



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านกกจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุน ทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความ ร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกกจั่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๖	๑๓
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๒๙
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๓๔
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๓๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๗
- นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๙
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๕
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๑. ประมาณการรายรับ	๕๘
๒. ประมาณการรายจ่าย	๕๙
๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๖๐
๔. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒	๖๖
๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๘
๖. รายละเอียดโครงการ	
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๗๕
- โครงการวิทยาศาสตร์น้อย	๗๙
- โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	๘๓
- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๘๖
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๙
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๙๓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๗
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๑๐๑

- โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๑๐๔
- โครงการกิจกรรมสำคัญ	๑๐๘
- โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๒
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๑๖
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๐
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๑๒๔
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๑๒๘
- โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๓๑
- โครงการกิจกรรมวิชาการ	๑๓๕
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๘
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๑๔๒
- โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	๑๔๖
- โครงการควบคุม ป้องกันและระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	๑๕๐

งานบริหารบุคคล

- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๕
---	-----

งานบริหารทั่วไป

- โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑๕๙
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	๑๖๒
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๑๖๖
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๗๐
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๗๓
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑๗๗
- โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	๑๘๑
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๔

งานบริหารงานงบประมาณ

- โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๘๘
----------------------------------	-----

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๙๑
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๙๒
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๙๒

ภาคผนวก

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๙๗
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น	๑๙๘
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐๑

๔.รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๒
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๕
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๘
๗. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๐๙
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑๐
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๑๑
๑๐. ผลการประเมิน สมศ.	๒๑๒
คณะผู้จัดทำ	๒๑๖

ส่วนที่ ๑ : บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ มีนักเรียน ๒๔ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตุดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๔๓๔๕

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑/๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตรสามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ชับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านชัยเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำน้อมนัย ไม่ใสใจยาเสพติด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน”



(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจั่น)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจโอบอ้อมอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอนาดูน ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

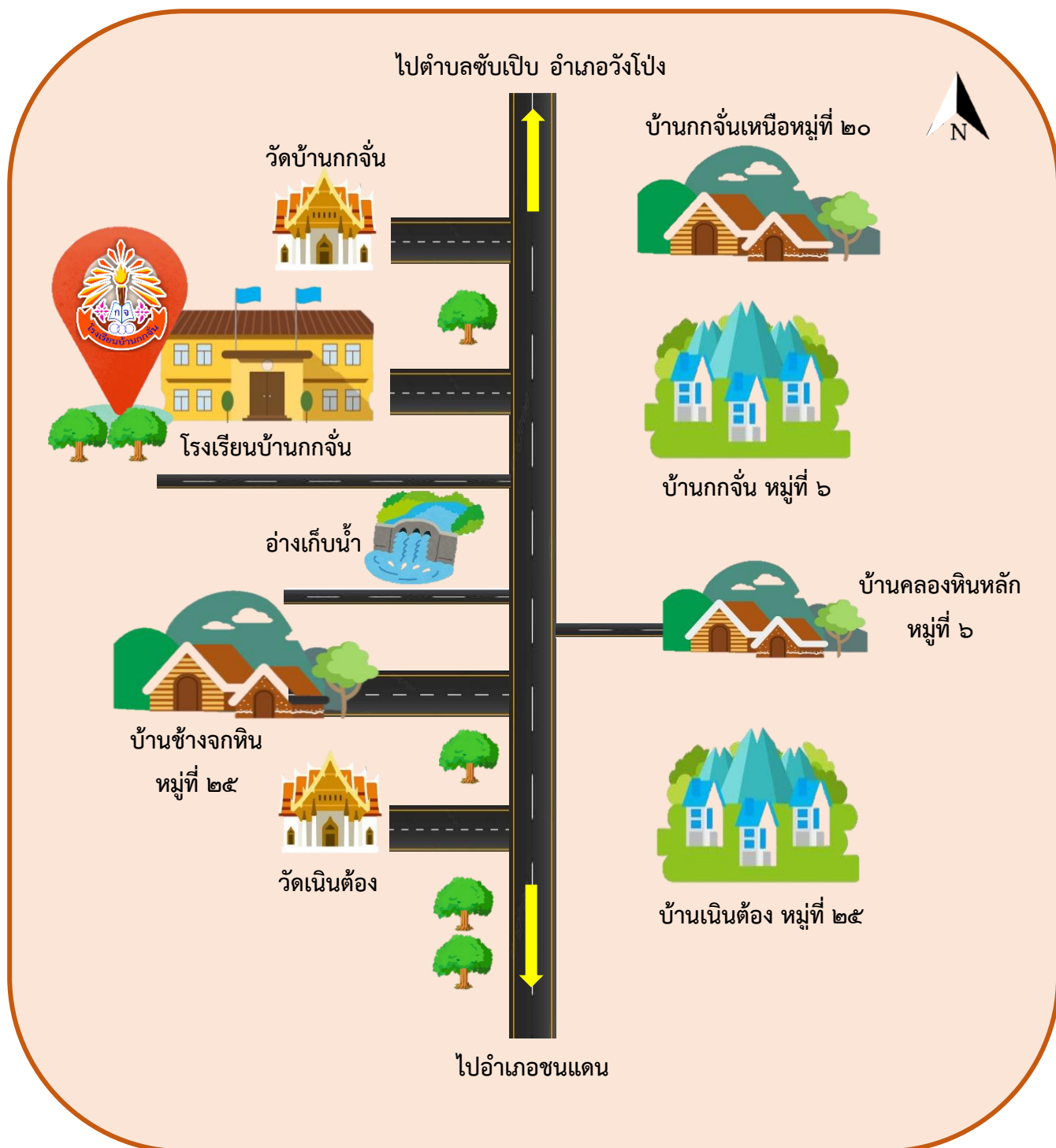
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง



แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุดบาท อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์





แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



- ① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
- ② ถังเก็บน้ำ
- ③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
- ④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
- ⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
- ⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

- ถนน
- น้ำ
- ต้นไม้



แผนผังโรงเรียนบ้านกกจั่น

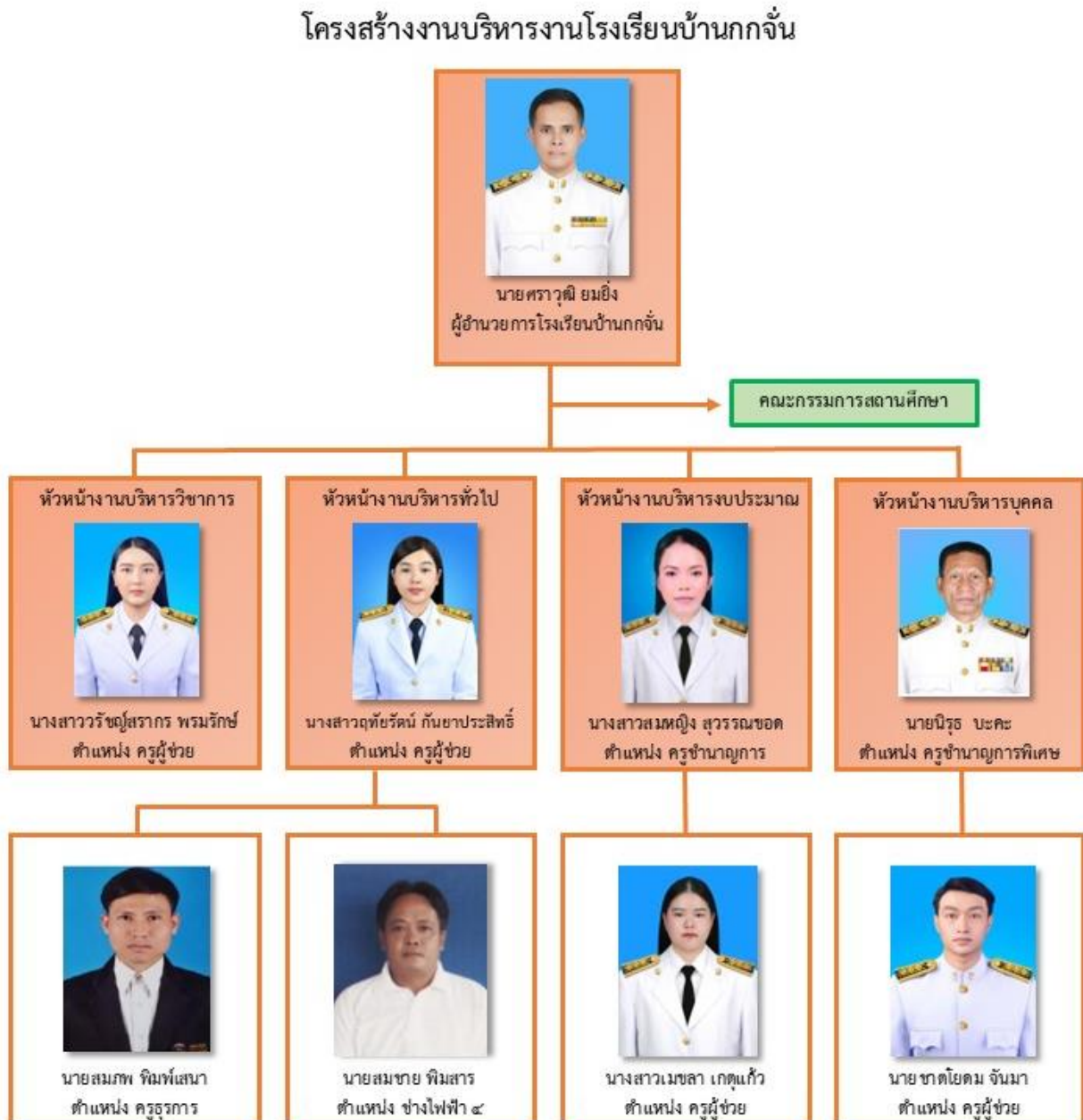
๕



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจัน ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจัน ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

นายศราวดี ยมยิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ

นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์

- (๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
- ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๕) การพัฒนาระบบการเรียนรู
- (๖) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน
- ผลการเรียน
- (๗) การวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน
- สถานศึกษา
- (๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู
- (๙) การนิเทศการศึกษา
- (๑๐) การแนะแนว
- (๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ
- มาตรฐานการศึกษา
- (๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชา
- การ
- (๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชา
- การกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล
- ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ
- การและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
- วิชาการของสถานศึกษา
- (๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใน
- สถานศึกษา
- (๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. นายสมชาย พิมสาร

- (๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
- (๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๘) การดำเนินงานธุรการ
- (๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (๑๑) การรับนักเรียน
- (๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ
- รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ
- นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๕) การทัศนศึกษา
- (๑๖) งานกิจการนักเรียน
- (๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษา
- ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
- สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (๒๒) แนวทางการจัดการกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน
- การลงโทษนักเรียน

งานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด
๒. นางสาวเมษลา เกตุแก้ว

- (๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัด
- กระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แล้วแต่กรณี
- (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
- จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
- (๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน
- เพื่อการศึกษา
- (๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๑) การวางแผนพัสดุ
- (๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
- หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (๑๔) การจัดหาพัสดุ
- (๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- (๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- (๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

งานบริหารบุคคล

๑. นายนิรุช บะคะ
๒. นายชาติโยดม จันมา

- (๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- (๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
- ทางการศึกษา
- (๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและ
- บุคลากรทางการศึกษา
- (๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (๖) การลาทุกประเภท
- (๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (๑๒) การออกจากราชการ
- (๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (๑๔) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการ
- เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (๑๕) การส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะข้าราชการครูและ
- บุคลากรทางการศึกษา
- (๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๘) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ
- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๙) การวิเทศสัมพันธ์การขอรับใบอนุญาต
- (๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผอ.โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๑	นายนิรุช บะคะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๒	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางสาววรชัญสรากร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๖	นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ
๗	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๘	นายสมภาพ พิมพะเสนา	ธุรการโรงเรียน		ปริญญาตรี	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น ประธานคณะกรรมการ
๒	นางสาวกาญจนา คันธพรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
๕	นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๕	นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
๖	นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ
๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู กรรมการ
๘	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู
๒	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนชุมชน
๔	ค.ญ.ชญาณิน มั่งเชียง	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘		/	
หลังที่ ๒	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		
หลังที่ ๓							
หลังที่ ๔							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘		/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ข้อมูลนักเรียน

๘.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๕	-	๕	-	-	-	-	-	-	๕	-	๕
อนุบาล ๓	๔	๔	๘	-	-	-	-	-	-	๔	๔	๘
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๙	๔	๑๓	-	-	-	-	-	-	๙	๔	๑๓
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	๘	-	-	-	-	-	-	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	๖	๔	๑๐
รวมระดับประถมศึกษา	๓๐	๒๘	๕๘	-	-	-	-	-	-	๓๐	๒๘	๕๘
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๒	๗๑	-	-	-	-	-	-	๓๙	๓๒	๗๑

๘.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๙ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๖	๑๑
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๕	๖	๑๑
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๕	๖	๑๑

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๐	
อนุบาล ๓	๑	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๘	
รวม	๒๒	๓๙	
รวมทั้งสิ้น	๒๒	๓๙	

๙.๔ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๖๙.๓๕	๕๗.๖๐	๖๖.๗๕
ด้านคำนวณ	๖๐.๔๒	๖๐.๘๐	๕๙.๖๒
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๖๔.๘๙	๕๙.๒๐	๖๓.๑๘

๙.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	๔๖.๗๙	๕๑.๗๐	๖๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๓	๒๖.๑๔	๒๔.๖๑
คณิตศาสตร์	๓๑.๔๓	๒๐.๖๘	๑๗.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๓	๓๒.๕๐	๓๗.๑๙
เฉลี่ย	๓๔.๖๔	๓๒.๗๖	๓๕.๒๔

๙.๖ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๒	๘	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๓	๑๑	๑	๙.๐๙	๐	๐	-	-
ป.๔	๑๑	๑	๐	๐	๐	-	-
ป.๕	๗	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๖	๑๐	๐	๐	๐	๐	-	-

๙.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านกกจัน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งแต่ละโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามความถนัดและความแตกต่างของแต่ละบุคคล สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

ด้านบริหารงานบุคคล

สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับสารประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น มีการปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ สร้างเจตคติที่ดีด้านสุขภาพ สร้างแกนนำเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีและถูกต้องให้กับผู้เรียน

ด้านงบประมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจถึงแนวทางการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้และงบประมาณต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรเป็นอย่างดี จึงทำให้สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการได้เป็นอย่างดี ถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับที่กำหนด

๙.๖ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๐
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	๑๕๔,๓๘๔	๑๕๔,๓๗๙.๔๖	๔.๕๔
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๙,๒๔๓	๙,๒๔๓	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๓๐,๒๔๓	๓๐,๒๔๓	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๒๓๔,๘๗๐	๒๓๔,๘๖๕.๔๖	๔.๕๔

๙.๖สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนร้อยละ				ระดับคุณภาพ
	คะแนนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	คะแนนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓	คะแนนรวม	ร้อยละ	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๑.๙๗	๙๐.๕๓	๑๘๓.๕	๙๑.๗๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐.๑๒	๙๐.๐๙	๑๘๐.๒๑	๙๐.๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๑.๓๗	๘๙.๒๑	๑๘๐.๕๘	๙๐.๒๙	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๓.๕๐	๙๐.๐๖	๑๘๓.๕๖	๙๑.๗๘	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	๙๑.๗๕	๙๐.๑๐	๙๐.๒๙	๙๑.๗๘	ยอดเยี่ยม
สรุปคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม					

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจั่น มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวนเด็กระดับปฐมวัยทั้งหมด ๒๐ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๒๐ คน มีน้ำหนักส่วนสูงสูง/ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๐ คน ส่งผลให้พัฒนาการด้าน ร่างกายของนักเรียน ร้อยละ ๙๑.๗๕ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้ อีกทั้งโรงเรียนมีกิจกรรมออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกายตามกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดทำ อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็น อันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการ อบรมคัดค้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และ ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี (บ้านน้ำลาด) ในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ทุกสัปดาห์ครูจะมีการตรวจสุขภาพนักเรียน ได้แก่ ฟัน เล็บ ผิวหนัง ผมและ เสื้อผ้า เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ ความถนัด และความชื่นชอบของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในบริเวณโรงเรียน

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านกกจั่นได้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจั่น ร้อยละ ๙๐.๑๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อง ใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรม ร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เน้นให้นักเรียนเล่นและทำ กิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความ สะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อน ในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของ เล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านกกจั่นทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วน ร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การ ทักทาย จากโครงการวิถีพุทธชั้นนำ ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจั่น ร้อยละ ๙๐.๒๙ มีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๑.๗๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- บันทึกหน้าหนัก - ส่วนสูง
- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันดีมีนมและ
- บันทึกการแปรงฟัน
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกการออมเงิน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	- มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำ/สูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ คน - การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุนทรีย์ที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- ๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๕.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๖.โครงการกิจกรรมสำคัญ
- ๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน

๙.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.โครงการอาหารกลางวัน

๑๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับดีเลิศ รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนครู(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๘	ดีเลิศ
รวมทั้งหมดร้อยละ	๘๔.๙๕	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านกกจัน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักกับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๒.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี
- ๔.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ๕.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนครู(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๘	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๕	ดีเลิศ
รวมทั้งหมดร้อยละ	๘๗	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจัน จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมประจำวัน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน - โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กทั้งที่บ้านและโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- ๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๕.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๖.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- ๘.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๙.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลากหลายวิธี เช่น กิจกรรมพี่สอนน้อง การประเมินตามแผนปฏิบัติการ Action Plan การอ่านออกเขียนได้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดำเนินการ

๑. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๓. โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน
๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตามประเด็นการ พัฒนาและตรวจสอบ					คุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ				✓		ดีเลิศ
๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา				✓		ดีเลิศ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓		ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				✓		ดีเลิศ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				✓		ดีเลิศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				✓		ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑.การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓		ดีเลิศ
๒.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓		ดีเลิศ
๓.การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย				✓		ดีเลิศ
๔.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม				✓		ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน	๔.๐๐					ดีเลิศ

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจันท์ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำ
คานาเนงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการ
จัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษา
ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม
จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี
ความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านกกจันท์จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑)
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถ
ในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อ
งานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. ๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่กิจกรรมพี่สอนน้อง การประเมินตามแผนปฏิบัติการ Action Plan การอ่านออกเขียนได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนละมีโครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนกิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ผลการประเมินการอ่านเขียน Action Plan การอ่านออกเขียนได้ ความสามารถด้านภาษาไทยด้านการอ่านการเขียนได้ของ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดครอบคลุมทุกกิจกรรม สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๘

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่มีในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning
- วางแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารและการจัดการ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยได้มีการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จากโครงการกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๔. โครงการศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตาม ประเด็นการพัฒนา					ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ได้ คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้					✓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน					๕	ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านกกจัน การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านกกจัน

๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพภายใน และกระบวนการ PLC
๒. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๓. มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน
๖. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ การคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีนวัตกรรมการสอนที่มีครูบางส่วนมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำ PLC มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ได้ดำเนินการโครงการกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. โครงการกิจกรรมสำคัญ
๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตาม ประเด็นการพัฒนา					คุณภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓		ดีเลิศ	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓	ยอดเยี่ยม	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ย					๔.๘	ดีเลิศ	

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจันส่งเสริมให้ครูทุกจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยชุมชนวิชาชีพ PLC และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ผักสวนครัวปลา จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายอำเภอบ้านกกจัน

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	ดีเลิศ				

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ Action Plan อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๗๙.๕๘ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา NT ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนจัดทำโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นผลงานประดิษฐ์หมวกจากเศษกล่องนมที่นักเรียนดื่ม ของนักเรียนทำให้มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้นักเรียนผลงาน/ผลิตภัณฑ์ของตนเองนักเรียนทุกคน ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์นักเรียนและจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา ๓. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินระดับชาติ ๒. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวนให้กับนักเรียนเรียนร่วม ๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ๕. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน ๖. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
- ๒) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA / PLC
- ๓) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- ๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

๙.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.
 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายของวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม สมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ▪ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จะ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
มาตรฐาน ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเด่นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

๙.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ระดับคุณภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
--	-------------	----------

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
---	-------------	----------

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
--	-------------	----------

สรุปคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพ	ดี

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คุณภาพ ดี

ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ พอใช้

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ ระดับคุณภาพ ดีมาก
เกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ แนวการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ ๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ระดับคุณภาพ ดีมาก
ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๖ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
ตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทาง ระดับคุณภาพ ดีมาก
การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สรุปคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี

๙.๑๑ จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียน มีชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมเป็นอย่างดี

รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนได้รับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษารางวัลประเภทผลงานดีมาก

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -๒๕๖๙

๔. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศมากที่สุดในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๑๒ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจัน ในสภาพปัจจุบันประสบปัญหาหลายด้าน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผน

การจัดโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการได้ทั้งหมดทุกกิจกรรมแต่เป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้การดำเนินโครงการดำเนินการได้ตามแผน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างล่าช้า

๒. ปัญหาด้านการประสานงาน

การจัดโครงการ/กิจกรรม ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต้องแยกทำงาน และบุคลากรที่มีไม่เพียงพอทำให้การประสานงานขาดความต่อเนื่อง

๓. ปัญหาด้านการประเมินผล

การจัดโครงการ/กิจกรรม เกิดปัญหาจากกระบวนการประเมินโครงการ/กิจกรรม ความไม่ชัดเจนในการประเมินโครงการ ไม่ต่อเนื่อง

๙.๑๓ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. การดำเนินงานตามแผน มีกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๒. การประสานงาน กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการ/กิจกรรม กำหนดนโยบาย เพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ

๓. การประเมินผล ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการ

ในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ/กิจกรรม การประเมินผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาองค์กร

๙.๑๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๒. ด้านครูผู้สอน ครูมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ๓. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมารยาทดี มีน้ำใจ ชอบกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กีฬานันทนาการ กิจกรรมทักษะชีวิต ๔. ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนมีเพียงพอและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ มีวัสดุสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นและสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้	๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารเป็นผู้บริหารใหม่ อยู่ระหว่างการประเมินเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่มากเท่าที่ควร ๒. ด้านครูผู้สอน ครูไม่เพียงพอต่อการสอนประจำชั้นเรียน และไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ๓. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนส่วนหนึ่งจัดอยู่ในกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ๔. ด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีไม่เพียงพอ ไม่มีความสมบูรณ์ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค(Threat)
๑. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้นำหมู่บ้านให้ความสำคัญในการให้ความร่วมมือ ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒. ด้านองค์กรชุมชน/แหล่งเรียนรู้ - วัดบ้านกกจัน เป็นแหล่งเรียนรู้ และอยู่ใกล้โรงเรียน สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้ความรู้ และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	๑. ด้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนไปทำงานต่างจังหวัดเป็นเหตุให้ ปู ยา ตา และยาย เป็นผู้ดูแลทำให้ ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ๒. ด้านสังคม ในชุมชนมีวัยรุ่นบางส่วนมีพฤติกรรมอันเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะ

นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ

ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
 ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็ก ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
	(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐		
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑

๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖
๑๙. ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางและพัฒนาสถานศึกษา ทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	

ส่วนที่ ๓ : แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ จำนวน ๗๑ คน)	๑๘๘,๙๖๘.๐๐	๔.๕๔
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คนๆละ ๑,๙๗๒ (+๕๐๐)	๒๕,๖๓๖.๐๐	-
๒) ประถมศึกษา จำนวน ๕๘ คนๆละ ๒,๒๐๔ (+๕๐๐)	๑๒๗,๘๓๒.๐๐	-
หมายเหตุ ๑.๑ รร.ขนาดเล็ก นร. ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐/คน/ปี		
๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๙,๐๐๐.๐๐	-
๒. ค่าหนังสือเรียน	๔๔,๔๘๘.๐๐	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐.๐๐	-
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๗,๒๑๖.๐๐	-
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐.๐๐	-
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓.๐๐	-
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗.๐๐	-
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒.๐๐	-
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘,๕๙๐.๐๐	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙,๒๙๐.๐๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๓,๗๗๐.๐๐	-
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๕๘ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๕,๕๒๐.๐๐	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๗,๔๒๕.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔,๒๒๕.๐๐	-
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๕๘ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๒๐๐.๐๐	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๘,๐๙๖.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คนๆละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๖,๓๗๐.๐๐	-
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๕๘ คนๆละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๓๑,๗๒๖.๐๐	-
๖. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๗๑ คนๆละ (๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน) (งบจาก อปท.)	๓๘๓,๔๐๐.๐๐	๑๕,๖๖๐.๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ปี ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘ ยอดเดียวกัน)	๗๐.๘๒	๗๐.๘๒
รวม	๗๕๐,๗๓๗.๘๒	๑๕,๗๓๕.๓๖

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ข้อมูลนักเรียน ๗๑ คน ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๒,๐๐๐.๐๐	๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๖๑.๙๒
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗.๙๔
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๖,๐๐๐.๐๐	๔๓,๐๐๐.๐๐	๔๙,๐๐๐.๐๐	๒๕.๙๓
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๒.๑๒
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๑๓๖.๐๐	๒,๘๓๒.๐๐	๓,๙๖๘.๐๐	๒.๑๐
รวม	๓๒,๑๓๖.๐๐	๑๕๖,๘๓๒.๐๐	๑๘๘,๙๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ด้านวิชาการ											
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐					๑๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	-		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียน	-	-	-	-		๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๖.โครงการนันทะภายในสถานศึกษา	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๙.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	-	-	-	-		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๑๘.โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑,๔๐๐	๘,๐๐๐		๙,๔๐๐		๙,๔๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๒๐.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๖๙๖		๒,๖๙๖		๒,๖๙๖	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๒๑. โครงการควบคุม ป้องกัน และ ระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
ด้านบริหารงานบุคคล											
๒๒.โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
ด้านบริหารทั่วไป											
๒๓.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
๒๔.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	-	-	-	-		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๒๕.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๒๖.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๒๗.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๒๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๒๙. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘
๓๐.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-					๓๘๓,๔๐๐	๓๘๓,๔๐๐	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ด้านบริหารงบประมาณ											
๓๑.โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘
รวม	-	-	-	-	๓๗,๔๐๐	๑๘๕,๖๙๖	-	๓๘,๐๙๖	๓๘๓,๔๐๐	๖๐๖,๔๙๖	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘

๔. งบประมาณโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒ ไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘
ด้านวิชาการ						
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	-	-
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	-
๖ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	-	-	-	-	-	-
๙.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-	-	-
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-	-	-
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘
๑๘.โครงการ คณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	-
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒๐.โครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
๒๑.โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด						
ด้านบริหารงานบุคคล						
๒๒.โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป						
๒๓.โครงการประสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๒๔.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
๒๕.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	-	-
๒๖.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	-	-	-	-
๒๗.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-
๒๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒๙.โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-
๓๐.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ						
๓๑.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยว ถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘
ด้านวิชาการ							
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๖.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๙. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๘.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๙,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๐.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	๒,๖๙๖	-	-	-	-	-	-
๒๑. โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	๒,๐๐๐						
ด้านบริหารงานบุคคล							
๒๒.โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป							
๒๓.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๔.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๕.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๖.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๗.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๙. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓๐.โครงการอาหารกลางวัน	๓๘๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ							
๓๑.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘
๓๑.เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	๑,๒๖๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๐๖,๔๙๖	-	-	-	-	-	-



งานบริหารวิชาการ

๑.โครงการ	พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษา ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและโรงเรียนต้องจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนและผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๓. นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒.๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑ ธ.ค ๖๗ – ๓๐ ก.ย ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๑๖,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

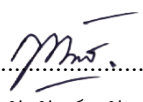
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ ๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๖.๓ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน ๖.๔ นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม

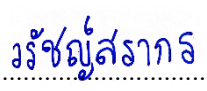
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒.โครงการ**บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

โรงเรียน

บ้านกกจัน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านกกจัน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านกกจันจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. ชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมไหลแรงหรือค่อย - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทราย น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก ฯลฯ	๑ ธ.ค ๖๗ – ๓๐ ก.ย ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๕.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

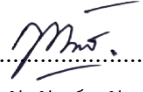
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

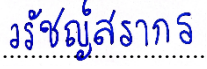
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๖.๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๖.๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๖.๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๓.โครงการ	โครงการผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๑๓ พ.ย. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓ ธ.ค. ๖๗ ๔-๘ ธ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	๙ ธ.ค.๖๗ – ๓๑ ส.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕.งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน ๔.๑. ก่อนประเมิน ๔.๒. ประถมศึกษา ๔.๓. มัธยมศึกษา	- ๑๘,๐๐๐ -
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประเมิน ๕.๒. ประถมศึกษา ๕.๓. มัธยมศึกษา	- - -
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

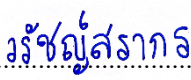
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละของ การผลิตสื่อ	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อส่งเสริมให้ครู สร้างและพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การ สอน	ร้อยละของจำนวนสื่อที่ ครู สร้างและพัฒนา	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น
- ๗.๓ ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ใน
เกณฑ์ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรชัญญ์สรการ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๔.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙-๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน ๗๑ คน ครูและบุคลากร ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๑๓ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖ - ๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑ - ๓ ธ.ค. ๖๗ ๔ - ๘ ธ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	๙ ธ.ค.๖๗ – ๓๑ ส.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว และคณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๔ ก่อนประเมิน	-
๑.๕ ประถมศึกษา	-
๑.๖ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
- ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร/รางวัล

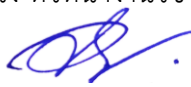
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๗.๒ นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๕.โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

๔. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาววัชรวิญญูสรากร พรหมรักษ์
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาววัชรวิญญูสรากร พรหมรักษ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑ พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ, นางสาววัชรวิญญูสรากร พรหมรักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุงยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ -๑๕ เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาววัชรวิญญูสรากร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.กิจกรรมเล่านิทาน แต่งเรื่องจากภาพ - ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ - ค่าวัสดุ		-	-	๖,๐๐๐
๓.กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - ค่าวัสดุ		-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู ผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีอย่างพอเพียง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น

๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

๗.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๖.ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุธ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖-๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์แห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด

โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โดยกำหนดกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๒.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT)

๒.๓.๒ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น

๒.๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

๒.๓.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด

ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายนิรุช บะคะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้งคณะกรรมการ และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายนิรุช บะคะ และคณะกรรมการ
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุช บะคะ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๗.๒ ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาดตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... **รัชฎ์สราร** ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สราร พรหมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๗.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิรัชสราร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุกๆ ๓ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๗๑ คน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและภายนอกจาก สมศ.
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	ต.ค .๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๒.ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	ต.ค. -พ.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ และคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	๑ ม.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR	ก.พ.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ และคณะครู
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.พ.๖๘ - มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	-
๗.๒. ประเมินศึกษา	๒,๐๐๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	-
๘.๒. ประเมินศึกษา	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-
๙. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม ๒.ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๓.ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๔.ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มั่นใจและ พร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆปี	- สอบถาม - การนิเทศ - การรายงาน การสรุป	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศโครงการ - แบบรายงานการ การประกันคุณภาพภายใน - แบบรายงานSAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๘.ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมือง ที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุธ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖-๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ การประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๕ ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูต่อเวที ๔. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา

๗.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุช บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... **รัชฎ์สรการ**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๙.ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓-๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งเป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิดและคำพูด ที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งผู้เรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ ซึ่งในปี ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียน จึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพทางการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเต็มเติมการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็น “การศึกษาตลอดชีวิต” ที่สมบูรณ์ ใช้การอ่านและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดผลเชิงรูปธรรม และ ครม. มีมติเห็นชอบกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติโดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน กำหนดให้ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน และกำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การรู้หนังสือ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี และพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้า รักการอ่านการเขียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่านออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน - กิจกรรมมุมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุ ว ร ร ณ ข อ ด และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอ

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน	๒,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมมุมนักการอ่าน	๓,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๑,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

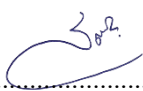
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย	- สังเกต - ตรวจสอบ - นิเทศ - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัยสามารถเป็นแบบอย่างได้ชุมชนมีส่วนร่วม
๗.๒ ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด
๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
๗.๔ สร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน
๗.๕ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๗.๖ ผู้เรียนอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) **รัชฎ์สรากร** ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๐.ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓-๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมที่งดงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติกันสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ความตระหนักในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้สืบทอดต่อไป โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนเกิดความซาบซึ้งในประเพณีและวัฒนธรรมของคนไทย ทราบถึงความหมายของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันต่างๆขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมวันสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกความสำคัญประจำชาติไทยได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะกรรมการ และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมสำคัญ	๖,๐๐๐	-	-		
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมประชาธิปไตย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		-	-	๓๐๐	๓๐๐
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙	กิจกรรมวันชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

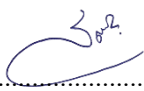
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

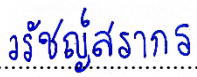
๗.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า

๗.๒ ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรัชญ์สรารกร พรมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๑.ชื่อโครงการ	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖-๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจั่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจั่น

๓.๒.๔ นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน กกจั่น	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจั่น

๗.๔ มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุธ ปะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... **รัชฎ์สราร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สราร พรหมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๒.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓-๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ที่ ประกอบกับนโยบายจุดเน้นและเป็นยุทธศาสตร์ของทั้งโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นที่สำคัญ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพที่เป็นรูปธรรม สามารถจับต้องได้ ได้ผลจริงจากการเรียนรู้ย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเห็นประโยชน์การเรียนรู้ อันส่งผลให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน และส่งผลสู่การเกิดอาชีพให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๔ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

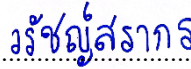
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบ - นิเทศ - สอบถาม/สัมภาษณ์	- ภาพถ่าย - แบบประเมิน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้
 ๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมหญิง สุวรรณชอต)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรัชญ์สรากร พรหมรักษ์)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

**๑๓.โครงการ
ความสอดคล้อง**

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน

บ้านกกจัน

ผู้รับผิดชอบ

นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖-๑๖๕๒

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแส สังคมที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรงและอุบัติเหตุ เป็นต้น ปัญหาดังกล่าว หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้าจะก่อให้เกิดความสูญเสียอันน่าเศร้า จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญและเร่งสร้างคุณภาพ ทั้งการศึกษาควบคู่ไปกับสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับดีขึ้น

๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๗	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมตรวจสุขภาพ - กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้รับความรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพการบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัยมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง และสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้

๒. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมโรคได้ ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๔.โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติโยดม จันมา, โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖-๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะเป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย ในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางคณะครูโรงเรียนบ้านกกจันได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลายๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ จัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ - กิจกรรมวันกีฬาสี กกจันเกมส์	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๑๓ ม.ค. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันกีฬาสี กกจันเกมส์ - ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้าน ศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมตามความสนใจในด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๕.โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙-๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียน ในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น อีกทั้งครูใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการจัดเตรียมสื่อ ใบงาน การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สื่อเครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๗๑ คน ได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒.ประชุมวางแผน	๒-๑๓ พ.ย.๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - การจัดวัสดุอุปกรณ์ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องปริ้นเตอร์ที่ชำรุดเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน	๒ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และ หรือตลับหมึกในการซ่อมแซมเครื่อง ปริ้นเตอร์	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้เรียนในการใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีให้เหมาะสม				
รวมงบประมาณ		-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา	-สังเกต -ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
๖.๒ ร้อยละของสื่อเครื่องมือเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	-สรุปประเมิน -สอบถาม สัมภาษณ์	- เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ

๗.๒ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ มีเครื่องปริ้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๖.ชื่อโครงการ	กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมือง ที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกกจันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

*การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีความหมายดังนี้

(๑) ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่นการบรรยาย การสาธิต การศึกษาในความรู้ให้น้อยลง

(๒) เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรงการคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และหลากหลายมากขึ้น

(๓) การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจความต้องการ ความถนัดได้เพิ่มพูนทักษะ การคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

*นอกจากความหมายที่กล่าวไปแล้ว การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องอยู่ภายใต้แนวคิด ดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือก สนองความสนใจความถนัดของผู้เรียน
- เป็นกิจกรรมเรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม
- เป็นการลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย
- เป็นการลดบทบาทของครู จากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coach&menter)
- เป็นกิจกรรมที่ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยระบบ (Coach&menter) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบตลอดเวลา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	พ.ย ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๒. ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พ.ย.๖๗	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๔. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	ม.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๕. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๗.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประณม	.....
๑๐.๒. ประณมศึกษา	๒,๐๐๐
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประณม	.....
๑๑.๒. ประณมศึกษา	.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๒. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปล - ประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
๒. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีมาตรฐานในการพัฒนาผลการเรียนรู้ทางวิชาการ	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแนวทางขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย
- ๗.๒ มีแผนงานโครงการ / กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- ๗.๓ ครูมีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ
- ๗.๔ ครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัด และประเมินผลได้
- ๗.๕ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย
- ๗.๖ มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๗ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม
- ๗.๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๑๐ มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๑๑ มีความสุขในการเรียนรู้
- ๗.๑๒ มีผลสอบที่มีคุณภาพ ในทุกระดับชั้น
- ๗.๑๓ ได้รับความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ
- ๗.๑๔ ได้รับความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๑๕ ได้รับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรการ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรการ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๗.โครงการ
ความสอดคล้อง

กิจกรรมวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

โรงเรียน

บ้านกกจัน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. – ๑๓ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓ ธ.ค. ๖๗ ๔-๘ ธ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	๙ ธ.ค.๖๗ – ๓๑ ส.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ).....**รัชัญสรากร**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชัญสรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชัญสรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญสรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๑๘.โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙-๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนบ้านกกจัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๗๑ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
 ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
 ๕. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑ ต.ค.-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ ธ.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / ผู้เรียน	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓ ๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป๑.-ป.๖	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๙,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	รวม
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๓.๑. ก่อนประเมิน ๑๓.๒. ประเมินศึกษา		-
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๔.๑. ก่อนประเมิน ๑๔.๒. ประเมินศึกษา	๑,๔๐๐ ๘,๐๐๐	๙,๔๐๐
๑๕. อื่น ๆ	-	-
รวม	๙,๔๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี) จำนวน ๙,๔๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓	๙,๔๐๐	-		-
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่าจ้างเหมาบริการค่ายลูกเสือ - ค่าจ้างเหมาบริการค่าพาหนะ			๙,๔๐๐	
รวมงบประมาณ		-	๙,๔๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน		
๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	- การสรุปและ	- แบบสรุปและ
๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รายงาน	รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
๒. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๙. ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓-๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนดและ แต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๒,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖ นักเรียน จำนวน ๗๑ คน	๒๒,๐๐๐			
- ค่าบัตรเข้าชม (๗๑×๕๐)		-	๓,๕๕๐	-
- ค่าพาหนะ		-	๑๘,๔๕๐	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

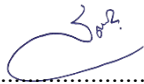
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การตรวจผลงาน - การสรุปและ รายงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน - แบบสรุปและรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ **รัชฎ์สรากร** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๐.โครงการ	ส่งเสริมบริการเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบการใช้เครื่องปริ้นเตอร์ในการให้บริการเทคโนโลยี เอกสารและสื่อการเรียนการสอนต่างๆที่ทันสมัยและมีความสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านกกจัน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
๔. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์

คุณภาพดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๒ พ.ย.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.อนุมัติโครงการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๒,๖๙๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑,๖๙๖
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๒,๖๙๖

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|-------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๒,๖๙๖ | บาท |

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๒,๖๙๖	-	-	๒,๖๙๖
รวมงบประมาณ	๒,๖๙๖	-	-	๒,๖๙๖

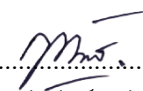
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

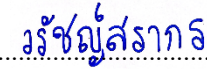
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน ๒. สร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๔. การเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน ๕. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ๖. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์	-สอบถาม -การนิเทศ -การรายงาน การสรุป	-แบบสอบถาม -แบบนิเทศโครงการ -แบบรายงานการ การควบคุมภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๗.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๗.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๗.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๒๑.ชื่อโครงการ	ควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙-๘๗๕๖-๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรคติดต่อเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้หากทุกคนให้ความสำคัญ และตระหนักถึงอันตรายของโรค รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาโรคติดต่อ โดยทางโรงเรียนบ้านกกจันจะเน้นให้นักเรียนมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาโรคและภัยสุขภาพในพื้นที่ตนเอง จะทำให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาเกิดความยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาให้มีระบบเฝ้าระวังเหตุการณ์ผิดปกติในโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน อันจะทำให้เกิดประสิทธิผลต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรในพื้นที่โรงเรียนได้ทันช่วงที่ ซึ่งโรคต่างๆ สามารถถ่ายทอดและแพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นโรคติดต่อทางระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคโควิดและโรคระบบทางเดินอาหาร หรือโรคที่มีพาหะนำโรคอย่าง เช่น โรคเลปโตสไปโรซิส (โรคฉี่หนู) โรงเรียนบ้านกกจันจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของประเด็นและปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด เพื่อการควบคุมโรคเข้มแข็งแบบ ยั่งยืน เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และให้ความร่วมมือในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องและตระหนักถึงปัญหาโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป/ ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการอบรมเรื่อง อันตรายของโรคติดต่อ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา
๒. กิจกรรมการอบรมเรื่อง การรับมือกับภาวะฉุกเฉิน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา
๓. กิจกรรมสำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๐๐๐.๐๐
๒.๑ ก่อนประณม	๑,๐๐๐.๐๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๒,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการอบรมเรื่อง อันตรายของโรคติดต่อ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	-	๙๐๐
๒. กิจกรรมการอบรมเรื่อง การรับมือกับภาวะฉุกเฉิน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ		-	-	๖๐๐
๓. กิจกรรมสำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ				๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนสามารถป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนได้ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน หลีกเลี่ยงกับโรคติดต่อและโรคระบาด

๗.๒ ครูและนักเรียนสามารถควบคุมความเสี่ยงของโรคติดต่อภายในชุมชนของตนเองได้

ลงชื่อ.....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติโยดม จันมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรารุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



๒๒.ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖-๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท หน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนบ้านกกจันได้จัดโครงการศึกษาดูงานร่วมกันระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ให้ มีโอกาสได้รับการพักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ การได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย ซึ่งจะนำมา พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งต่อนักเรียนให้ประสบ ผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงจัดให้มีการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกกจันร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ คณะครูและบุคลากร
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

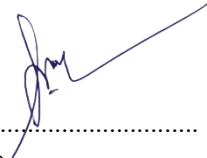
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

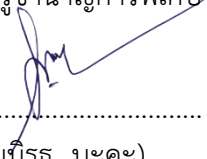
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับการพัฒนา ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกต - รายงานการพัฒนาตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร
- ๗.๒ บุคลากรมีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ
- ๗.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุธ ปะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุธ ปะคะ)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุธติ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๒๓.โครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัย	เรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
	เรียนทุกคน
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมโรงเรียนจับมือชุมชนสู่การพัฒนาโรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	.....
๑.๒ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ก่อนประถม	.....
๑.๒ประถมศึกษา	.....
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เอกสารและป้าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียน	- ตรวจงาน - ตรวจสอบ - การนิเทศ	- เอกสารประชาสัมพันธ์ - แบบนิเทศโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญรัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญรัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๔.โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบงานธุรการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานเอกสารต่างๆ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อีกทั้งการจัดทำระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการตรวจสอบ เพื่อประเมินความเสี่ยง และจุดด้อยของการบริหารงานหลักทั้ง ๔ งานของสถานศึกษาเพื่อหามาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสม นำมาปรับปรุงพัฒนางานที่ยังมีความเสี่ยงหรือเป็นจุดด้อย และการวางแผนปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน ของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๔ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย.๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ศึกษาแนวปฏิบัติระบบควบคุมภายใน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมเรียนรู้ศึกษาแนวปฏิบัติระบบควบคุมภายใน - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

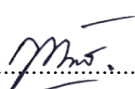
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๒. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ตรวจสอบ - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๕ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๕. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาทางสังคมที่สำคัญ คือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จนต้องจัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน จึงมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป็นการบูรณาการทำงานระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจาก

ผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านกกจั่นเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิดร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดในห้องเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๗	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๓,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านกกจันเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % ๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิดร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดในห้องเรียน	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด
 ๗.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาติโยดม จันมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**Mrs.**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....**[Signature]**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๖.ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันอาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอันตรายในการดูแลรักษา ไม่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน เช่น สีทาอาคาร ห้องเรียน ประตูหน้าต่าง และกระเบื้องมุงหลังคาอยู่ในสภาพเก่าผุพัง เพราะใช้มานานและไม่มีการงบประมาณในการดูแลรักษาปรับปรุง เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้ใหม่เป็นปัจจุบันทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันอันตรายต่างๆที่จะเกิดกับผู้เรียน และให้มีบรรยากาศแก่การจัดการเรียนการสอน น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน
- ๒.๒ สร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน
- ๒.๓ อาคารเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๒.๔ บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม พร้อมให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียนและผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้ได้ บริการและพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้
 ๗.๒ ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงามมีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าปลอดภัย
 ๗.๓ ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนสวยงามสนามโรงเรียนพร้อมจัดกิจกรรม
 ๗.๔ บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุช บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๗.ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙-๘๗๕๖-๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้ชีวิตของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไปจากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอยและได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็น วาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๗	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ จัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมแยกขยะอันตราย - กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
รวม	๔,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแยกขยะอันตราย - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันท์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกวิธี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะ

๗.๒ ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติโยดม จันมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๘.ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓-๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้
- ๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ - ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๓๑ พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดทำแบบคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/ เยี่ยมบ้าน	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล	๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๑๘. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

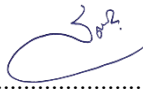
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน SDQ ๔. แบบประเมิน มาตรฐาน สพฐ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๙.โครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙-๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ลดลงในแต่ละปี โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
๒. โรงเรียน ครูและนักเรียนมีการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าที่มีอยู่อย่างประหยัดร่วมกัน
๓. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- บุคลากรมีการประหยัดงบประมาณร่วมกัน
- มีแผนการใช้จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย.๖๗	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๕. ดำเนินการตามแผน / - การชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าและการรณรงค์ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	๑ ต.ค ๖๗ - ๓๐ ก.ย .๖๘	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	รวม
๑๙. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑๙.๑. ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๙.๒. ประเมินศึกษา	๑๘,๐๐๐	
๑๙.๓. มัธยม	.....	
๒๐. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒๐.๑. ก่อนประเมิน	.....	.....
๒๐.๒. ประเมินศึกษา	.....	.....
๒๐.๓. มัธยม	.....	.....
๒๑. อื่น ๆ		
รวม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	แยกประเภทรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
	รวมงบประมาณ		-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง รับทราบ - ใช้ฐานข้อมูลจากปีที่แล้ว	- สอบถาม	- ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่
- ผู้เรียน ครู รู้จักประหยัด - ผู้ปกครองเข้าใจโครงการของโรงเรียน	- ดูผลงานการบันทึกข้อมูล - ประเมินการทำงานของบุคคลากร	- แบบประเมินผล - ดูผลการจัดการเอกสารข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าให้ประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

(ลงชื่อ).....เมขลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....Ms......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....OS......ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๓๐.โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็น พลเมืองที่ดี มีคุณธรรมดำรงชีวิต
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นการบริการที่โรงเรียนจัดทำขึ้นให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ ผู้เรียน ให้แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค และส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ทั้งยังช่วยเหลือ ผู้เรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน นอกจากนี้ ยังมุ่งให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับโภชนาการด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน
- ๒.๔ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน จำนวน ๗๑ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะกรรมการ -จัดทำแผนปฏิบัติงาน/ ดำเนินงานตามแผน และ จัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๗ ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๓	ให้ความรู้และประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ก.ย. ๖๘	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๔	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด -จัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ก.ย. ๖๘	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓๘๓,๔๐๐
๑.๑ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
รวม	๓๘๓,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๘๓,๔๐๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
๑. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน ๒ ภาคเรียน	๓๘๓,๔๐๐	-	๓๘๓,๔๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๓๘๓,๔๐๐	-	๓๘๓,๔๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

คืบบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของผู้เรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย - เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย
ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของผู้เรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย - เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๗.๒ ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....**วรัชญ์สรการ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรัชญ์สรการ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**นางสาวกัญญา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญา รัตน กัญญาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....**นายศราวุฒิ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๓๑.โครงการ	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙-๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และฉบับแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๑ ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๔ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจการสั่งซื้อ สั่งจ้าง และดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียนบ้านกกจัน
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑ พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน, นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด -การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๐ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๒.๑. ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๒๒.๒. ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๒๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๓.๑. ก่อนประณม	-
๒๓.๒. ประณมศึกษา	
๒๓.๓. มัธยมศึกษา	
๒๔. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุในการจัดทำบัญชีรายรับ-จ่ายของโรงเรียนในทุกบัญชี และการเก็บเอกสารสำคัญให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน
- เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน

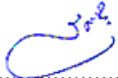
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....เมขลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

ส่วนที่ ๔ : การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ คณะครูโรงเรียนบ้านกกจัน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมทุก ๒ เดือน/ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

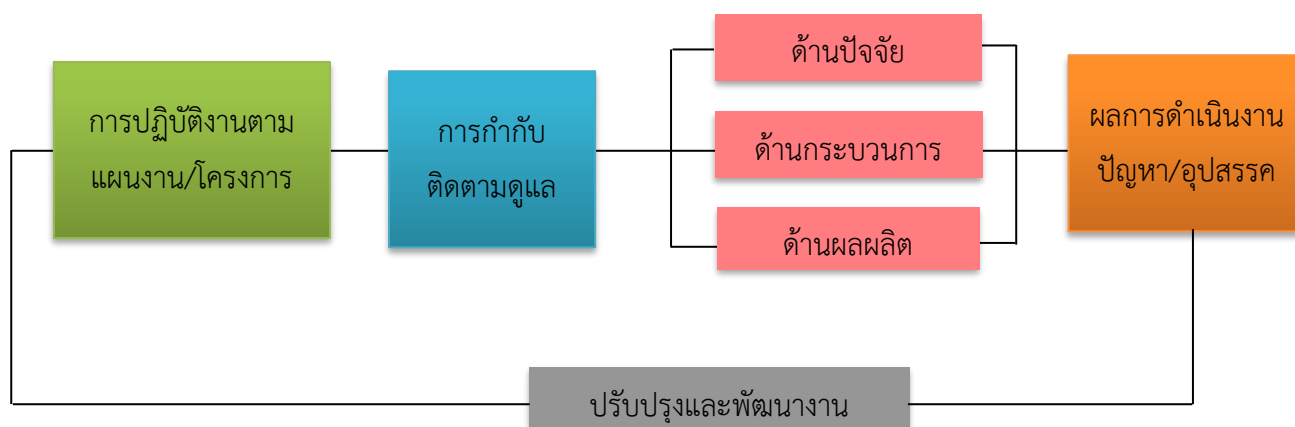
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เรือง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๑๑๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 ๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 ๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
 ๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

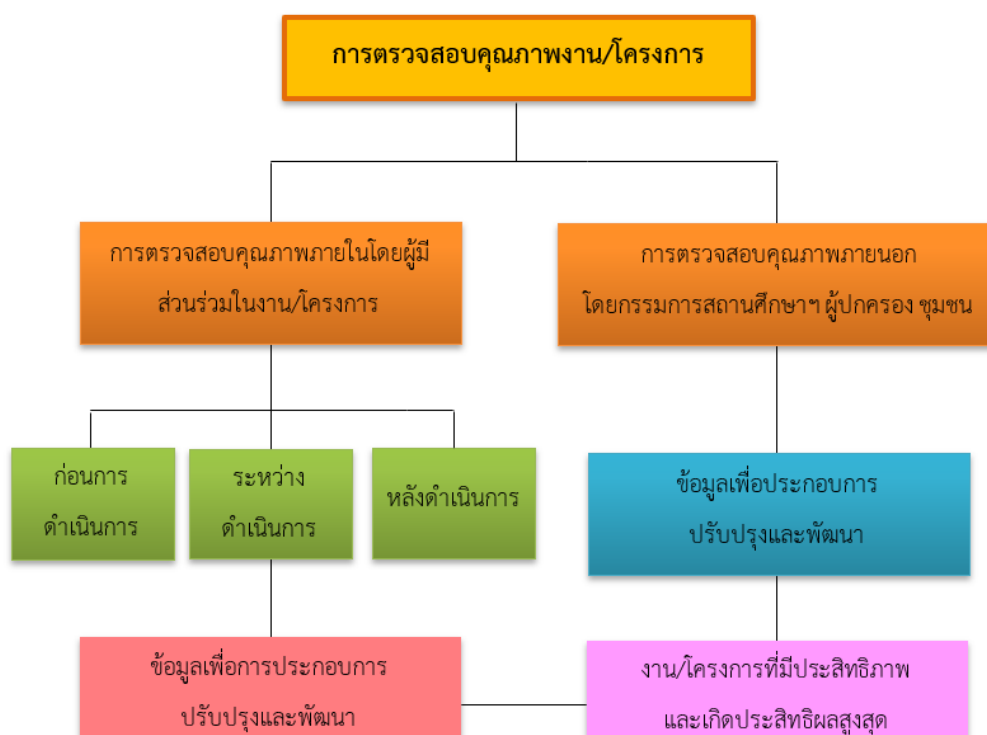
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่ง ที่ ๑๑๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจัน ตามคำสั่งที่ ๑๑๘ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน
๗. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๘. คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน ตามคำสั่งที่ ๑๑๙ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๙. ผลการประเมิน สมศ.



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุธ บะคะ	บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายชาติโยดม จันมา	จันมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวรัชฎ์สรากร พรมรักษ์	พรมรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายสมชาย พิมสาร	พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่ ๑๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

เอกสารแนบท้ายคำสั่งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ		
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.	โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๖.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นายนิรุธ บะคะ
๗.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๘.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นายนิรุธ บะคะ
๙.	โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๐.	โครงการกิจกรรมสำคัญ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๑.	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	นายนิรุธ บะคะ
๑๒.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายชาติโยดม จันมา
๑๔.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	นายชาติโยดม จันมา
๑๕.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๖.	โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๑๗.	โครงการกิจกรรมวิชาการ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๑๘.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๙.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒๑.	โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	นายชาติโยดม จันมา
งานบุคคล		
๒๒.	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายนิรุธ บะคะ
งานบริหารทั่วไป		
๒๓.	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒๔.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายชาติโยดม จันมา
๒๖.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	นายนิรุธ บะคะ
๒๗.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นายชาติโยดม จันมา
๒๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒๙.	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓๐.	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวรัชฎ์สรากร พรมรักษ์
งานบริหารงบประมาณ		
๓๑.	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชญานิน มั่งเชียง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจั่น

.....

ผู้มาประชุม

นางวนาวลัย ศรีโพธิ์โรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา คันทรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางสาวอัญชลี ชีวาลัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายนิรุช บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านกกจั่นได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้วเสร็จแล้ว และได้ทำการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และนำรายงานเผยแพร่ที่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านกกจั่นจึงขอรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ทราบ

๑.๒ โรงเรียนบ้านกกจั่นมีรายได้สถานศึกษารวมดอกเบี้ยยคงเหลือ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ รวม ๗๐.๘๒ บาท (เจ็ดสิบบาทแปดสิบสองสตางค์) จึงขอแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ทราบ

๑.๓ เนื่องจากโรงเรียนบ้านกกจั่นมีบัญชีการเงินที่ไม่มีการเคลื่อนไหวและไม่ได้ดำเนินการแล้วจึงขอแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่นทราบ เพื่อดำเนินการปิดบัญชีที่ไม่มีการเคลื่อนไหวและไม่ได้ดำเนินการ โดยมีทั้งหมด ๓ บัญชี

๑. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม โรงเรียนบ้านกกจัน เลขที่บัญชี ๖๒๓-๐-๓๐๘๔๐-๑
๒. บัญชีกองทุนเพื่ออาหารกลางวันใน รร.ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านกกจัน เลขที่บัญชี ๖๒๓-๐-๒๔๕๗๐-๑
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านกกจัน เลขที่บัญชี ๖๒๓-๐-๓๕๖๑๐-๔

๑.๔ การหมดวาระของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน จะหมดวาระลงในวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงขอแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน ทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
มติที่ประชุม : รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ขอมติการจัดทำประกาศ/แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหาร/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา, คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เป็นต้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจันดำเนินการได้

๓.๒ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจัน ที่ได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๑ โครงการ และงบประมาณสำรอง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๑๐,๔๖๔ บาทถ้วน จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน เห็นชอบใน รายละเอียดการจัดทำโครงการต่างๆ และงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ หรือไม่

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามที่เสนอที่ประชุมได้

๓.๓ การคัดเลือกหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการได้

๓.๔ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกกจันมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน (พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่กำหนดไว้

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจั่น

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญานิษฐ์ มั่งเชียง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายนิรุช บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกท่าน และผู้บริหารโรงเรียน คุณครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกกจั่น จนมีความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด เช่น อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน ได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองและผู้ที่พบเห็น รวมถึงการมีจำนวนนักเรียนที่มาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้กับโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวเน้นการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจั่น ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามประกาศโรงเรียนบ้านกกจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวาลัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญาณีน มั่งเชียง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

๒. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ให้ความเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้เสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจั่น ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่โรงเรียนบ้านกกจั่นได้เสนอ

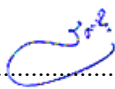
มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอและให้โรงเรียนดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ประธานคณะกรรมการในการประชุมได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทุกท่านที่ได้เข้าร่วมประชุมและให้ความเห็นชอบในการเสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นในครั้งนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)

ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

๑. นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา คันทพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายศราวุธ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านกกจั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๖๑.๙๒%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗.๙๔%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๙,๐๐๐.๐๐	๒๕.๙๓%
๔. ด้านงบประมาณ	๔,๐๐๐.๐๐	๒.๑๒%
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๙๖๘.๐๐	๒.๑๐%
รวม	๑๘๘,๙๖๘.๐๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแจ้งผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นางวนาวัลย์ ศรีไพโรจน์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกกจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน	ประธานกรรมการ
๒. นางนาวัลย์ ศรีไพโรจน์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญานิน มั่งเชียง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้ตั้งงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จำนวนงบประมาณ ๑๘๘,๙๖๘ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นแปดพันเก้าร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังรายชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความบกพร่องเสียหายแก่ราชการได้ หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้บริหารทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

ผลการประเมิน สมศ.

๕

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย สุภาพอ่อนน้อม ตั้งใจเรียน มีนิสัยประหยัดและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่กำหนดในอัตลักษณ์ที่ว่า “คารวะธรรม ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์” ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนา เทคโนโลยี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๗.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๑๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๔๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวกาญจนา คันทรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นางวิมล เพ็งอ่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นางสาวอัญชลี ชีวลัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสาวประนอม ตะโกศรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสาววิจิณี เกื้อสนธิยะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นายแข่ง กันลา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนิรุธ บะคะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกัญรัตน์ กันยาประสิทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นายชาติโยดม จันมา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นายสมชาย พิมสาร | ช่างไฟฟ้า ๔ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

