนับสนุนคอยให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน ทำให้โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๓,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๔. โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

- ๑.๔ เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๕ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
๓. โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานธุรการและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ บุคลากรมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอต่อความต้องการและสามารถใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน ทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา สามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๕. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๑.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้
- ๑.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้
- ๑.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน
 ๑. โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน
 ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล
 ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินรายบุคคล

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๔,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๔,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - | |

๖. ปัญหาอุปสรรค

- ๘.๑ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และลำบากในการติดต่อ
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนไม่ได้ทำงานอยู่ที่บ้านจึงทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการให้บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้ให้ข้อมูล และติดต่อกับผู้ปกครองทุกช่องทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

๘. ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย
๓. นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
๔. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย
- ๓.๓ นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๓.๔ นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ทำให้ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๗. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๑.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีมีการตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้อย่างเหมาะสม มีการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๗,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๗,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๘. โครงการ ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

๒. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครูผู้สอนผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

๓.๒ สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ครูมีสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลายมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วย นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๙. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน ๗๑ คน ครูและบุคลากร ๖ คนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๓.๒ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

ผลการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ระดับโรงเรียนเป็นต้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคตนักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๑๐. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

๔. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครู ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณที่ใช้ ๑๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๑๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๗๑ คน

๒. ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

๒. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและ

ภายนอก

๓. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม

๓.๒ ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๓ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๔ ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มั่นใจและพร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆปี

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามที่สังคมต้องการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ใน ทุกๆ ๓ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

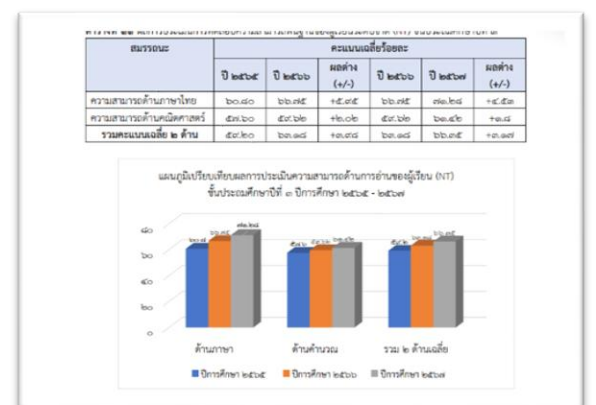
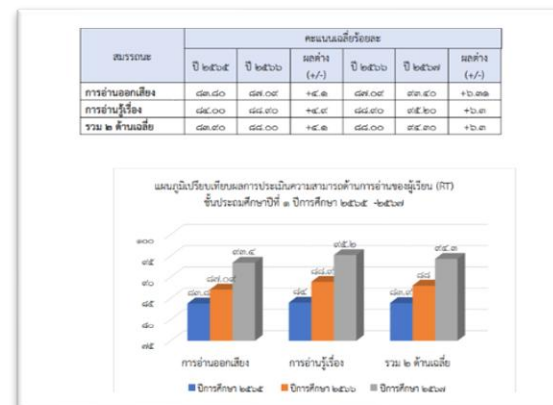
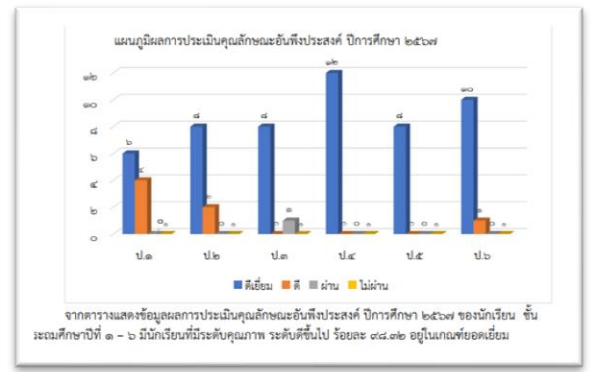
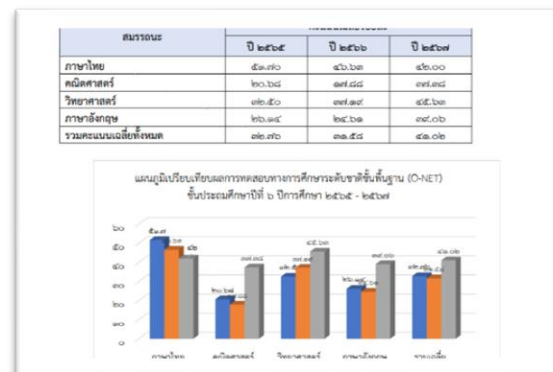
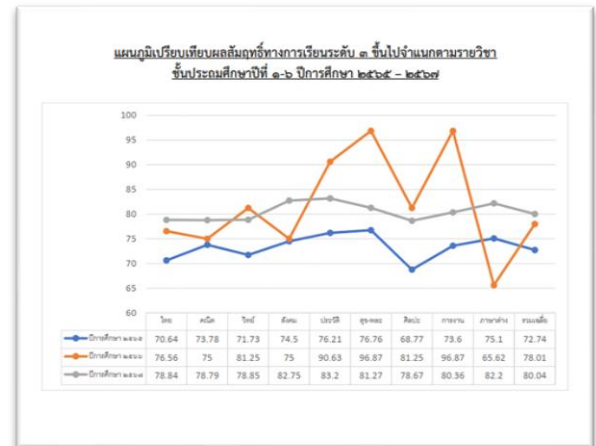
๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๑๒. โครงการ พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
- ๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้า รักการอ่านการเขียน เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย

- เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของผู้เรียน

๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่านออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย
๓. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทาง

วิชาการ

๔. ผู้เรียนใช้เวลาว่างศึกษาอ่านเพิ่มเติมได้
๕. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
๖. ครูผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๖,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๖,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - | |

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๑๓. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๑.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

๖.๑ การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกประกอบอาชีพ

๖.๒ เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต้องใช้เวลานาน หรือช่วงพัก จึงทำให้ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาเพิ่มเติม และใช้เวลาช่วงหลังเลิกเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมแทน

๘. ภาพกิจกรรม





๑๔. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี สวยงามและเหมาะสมกับวัย
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพปากและฟัน รวมทั้งมีความกล้าในการไปพบทันตแพทย์
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันไข้เลือดออก และการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกันรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลายเมื่อเกิดน้ำขัง

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับดีขึ้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและมีความสุข

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลาย

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน
- ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และการกำจัดลูกน้ำยุงลาย
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกันรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลายเมื่อเกิดน้ำขัง

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงตามที่แพทย์ต้องการ

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยแนะนำให้บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้คอยบอก คอยเตือน และติดต่อกับผู้ปกครองทุกช่องทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนที่ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม



๑๕. โครงการ ชำระค่าสาธารณูปโภค

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียน ครูและนักเรียนมีการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าที่มีอยู่อย่างประหยัดร่วมกัน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนใช้ทรัพยากรไฟฟ้าที่มีอยู่อย่างประหยัด ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินในค่าสาธารณูปโภคที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในค่าสาธารณูปโภคที่เป็นไปตามแผน โดยใช้มาตรการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ ผลการดำเนินงานของโครงการชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการชำระค่าสาธารณูปโภคและรายงานผ่านระบบ E-budget เป็นประจำทุกเดือนโดยการดำเนินงานถูกต้องและเป็นตามระเบียบราชการว่าด้วยการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๖,๒๘๘.๗๙ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๑๖,๒๘๘.๗๙ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

ค่า FT ของค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนอาจมีความแตกต่างกันจึงทำให้ต้องวางแผนคำนวณหน่วยไฟฟ้าที่ต้องใช้อย่างประหยัด

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

ต้องออกมาตรการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดเนื่องจากบางครั้งนักเรียนลืมปิดไฟ พัดลมก่อนออกจากห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

๑๖. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. เครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๗๑ คน ได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ สื่อและเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งานในทุกระดับชั้น
- ๓.๒ เครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทำให้การใช้ เทคโนโลยีของโรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอมากขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์ ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น และมีการจัดซื้อจัดหาหรือซ่อมแซมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนจากสื่อเทคโนโลยีที่มีให้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เรียนรู้และทำกิจกรรมจากสื่อที่หลากหลายนอกเหนือจากเนื้อหาในหนังสือเรียน

๕. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๔,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๔,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - |

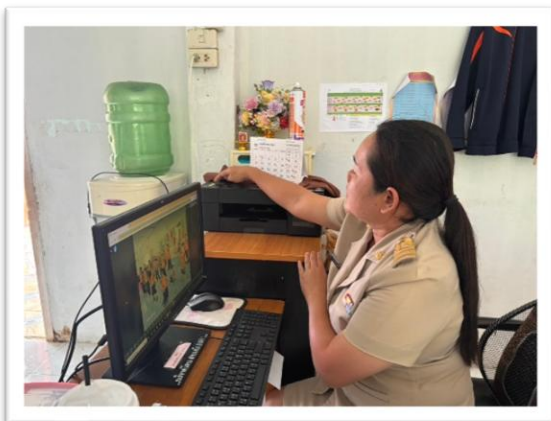
๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๑๗. โครงการ กิจกรรมวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกคน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๓.๒ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน โดยในครั้งนี้ได้เดินทางไปยัง หอโบราณคดีเพ็ชรบูรณ์อินทราชัย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ได้รับความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านการสังเกต และการทำงานร่วมกัน เป็นกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนและครูผู้ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย นักเรียนชมวิดีโอทัศน์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย โดยมีกิจกรรมตอบคำถาม จับคู่คำไทย ปริศนาอักษรไขว้ และได้มีการประกวดคัดลายมือ วาดภาพระบายสี ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้พร้อมกับความสนุกสนาน

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถาม การประกวดชุดรีไซเคิล และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ อาทิ กรวดขวดน้ำ เป่าฟองสบู่ ขนส่งน้ำ และได้มีการประกวดวาดภาพระบายสี ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้พร้อมกับความสนุกสนาน

๕. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๒,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๒,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - |

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



๑๘. โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทักษะศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนอกสถานที่
๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|--------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๒๒,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๒๒,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - | |

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ครั้งต่อไปนักเรียนมีความประสงค์ต้องการไปทัศนศึกษาที่ทะเล

๘. ภาพกิจกรรม



๑๙. โครงการ ส่งเสริมบริการเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน

๑.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

๑.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน

๑.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- เจริญคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี

๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์

คุณภาพดี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน

๓.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยี พบว่าครู และนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ได้เป็นอย่างดี ครู และนักเรียนสามารถผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๓,๑๘๕	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๓,๑๘๕	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- พบว่าอุปกรณ์เทคโนโลยีบางรุ่นจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- แก้ปัญหาโดยการซ่อมแซม โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาช่วยดูสาเหตุและหาวิธีแก้ไข ซ่อมแซม เพื่อให้ทันต่อการใช้งานของครูและนักเรียน

๘. ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒๐. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน
- ๑.๒ สร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน
- ๑.๓ อาคารเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๑.๔ บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม พร้อมให้บริการ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย

- เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียนและผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้ได้ บริการและพึงพอใจ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน

๑. อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารประกอบ และสถานที่ในโรงเรียน มีความสวยงามโดดเด่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศน่าเรียนรู้

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

๑. บริเวณโรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม สนามโรงเรียนพร้อมจัดกิจกรรม
๒. บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|--------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - | |

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๒๑. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
 ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
 ๒. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
 ๓. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
 ๔. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
 ๕. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ
 ๑. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๔,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๔,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - | |

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๒๒. โครงการ กิจกรรมสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกความสำคัญประจำชาติไทยได้
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๑.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓. ร้อยละของผู้เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำคัญ

๑. ครูและผู้เรียนทุกคน ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ

๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๒๓. โครงการ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน
๔. นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน
๔. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๔,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๘. ภาพกิจกรรม



๒๔. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบ พัฒนา และแสดงออกซึ่งศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีจิตใจที่แจ่มใส

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๗๑ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันกีฬาสี “กกจั่นเกมส์” และจำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์”

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามความชอบ ความถนัดของตนเอง

๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปต่อยอดสร้างอาชีพในอนาคตได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนได้รับทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๓.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์”

โรงเรียนบ้านกกจั่นได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์” โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา กรีฑาตามที่ตนเองชอบหรือถนัด เช่น กีฬาวอลเลย์บอล เปตอง ตะกร้อ เป็นต้น ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันกีฬาสี “กกจั่นเกมส์”

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม วันกีฬาสี “กกจั่นเกมส์” ณ โรงเรียนบ้านกกจั่น โดยมีการแข่งขัน กีฬา กรีฑา กีฬาพื้นบ้าน และอื่นๆอีกมากมาย โดยนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา เพราะร่างกายไม่แข็งแรง กลัวร้อน กลัวเหนื่อย เป็นต้น

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

เพิ่มกิจกรรมที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนได้ส่งเสริมความสามารถ ความถนัดตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๘. ภาพกิจกรรม



๒๕. โครงการ กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๑.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของ โรงเรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๓. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของ โรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงขึ้น

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีมาตรฐานในการพัฒนาผลการเรียนรู้ทางวิชาการ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวาดภาพระบายสี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสนใจเลือกที่จะทำในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยเริ่มจากการเลือกภาพที่จะวาด เมื่อวาดภาพเสร็จจึงระบายสี โดยมีครูเป็นผู้สอนและ เทคนิคต่าง ๆ ในการลงสี การเลือกใช้สี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และพัฒนาผลงานการวาดภาพระบายสีได้ดี ขึ้นจากเดิม

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพับกระดาษ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสนใจเลือกที่จะทำในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยเริ่มจากเลือกสิ่งที่จะพับ และครูหาข้อมูลสิ่งที่นักเรียนอยากพับแล้วสอนตามขั้นตอนจนพับ สำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ในสิ่งใหม่ๆ และมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

๘. ภาพกิจกรรม



๒๖. โครงการ คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๘๔ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล

- เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๕. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
- ๓.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีโดยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การสวดมนต์ การทำบุญตักบาตร และปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนในการปฏิบัติตน

- ๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่ศรีวรรณ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเรียนรู้ฐานผจญภัยรวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสามัญ-เนตรนารี และลูกเสือสำรองได้ทำกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสำรอง ณ โรงเรียนบ้านกกจัน

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๙,๔๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๙,๔๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมผจญภัยของลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ต้องคำนึงถึงสภาพร่างกายและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

ปรับบริบทการจัดกิจกรรมผจญภัยของลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๘. ภาพกิจกรรม



๒๗. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง

ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมครู D.A.R.E

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

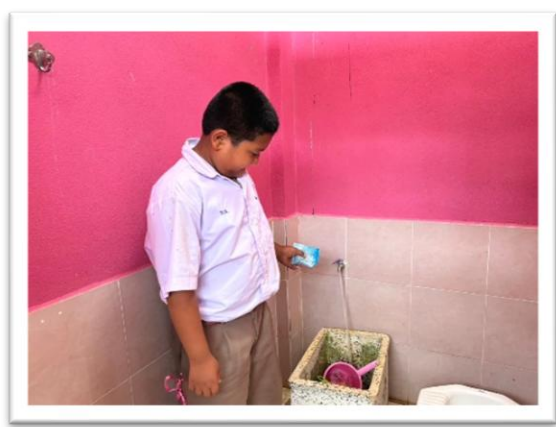
๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าวแก้ปัญหาดังกล่าวโดยครูจะอธิบายกับนักเรียนทุกคนว่า พวกเราทุกคนคือ เยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จะต้องจัดตั้ง ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืนโดยเริ่มจากที่โรงเรียน เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนและชุมชน

๘. ภาพกิจกรรม



๒๘. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการขยะ
- ๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกประเภทของขยะและถังขยะได้อย่างถูกต้อง
๒. ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงผลเสียของการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ รวมถึงเห็นความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด รมรื่น สวยงาม และน่าอยู่ ปราศจากขยะ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการลด/คัดแยกขยะ
- ๓.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดขยะ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ๓R พาสู่

โรงเรียนบ้านกกจันไดได้จัดกิจกรรม "๓R พาสู่" คือ การให้นักเรียนนำหลักการ Reduce (ลด), Reuse (ใช้ซ้ำ), และ Recycle (รีไซเคิล) มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดปริมาณขยะและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความสุขจากการมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ลดการใช้ผลิตภัณฑ์และวัสดุที่ไม่จำเป็น เพื่อลดปริมาณขยะ เช่น พกกระติกน้ำส่วนตัวแทนการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด หรือนำกระดาษ นำขวดพลาสติก หรือกระป๋อง ไปทิ้งในถังรีไซเคิล เป็นต้น

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการขยะอินทรีย์

โรงเรียนบ้านกกจันไดได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดการขยะอินทรีย์ โดยให้นักเรียนคัดแยกขยะอินทรีย์ภายในโรงเรียน เช่น เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ ใบไม้ ออกจากขยะประเภทอื่น และนำเศษอาหารบางส่วนมาเป็นอาหารเลี้ยงปลา เพื่อลดการปนเปื้อนบริเวณโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ Big cleaning day

โรงเรียนบ้านกกจันไดได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Big cleaning day โดยจำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ การทำความสะอาดครั้งใหญ่ ในบริเวณโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความเข้าใจในการแยกขยะแต่ละประเภท จึงทำให้ไม่สามารถทิ้งขยะได้ถูกประเภท

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

สอนให้นักเรียนรู้จักแยกขยะประเภทต่างๆ รวมถึงณรงค์และให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการลดใช้, การใช้ซ้ำ, และการนำกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานของการจัดการขยะเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๘. ภาพกิจกรรม



๒๙. โครงการ อาหารกลางวัน

๑. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทุกคน
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน
- ๓.๔ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๕ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๗๑ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒ ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๔.๑ กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน ๒ ภาคเรียน โรงเรียนได้จัดทำรายการอาหารตามหลักโภชนาการ และผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|---------|-----|
| - งบประมาณโครงการ | ๔๐๒,๓๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๓๙๓,๑๒๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | ๙,๑๘๐ | บาท |

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนรับประทานอาหารไม่หมด เมื่อไม่ใช่อาหารที่ชอบ

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

บอกถึงประโยชน์ของอาหารชนิดนั้นให้นักเรียนทราบเพื่อที่จะได้ทานอาหารนั้น

๓๐. โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๗๑ คน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด.

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ การบริการงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆและได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

ระเบียบงานการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงจึงทำให้เจ้าหน้าที่ต้องคอยติดตามการเปลี่ยนแปลงและทำเอกสารให้ตรงกับระเบียบในปัจจุบัน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

เจ้าหน้าที่ควรได้รับการอบรมในงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ ทุกปีงบประมาณ

๘. ภาพกิจกรรม



๓๑. โครงการ ควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนได้
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

- ๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด
- ๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายการกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเรื่องอันตรายของโรคติดต่อ

โรงเรียนบ้านกกจันได้จัดกิจกรรม การอบรมเรื่องอันตรายของโรคติดต่อ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกัน และเพื่อลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อ ในเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านกกจัน

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจันได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน โดยให้นักเรียนเฝ้าระวังพาหะนำโรค โดยการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อในโรงเรียน และดำเนินการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ตรวจพบ

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1067380102		ชื่อโรงเรียน : บ้านกกจัน						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ชนแดน		จังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 10 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.40	78.87	81.16	78.36	80.02	80.28	
	S.D.	6.51	22.23	22.94	25.14	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.20	77.14	78.73	74.82	77.01	77.16	
	S.D.	3.81	15.01	17.16	18.45	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.30	78.01	79.94	76.59	78.51	78.72	
	S.D.	4.94	17.05	18.35	20.04	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

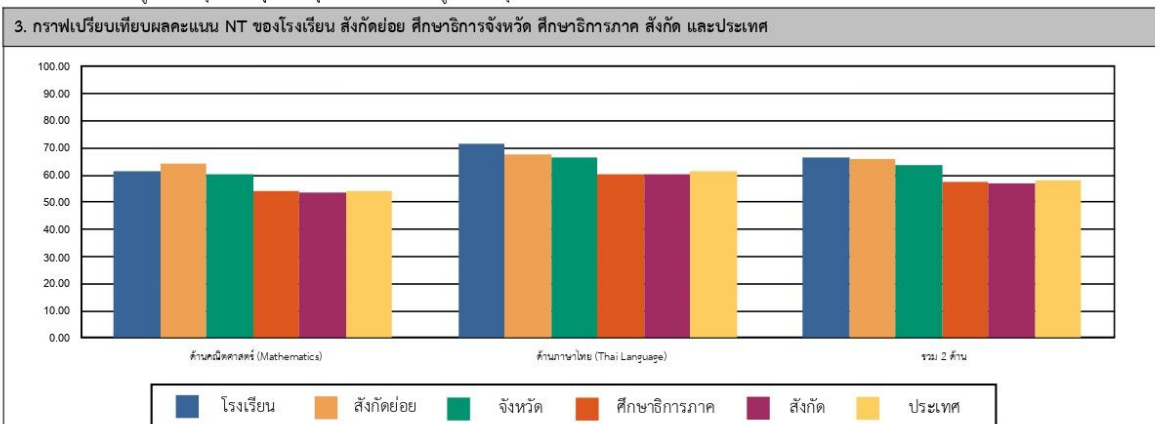
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		93.40				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		90.00				●	
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว		หาญ	80.00				● 80.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น		ระยะ	100.00				● 100.00
1.3. สกศดตรงมาตรา		จิตจา	100.00				● 100.00
1.4. สกศดตรงมาตรา		ตอนสาย	100.00				● 100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์		ข้าวเจ้า	100.00				● 100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์		เตี้ยนี้	100.00				● 100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ละลาย	90.00				● 90.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทุกวัน	100.00				● 100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป		รักษา	90.00				● 90.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป		แข่งขัน	90.00				● 90.00
1.11. สระลดรูป		ทบทวน	80.00				● 80.00
1.12. สระลดรูป		ละลาย	70.00			●	70.00
1.13. สระประสม		ดวงเดือน	70.00			●	70.00
1.14. สระประสม		เครื่องเขียน	100.00				● 100.00
1.15. สกศดไม่ตรงมาตรา		ข้อมูล	60.00			●	60.00
1.16. สกศดไม่ตรงมาตรา		ฟุตบอล	100.00				● 100.00
1.17. ควบกล้ำ		ตรงกลาง	100.00				● 100.00
1.18. ควบกล้ำ		สร้างบ้าน	100.00				● 100.00
1.19. อักษรนำ		หลงทาง	90.00				● 90.00
1.20. อักษรนำ		สน้ำเสมอ	80.00				● 80.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			95.66				●
การอ่านรู้เรื่อง			95.20				●
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)			98.00				●
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			86.00				●
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)			100.00				●
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)			96.00				●
รวม 2 ด้าน			94.30				●
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1067380102		ชื่อโรงเรียน : บ้านกกจัน			ขนาดโรงเรียน : เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ขนแดน			จังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1					ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ภาค : เหนือ		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=120)	(N=473)	(N=1,692)	(N=25,815)	(N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.42	64.14	60.46	54.25	53.45	54.41
	S.D.	10.40	16.76	20.47	22.31	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.28	67.87	66.54	60.41	60.34	61.21
	S.D.	9.73	15.68	19.55	21.39	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.35	66.00	63.50	57.33	56.90	57.81
	S.D.	8.59	15.03	18.60	20.35	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	14.28	6	85.71	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	4	57.14	3	42.85	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	42.85	4	57.14	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		ระดับคุณภาพ				
ด้าน		คะแนนร้อยละ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		61.42			●	
สาระที่ 1	จำนวนและตัวเลข	71.81				●
มาตรฐาน	ค.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและพื้นฐานของการดำเนินการ และมีทักษะในการการ และการนำไปใช้	74.65				●
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับ 1 โดยที่ตัวส่วนน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	100.00				●
	3. ป.3/9 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหา 2 ซึ่งผลของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	75.00				●
	4. ป.3/11 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และร้อยละปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน	57.14			●	
มาตรฐาน	ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	57.14			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	57.14			●	
สาระที่ 2	การวัดและการชั่งตวงวัด	55.82			●	
มาตรฐาน	ค.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	57.42			●	
	1. ป.3/1 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับเงิน	52.94			●	
	2. ป.3/2 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	57.14			●	
	3. ป.3/6 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและกิโลเมตร กิโลเมตรและเมตร	61.90			●	
	4. ป.3/10 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัม กิโลกรัมกับกรัม และกรัมกับกิโลกรัม	57.14			●	
	5. ป.3/13 แลกรัศมีหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	64.28			●	
มาตรฐาน	ค.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ระบุชื่อรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและหาคุณสมบัติทางเรขาคณิต และนำไปใช้	28.57		●		
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีด้านและมุม และจำนวนด้านและมุม	28.57		●		
สาระที่ 3	สถิติและการวัดความเป็น	52.38			●	
มาตรฐาน	ค.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	52.38			●	
	1. ป.3/1 เปรียบเทียบข้อมูลจากแบบสำรวจในภาพวาดของข้อมูล	50.00			●	
	2. ป.3/2 เปรียบเทียบการกระจายของข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากการหาทางแก้ปัญหา	57.14			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		71.28				●
สาระที่ 1	การอ่าน	72.61				●
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจข้อความและคิดรวบยอดที่ได้คิดในใจ แปรใช้ในการดำเนินชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวัน	72.61				●
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และร้อยกรองอย่างง่าย ได้ถูกต้อง คัดลอกแล้ว	100.00				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	85.71				●
	3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	85.71				●
	4. ป.3/4 สืบค้นหาข้อมูลและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	71.42				●
	5. ป.3/5 ระบุความรู้อย่างถูกต้องจากเรื่องที่อ่านที่ได้ไปใช้ในการประกอบ	64.28			●	
	6. ป.3/7 อ่านและเขียนเรื่องสั้นและปฏิบัติตามคำสั่งที่เกี่ยวกับเรื่องสั้น	57.14			●	
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	42.85		●		
สาระที่ 2	การเขียน	69.52				●
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเนื้อหา เขียนเรื่องยาว ข้อความ และเขียนเรื่องในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางเพศและรายงานการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและชีวิต	69.52				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจได้ละเอียด	71.42				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายตาม	57.14			●	
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	73.46				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	61.90			●	
มาตรฐาน	ท.3.1 ระบุการออกเสียงที่ถูกต้องอย่างมีสำเนียง และพูดตามความสนใจ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีสำเนียงและแสดงท่าทาง	61.90			●	
	1. ป.3/2 บอกการออกเสียงที่ถูกต้องและการอ่าน	57.14			●	
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	42.85		●		
	3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์	85.71				●
สาระที่ 4	หลักการให้ภาษาไทย	71.97				●
มาตรฐาน	ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	71.97				●
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	80.95				●
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	66.66			●	
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	67.85			●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	74.48				●
มาตรฐาน	ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีเหตุผล และนำมาประยุกต์ใช้ในการชีวิต	74.48				●
	1. ป.3/1 ระบุชื่อผู้แต่งและการอ่านวรรณกรรมเพื่อเข้าใจในชีวิตประจำวัน	71.42				●
	2. ป.3/3 แลกรัศมีหาคำในวรรณคดีที่อ่าน	76.78				●
รวม 2 ด้าน		66.35			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	45.63	8.73	57.50	35.00	45.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	6,453	37.73	13.89	90.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	8,316	38.43	14.44	100.00	0.00	37.50	30.00
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	46.88	16.24	47.42	24.21	43.94	24.50	44.06	24.45	47.68	24.24	47.19	24.22	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	50.00	6.80	37.03	18.28	34.42	17.11	34.95	17.54	38.32	19.18	39.31	19.50	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	35.00	21.79	36.82	23.46	34.42	22.13	35.86	23.22	38.86	24.63	41.64	24.99	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	50.00	35.36	50.03	33.87	48.41	33.87	49.22	33.99	51.46	34.10	54.69	33.96	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) เทคโนโลยี
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136

ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	37.38	14.07	58.50	19.50	35.75	-
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	6,449	24.09	13.78	100.00	0.00	20.13	19.50
จังหวัด	8,311	24.67	14.65	100.00	0.00	20.13	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	38.24	11.53	28.31	17.80	26.57	17.38	27.19	17.90	29.73	19.24	31.42	20.32	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	41.01	18.34	24.97	18.91	23.97	18.45	24.26	19.05	26.57	20.66	28.60	22.27	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	23.85	23.85	19.25	29.74	15.96	27.17	17.19	28.47	21.66	31.73	25.33	33.78	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136

ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	42.00	11.63	53.63	6.00	1.48	5.02	48.00	13.00	57.25	32.00	9.25	45.00	56.13	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,452	38.42	10.80	49.21	13.85	3.76	16.18	80.00	20.00	97.00	0.00	0.00	4.00	49.50	44.25 *
จังหวัด	8,315	38.93	11.01	49.94	13.96	3.80	16.35	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	50.25	44.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	62.50	7.22	58.53	22.92	56.08	23.00	56.50	22.87	59.43	23.00	61.25	22.57	60.32	23.00
การเขียน	100.00	48.66	6.87	51.62	16.98	49.96	17.39	50.95	17.59	53.06	17.21	55.01	17.15	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	83.33	16.67	61.55	33.38	58.83	33.34	59.92	33.25	63.31	33.37	67.39	32.56	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	41.67	8.33	44.73	23.84	42.38	23.34	43.12	23.65	46.30	24.51	49.43	25.01	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.67	27.64	40.00	30.82	37.79	30.07	38.13	30.24	41.07	31.15	42.44	31.27	42.09	31.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การเขียน
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	39.06	13.53	56.25	18.75	40.63	-
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,451	27.79	11.88	96.88	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	8,314	28.76	13.57	100.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	47.73	14.55	29.61	13.49	29.39	13.68	30.41	15.23	31.59	15.97	36.45	20.15	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	16.67	16.67	23.83	18.37	23.41	18.35	24.08	19.15	25.11	19.79	27.50	22.18	27.27	22.00
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.00	17.68	25.02	23.26	25.55	23.70	26.75	24.82	27.11	25.16	32.51	28.79	31.53	28.36

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นางวารินทร์ ศรีนาม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นางวิมล เพ็งอ่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายอัครเดช กระจ่างยุทธ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสมพร ตะโกศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นางสาวสมใจ กันลา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นายสมบูรณ์ บำรุงฤทธิ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๑. นายศรารุณี ยมยิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

๑. นายศรารุณี ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุช บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นายชาติโยดม จันมา	ครู	กรรมการ
๗. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นายสมภพ พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

