



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านกกจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจัน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและใช้กำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนพร้อมกับวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกกจัน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๖
๕. ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
๘. ข้อมูลนักเรียน	๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๔

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา	๒๐
๑.๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐
๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐
๑.๓. ผลการอ่าน (RT)	๒๐
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๑
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๒
๔. ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๘
๕. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๙
๖. ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๓๒
๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๑	๕๗
๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๒	๖๖
๙. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๓	๘๗
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๔	๙๗

ภาคผนวก

๑๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ มีนักเรียน ๑๒๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๔๓๔๕, ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑/๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส่วน ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส่วน ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ชับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านชัยเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอนามัย ไม่ใส่ยาเสพติด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน”



(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจั่น)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจอบอ้อมอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอชนแดน ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

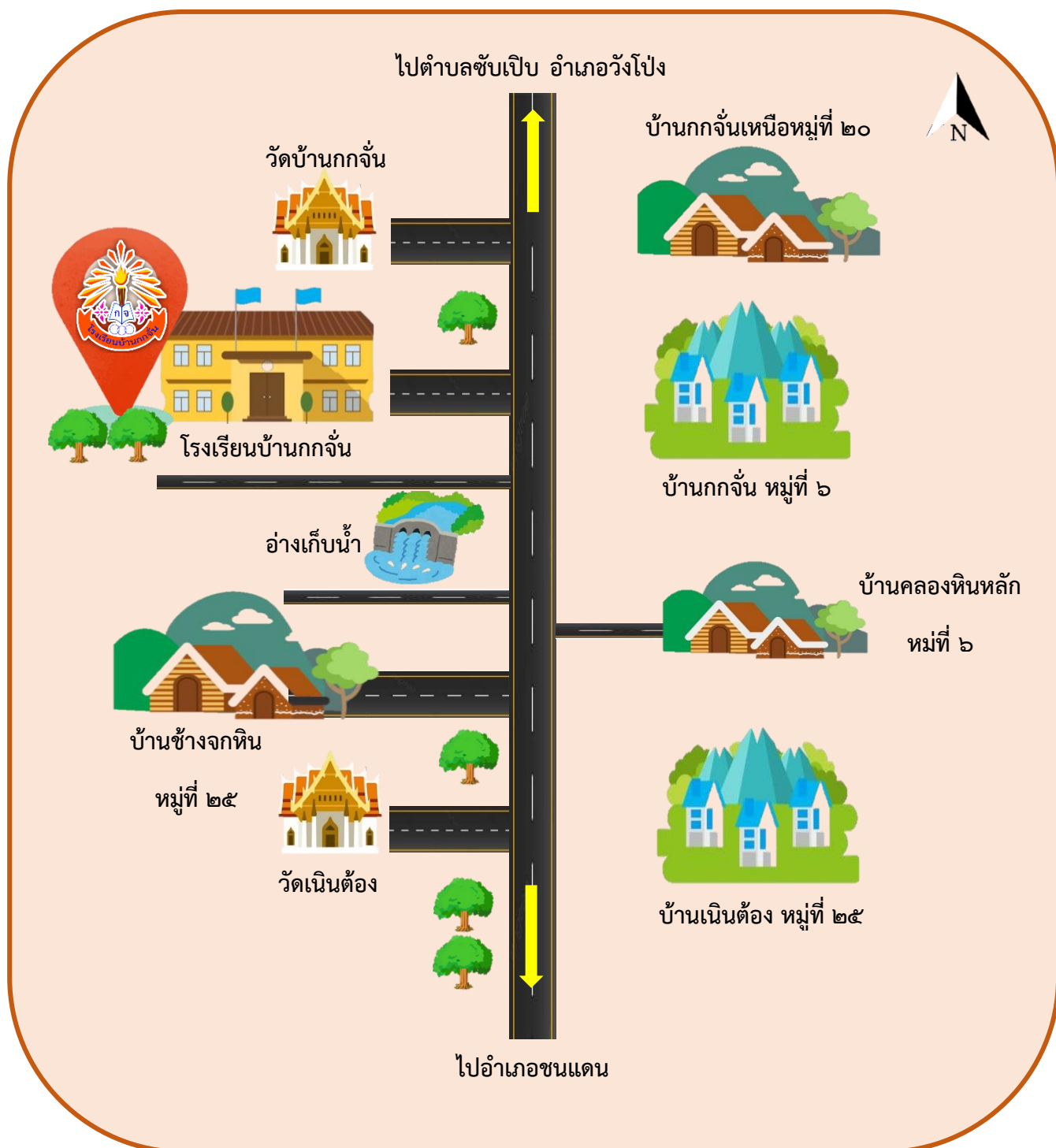
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสภกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง



แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุทราบาท อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์





แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



- ① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
- ② ถังเก็บน้ำ
- ③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
- ④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
- ⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
- ⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

- ถนน
- น้ำ
- ต้นไม้

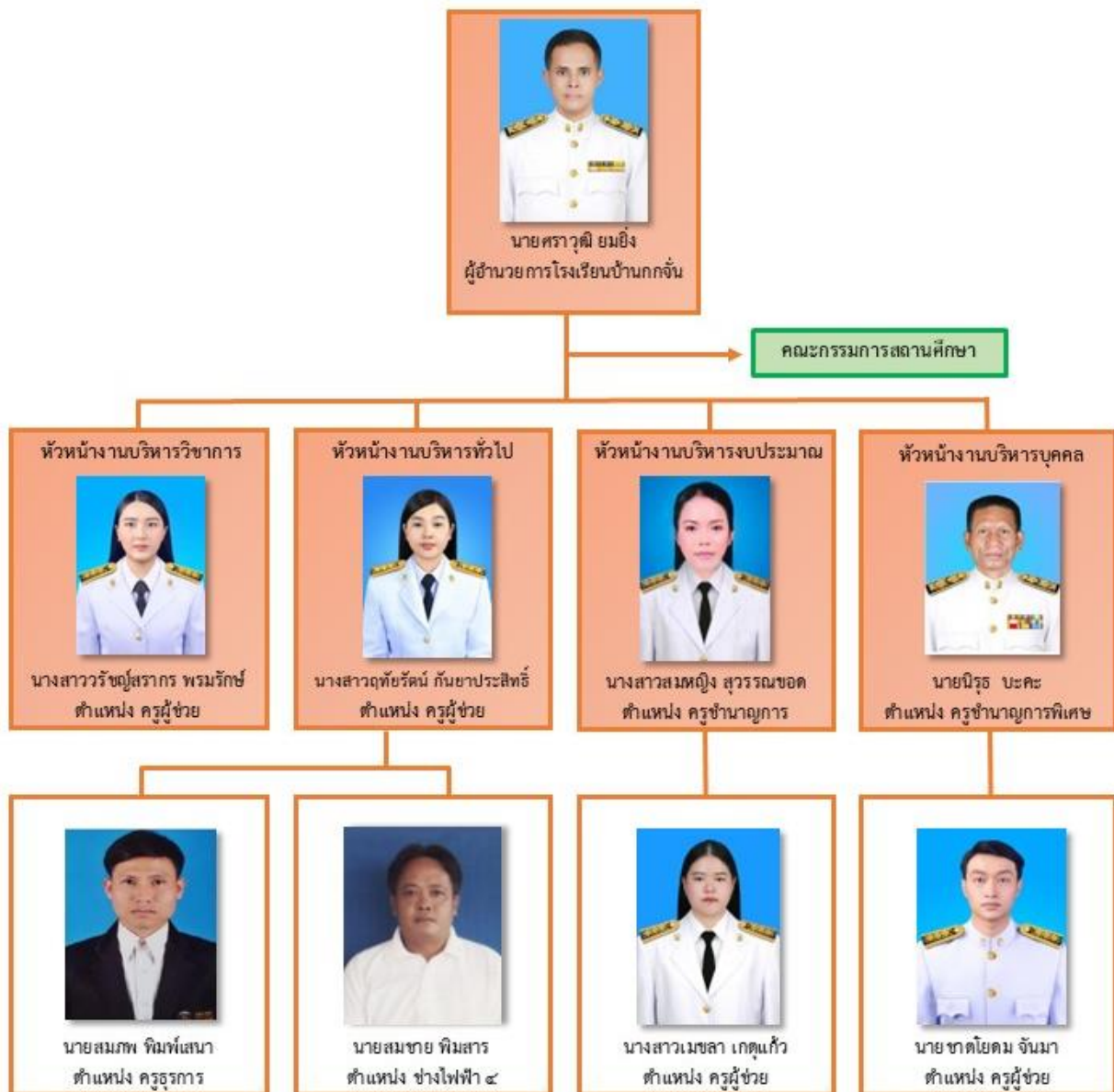


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจั่น ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างงานบริหารงานโรงเรียนบ้านกกจั่น



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

นายศราววุฒิ ยมยิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ
นางสาวรัชฎีสรากร พรหมรักษ์

งานบริหารทั่วไป
๑. นางสาวฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์
๒. นายสมชาย พิมสาร

งานบริหารงบประมาณ
๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณโชติ
๒. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

งานบริหารบุคคล
๑. นายปวิธ ปะคะ
๒. นายชาติโยดม จันมา

- (๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้พิการหรือผู้ด้อยโอกาส
- (๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (๖) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (๙) การปกครองสถานศึกษา
- (๑๐) การแนะแนว
- (๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางการศึกษา
- (๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ และสถานที่จัดการศึกษา
- (๑๕) การจัดการระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- (๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๒) การประสานงานและพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา
- (๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (๔) การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (๕) การจัดการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๘) การดำเนินงานธุรการ
- (๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (๑๑) การรับนักเรียน
- (๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
- (๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ
- (๑๕) การพัฒนาครู
- (๑๖) งานกิจการนักเรียน
- (๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๒๑) การจัดการระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (๒๒) แนวทางการจัดการรวมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

- (๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอจัดงบประมาณเพื่อเสนอต่อผู้จัดกระษการศึกษาระดับหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- (๗) การตรวจสอบบัญชีและรายการการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- (๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๑) การวางแผนพัสดุ
- (๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อผู้จัดกระษการศึกษาระดับหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
- (๑๔) การจัดหาพัสดุ
- (๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากคลัง
- (๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- (๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- (๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (๒๒) การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

- (๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- (๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (๖) การลาทุกประเภท
- (๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (๑๒) การออกจากราชการ
- (๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (๑๔) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๘) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายศรารุณ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายนิรุธ บะคะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๓	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๖	นางสาววรชัญสรากร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๗	นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๘	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๙	นายสมภพ พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวนาวลัย ศรีโพธิ์โรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น ประธานคณะกรรมการ
๒	นางสาวกาญจนา คันทพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
๕	นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๖	นางสาววิจิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
๗	นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ
๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู กรรมการ
๙	นายศรารุณ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่ นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘	/	/	
หลังที่ ๒		๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔			
หลังที่ ๓							
หลังที่ ๔							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘		/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๓ เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วน ร่วมกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๔ กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕

๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบข.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบข.ที่ ๓.๑
๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบข.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบข.ที่ ๓.๑
๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๕,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๖
๑๙. ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบข.ที่ ๒.๑,๒.๒
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้โดยมีสาระสำคัญ ภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

๒.๕ กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๖ จุดเน้น

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๒.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๕	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๘	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๖๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๑	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๒	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบ บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๑.๗๐	๖๑.๒๕	+๙.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๔	๒๔.๖๑	-๑.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๘	๑๗.๘๘	-๒.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐	๓๗.๑๙	+๔.๖๙
รวมเฉลี่ย	๓๒.๗๖	๓๕.๒๔	+๒.๔๘

๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๕๗.๖๐	๕๙.๖๒	+๒.๐๒
ภาษาไทย	๖๐.๘๐	๖๖.๗๕	+๕.๙๕
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๕๙.๒๐	๖๓.๑๘	+๓.๙๘

๑.๓. ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๘๓.๓๐	๘๗.๐๙	+๓.๗๙
อ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐	๘๘.๙๐	+๔.๙๐
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๓.๙๐	๘๘.๐๐	+๔.๑๐

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๕	๑๖.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	๑๐๐	๑๑	๒๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๒	๑๐	-	๒	-	-	-	๑๒	๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR). ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้ง แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

มาตรฐาน	คะแนนร้อยละแต่ละด้าน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๙๑.๗๘	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๔.๙๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๗	ดีเลิศ
รวม	๒๖๓.๗๓	
รวมทั้งหมดร้อยละ	๘๗.๙๑	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	-มีน้ำหนักส่วนสูง/ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๐ คน -การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย -การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
๕. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
๖. โครงการกิจกรรมสำคัญ

๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน
๙. โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. โครงการอาหารกลางวัน
๑๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
๒. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี
๔. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน - โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กทั้งที่บ้านและโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
๒. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
๘. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
๙. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สรุปผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๘๐	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	๔.๖๐	ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา ๓. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินระดับชาติ ๒. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม ๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ๕. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน ๖. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
- ๒) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA / PLC
- ๓) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
- ๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔.๓๓	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๘๐	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔.๖๐	ดีเลิศ

๓.๓ ผลการประเมิน/ รางวัลในการบริหารจัดการ ฯลฯ

ที่	ประเภท (ผู้ได้รับรางวัล)	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หลักฐาน อ้างอิง
๑	นักเรียน -					
๒	ครู นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ดีเด่น	สพป.พข. ๑ และ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาและสมาคม ครูอำเภอชนแดน	๑๖ ม.ค. ๖๗	เกียรติบัตร
๓	ผอ.สถานศึกษา นายศรารุณ ยมยิ่ง	ศิษย์เก่าดีเด่นรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๖๗	ดีเด่น	วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด สถาบันพัฒน- ศิลป์	๒๗ มิ.ย. ๖๗	โล่รางวัล
		รางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	-	กระทรวงศึกษาธิการ	๗ ต.ค. ๖๖	เกียรติบัตร
๔	โรงเรียน โรงเรียนบ้านกกจั่น	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับ ประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	-	ประเทศ	๑๘ ก.ค. ๖๗	ตรา พระราชทาน
		รางวัลชนะเลิศมาก ที่สุดในการแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชนะเลิศ	สพป.พข. ๑	๒๒ ก.พ. ๖๗	เกียรติบัตร
		ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน “สุชาติ มีความสุข”	-	สพป.พข. ๑	๒๗ ส.ค. ๖๗	เกียรติบัตร
		โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ดีเด่น ต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดีเด่น	สพป.พข. ๑	๑๓ ส.ค. ๖๗	เกียรติบัตร
		IQA AWARD สถานศึกษาขนาดเล็กปี การศึกษา ๒๕๖๖	ดีเด่น	สพป.พข. ๑	๔ ก.ย. ๖๗	เกียรติบัตร

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๕,๓๘๔.๐๐ ๓๙,๔๘๖.๐๐	๑๙๕,๓๗๙.๔๖ ๓๙,๔๘๖.๐๐	๙๙.๙๙ ๑๐๐	๔.๕๔ ๐	๐.๐๑ ๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	๘๓,๓๒๐.๐๐	๘๓,๓๒๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	๓๕๔,๑๙๐.๐๐	๓๕๔,๑๘๕.๔๖	๙๙.๙๙	๔.๕๔	๐.๐๑

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
ด้านวิชาการ										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๒	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๒	๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๓. โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๘,๐๐๐					๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐
๔. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของ ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒		๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๘,๐๐๐					๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐
๖. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ ๔		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐
๙. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน การเขียน	กลยุทธ์ที่ ๒		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๐. โครงการกิจกรรมสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๔		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๑๑. โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๔		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ						รวม	ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	กลยุทธ์ที่ ๔		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๖. โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	กลยุทธ์ที่ ๔		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๑๗. โครงการกิจกรรมวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๓				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๑๘. โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ ๔				๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนา ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๓				๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐
๒๐. โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ ๓				๑,๐๐๐	๑,๔๘๖		๒,๔๘๖	๒,๔๘๖	๐
ด้านบริหารงานบุคคล										
๒๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
ด้านบริหารทั่วไป										
๒๒. โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประม 	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม 	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๒๓. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและ ควบคุมภายใน	กลยุทธ์ที่ ๑		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๒๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๔		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๒๕. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๒๖. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	กลยุทธ์ที่ ๔		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๒๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๒๘. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	กลยุทธ์ที่ ๒	๓,๔๒๙. ๔๖	๑๐,๐๐๐					๑๓,๔๒๙. .๔๖	๑๓,๔๒๙. .๔๖	๐
๒๙. โครงการอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๔							๔๔๐,๑๐ ๐	๔๒๕,๗๙ ๐	๑๔,๓๑๐
ด้านบริหารงบประมาณ										
๓๐. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กลยุทธ์ที่ ๔	๒,๐๐๐	๒,๙๕๐					๔,๙๕๐	๔,๙๕๐	๐
๓๑. เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๔							๑,๒๖๐	๐	๑,๒๖๐

หมายเหตุ หากมีโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติในระหว่างปีงบประมาณให้นำมารายงานไว้ด้วย

ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ					
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบและมีมาตรฐานใน การพัฒนาผลการเรียนรู้ ทางวิชาการ	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน ๒. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหา ในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียนและ ชุมชน	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน	บรรลุ
๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงานภายใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่บุคลากรในแนว ทางการดำเนินงานตาม ระบบการควบคุมภายใน และพัฒนางานระบบการ ควบคุมภายในของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการและควบคุมภายใน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุม ภายในของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางาน ประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขต พื้นที่การศึกษา ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของ โรงเรียน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียน ชุมชนในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน มีการ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานและ แนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้าน สังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ และด้านสติปัญญา	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย		ร้อยละ ๘๐	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ตั้งงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน		ร้อยละ ๘๐	๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ		ร้อยละ ๘๐		

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทาง ที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครู สามารถผลิตสื่อสารสนเทศ และนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพตลอดทั้งปี การศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครู สามารถผลิตสื่อและ เอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา	โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น ๓. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และใช้เทคโนโลยี เป็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่านการเขียน ดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิด แก้ปัญหาเป็น ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น ๕. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้ เทคโนโลยีเป็น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครู มีส่วนร่วมของกิจกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ชุมชนและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรและ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน ประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการ ประเมิน สมศ. ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดี ของโรงเรียน	บรรลุ
๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ตามความสนใจของ ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และ อ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย	โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐	๑. โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัยสามารถเป็นแบบอย่างได้ชุมชน มีส่วนร่วม ๒. ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด ๓. โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทุกคนรักการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ๔. สร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน ๕. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖. ผู้เรียนอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องขึ้น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพได้อย่าง ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนมีกระบวนการคิดใน การทำงานได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองมี ความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการ สหกรณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	โครงการส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดทำบัตรสุขภาพ และบริการตรวจสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดบริการตรวจ สุขภาพปากและฟัน ดูแล รักษา ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดกิจกรรมแปรง ฟันหลังอาหารกลางวัน ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนที่จัดกิจกรรม ป้องกันโรคไข้เลือดออก การกำจัดลูกน้ำยุงลาย	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษา และได้รับการช่วยเหลืออย่าง ต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายจิตใจ สุขภาพปากและฟัน มีฟันที่ สวยงามเหมาะสมกับวัยมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและ กำจัดพาหะของโรคไข้เลือดออกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน	บรรลุ
๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ บุคลากรมีการประหยัด งบประมาณร่วมกัน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนมีแผนการใช้ จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อม มาตรการประหยัด	โครงการชำระค่า สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรไฟฟ้าให้ประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย					
๑๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทาง ที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสื่อเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓. มีเครื่องปรี้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	บรรลุ
๑๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	โครงการกิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำ	บรรลุ
๒๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนสามารถเข้าถึงและ ใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา ได้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ของนักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริการ ระบบเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตาม ความสนใจของนักเรียน ๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนมีการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ ๕. นักเรียนเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ อาคารเรียนและ สิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับ การเรียนรู้ สภาพแข็งแรง ปลอดภัย	โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	๑. อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่า เรียนรู้ ๒. ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงามมีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า ปลอดภัย ๓. ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศดีน่าใช้บริการ ๔. ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนสวยงามสนามโรงเรียน พร้อมจัดกิจกรรม ๕. บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ พุทธศาสนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ ผู้เรียนภูมิใจในความเป็น ไทย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้ เต็มตามศักยภาพ และ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนกล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โครงการกิจกรรมสำคัญ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อ กิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า ๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา	บรรลุ
๒๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอบสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบและมีมาตรฐานใน การพัฒนาผลการเรียนรู้ ทางวิชาการ	โครงการกิจกรรม“ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	๑. มีแนวทางขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย ๒. มีแผนงานโครงการ / กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๓. ครูมีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ ๔. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัด และประเมินผลได้ ๕. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย ๖. มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๗. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ๙. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๑๐. มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑๑. มีความสุขในการเรียนรู้ ๑๒. มีผลสอบที่มีคุณภาพ ในทุกระดับชั้น ๑๓. ได้รับความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ ๑๔. ได้รับความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑๕. ได้รับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความเข้าใจ ต่อการจัดการศึกษาจาก กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย ๒. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โทษภัยของยาเสพติด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนแสดงออกโดยการ ประพฤติปฏิบัติตัวห่างไกล จากสิ่งเสพติดทุกประเภท ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ มีจิตอาสา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท ๓. ผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ	บรรลุ
๓๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิลได้ ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติการนำ ขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็น ผลงาน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการนำ ขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็น ผลงานที่มีคุณภาพ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	บรรลุ
๓๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบ แผนของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของ โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาดีขึ้น	โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิด ประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของ นักเรียนได้รับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการเงินกองทุนเพื่ออาหาร กลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๓. นักเรียนได้รับความรู้เพื่อจะได้ไปประกอบอาชีพได้	บรรลุ

หมายเหตุ ๑. กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม จะต้องปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
หรือ ๒. โครงการ/กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ (นอกแผนปฏิบัติการ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

๑. โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
๓. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน
๒. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๒. โครงการ การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

- เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

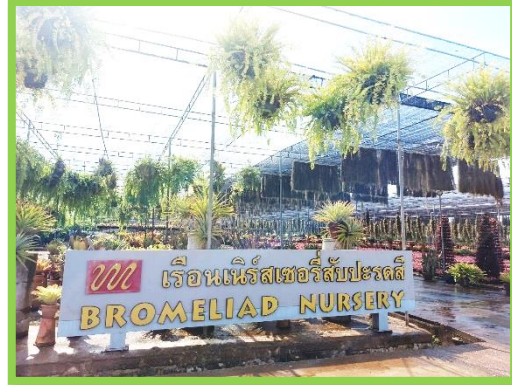
-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





๓. โครงการ ประชาสัมพันธ์ชุมชน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

- ๑ ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
- ๒ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน

๓. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๒,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๒,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๔. โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน
๓. โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๔,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๔,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

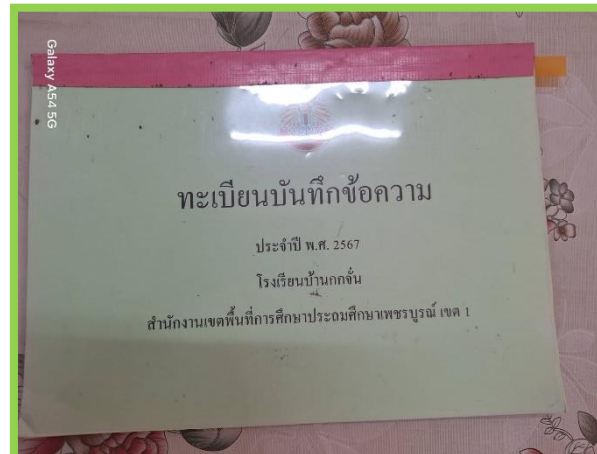
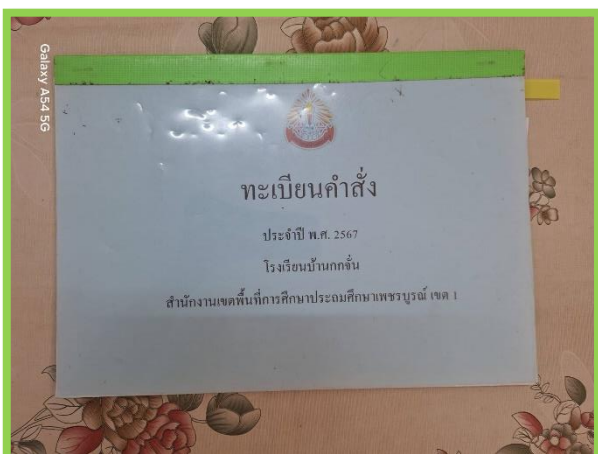
๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖ ภาพกิจกรรม



๕. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๔,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๔,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

๑. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และลำบากในการติดต่อ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ได้ทำงานอยู่ที่บ้านจึงทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

๑. การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการให้บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้ให้ข้อมูล และติดต่อกับผู้ปกครองทุกช่องทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

๖. ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓. นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๑.๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๑.๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๑.๒.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๗. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๖,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๘. โครงการ ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๓. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

๓. งบประมาณ

-	งบประมาณโครงการ	๑๘,๐๐๐ บาท
-	งบประมาณที่ใช้	๑๘,๐๐๐ บาท
-	งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๙. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น ๗๓ คน ครูและบุคลากร ๗ คน
- **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. ผลการดำเนินงาน

- ๑.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- ๑.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม

๖.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๖.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



๑๐. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

นักเรียนมีความสามารถแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๒. ผล๒.๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๘,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๘,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมีข้อบกพร่องในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่มีข้อบกพร่องจนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็นดีขึ้น

๖. ภาพกิจกรรม



๑๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๗๓ คน

ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน

- เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและภายนอกจาก สมศ.

ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานซ้ำกว่าการรายงานผลการประเมินตนเองฯ SAR จึงทำให้ได้ข้อมูลในการจัดทำรายงานไม่ครบถ้วน

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี

๖. ภาพกิจกรรม



๑๒. โครงการ พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ยึดดูความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของผู้เรียน
๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่านออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย
๓. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทางวิชาการ
๔. ผู้เรียนใช้เวลาว่างศึกษาอ่านเพิ่มเติมได้
๕. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
๖. ครูผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





๑๓. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๓,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๑๔. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- จัดบริการตรวจสุขภาพปากและฟัน ดูแลรักษาให้ผู้เรียนทุกคน
- จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ให้ผู้เรียนทุกคน
- จัดกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก การกำจัดลูกน้ำยุงลาย ให้ผู้เรียนทุกคน

- เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันดี รู้จักการดูแลรักษา
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้วิธีการป้องกันอันตรายจากโรคไข้เลือดออก
- ผู้เรียนมีความรู้ในการกำจัดยุงลาย

๒. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประสานโรงพยาบาล

- โรงเรียนได้ดำเนินการพูดคุยและปรึกษากับทางแพทย์และบุคลากรในโรงพยาบาล

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟัน และแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

- นักเรียนร่วมกันรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลายเมื่อเกิดน้ำขัง

๓. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๓,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๓,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ได้มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงตามที่แพทย์ต้องการ

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการให้บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้คอยบอก คอยเตือน และติดต่อกับผู้ปกครองทุกช่องทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนที่ครบถ้วน

๖. ภาพกิจกรรม



๑๕. โครงการ ชำระค่าสาธารณูปโภค

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจโครงการและร่วมกันประหยัดทรัพยากรไฟฟ้า ร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีการประหยัดงบประมาณร่วมกัน

มีแผนการใช้จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๒.๑ กิจกรรมที่ การชำระค่าสาธารณูปโภค

ผลการดำเนินงานของโครงการชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการชำระค่าสาธารณูปโภคและรายงานผ่านระบบ E-budget เป็นประจำทุกเดือนโดยการดำเนินงานถูกต้องและเป็นตามระเบียบราชการว่าด้วยการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๓,๔๒๙.๔๖	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๓,๔๒๙.๔๖	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



ระบบของงาน
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เว็บไซต์กรมบัญชีกลาง
สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานราชการ ประจำปี 2567

สถานะ : รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	ส่วนที่ 4	ส่วนที่ 5	ตรงตามการรายงาน
ข้อมูลภาพรวม เนื่องจากระบบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน 5 ส่วน 1. ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 1 ไปแล้ว 2 และ 3 ส่วน 2. ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 2 ไปแล้ว 1 ส่วน 3. ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 3 ไปแล้ว 1 ส่วน 4. ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 4 ไปแล้ว 1 ส่วน 5. ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 5 ไปแล้ว 1 ส่วน จากข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานในส่วนที่ 1 และ 2 ตามที่ได้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 17-06-2567) (17:00 น.) สามารถดาวน์โหลดรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 17-06-2567) (17:00 น.) [Download ข้อมูลประจำปี 2567] [Download ข้อมูลประจำปี 2567] หมายเหตุ หากพบข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน กรุณาแจ้งข้อมูลมายังกรมบัญชีกลาง โทร 02 288 5851 และ 02 280 5512 การรายงานประจำปี 2567 - 30 มิ.ย. 67 รายงานประจำปี 1 ม.ค. 67 - 25 ม.ค. 67 เวลา 16:30 น.					

กรมบัญชีกลาง

เดือน 0	รายงาน	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง
		ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง
มกราคม 2567	รายงาน	283.00	1,012.24	-	-	-	-	1,262.60
กุมภาพันธ์ 2567	รายงาน	206.00	864.57	-	-	-	-	1,262.60
มีนาคม 2567	รายงาน	281.00	1,210.32	-	-	-	-	1,262.60
เมษายน 2567	รายงาน	240.00	1,005.96	-	-	-	-	1,262.60
พฤษภาคม 2567	รายงาน	186.00	808.55	-	-	-	-	1,262.60
มิถุนายน 2567	รายงาน	249.00	1,110.03	-	-	-	-	1,262.60
กรกฎาคม 2567	รายงาน	122.00	511.51	-	-	-	-	1,262.60
สิงหาคม 2567	รายงาน	16.00	98.04	-	-	-	-	1,262.60



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

๑๖. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

สื่อเครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๗๓ คน ได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทำให้การใช้เทคโนโลยีของโรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอมากขึ้น จากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ยังมีผลด้านคุณภาพที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากมีสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนทั่วถึงทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาหรือซ่อมแซมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนจากสื่อเทคโนโลยีที่มีให้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เรียนรู้และทำกิจกรรมจากสื่อที่หลากหลายนอกเหนือจากเนื้อหาในหนังสือเรียน

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

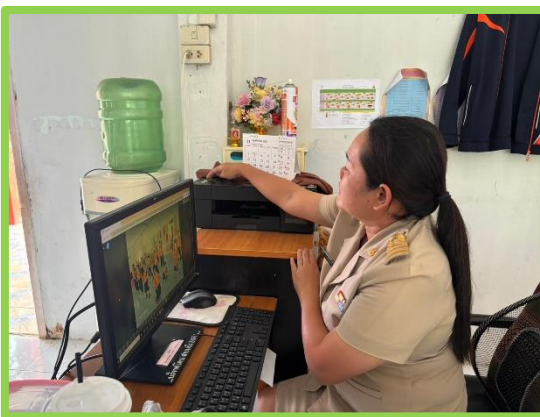
๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๑๗. โครงการ กิจกรรมวิชาการ

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย และเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๑๘. โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้

๒. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





๑๙. โครงการ ส่งเสริมบริการเทคโนโลยี

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

- โรงเรียนได้คัดเลือกผู้ที่เหมาะสมในการเป็นคณะทำงานพัฒนาระบบเทคโนโลยี

๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

- โรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการ เกี่ยวกับวิธีและหลักการบริการด้านเทคโนโลยี

๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน

- ทางครูได้จัดการบำรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยี สื่อ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องปริ้น

๔. กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามแผน

- ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอน ที่ได้มาจากการสรุปประชุมคณะกรรมการวิชาการ

๓. งบประมาณ

- | | |
|-------------------|-----------|
| - งบประมาณโครงการ | ๒,๔๘๖ บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ | ๒,๔๘๖ บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๔. ปัญหาอุปสรรค

อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ บางรุ่นจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมขั้นสูง แต่ยังสามารถใช้งานได้

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการซ่อมแซม โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาช่วยดูสาเหตุและวิธีแก้ไขเพื่อจะนำไปปรับใช้ในอนาคตต่อไป

๖. ภาพกิจกรรม



๒๐. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอม ร้อยละ ๘๐ เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย

- เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียนและผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้ได้ บริการและพึงพอใจ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงามโดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้

๒.๒ ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงาม มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าปลอดภัย

๒.๓ ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศดีน่าใช้บริการ

๒.๔ ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนสวยงาม สนามโรงเรียนพร้อมจัดกิจกรรม

๒.๕ บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒๑. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๑. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาพุทธและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





๒๒. โครงการ กิจกรรมสำคัญ

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า

๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม





๒๓. โครงการ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

๔. นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

๔. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๒๔. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน ๗๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

- เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา

๒. ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งกีฬาประจำอำเภอ วันเด็กและกีฬาสี

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันเด็กและกีฬาสีให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากนักเรียนบางส่วนร่างกายไม่แข็งแรง กลัวร้อน กลัวเหนื่อย จึงไม่ได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมวันเด็กและกีฬาสี

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

เพิ่มกิจกรรมที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเล่นและทำกิจกรรมมากขึ้น

๖. ภาพกิจกรรม



๒๕. โครงการ กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- **เชิงคุณภาพ** คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยระบบ (Coach&menter) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบตลอดเวลา

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล โดยครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัด และประเมินผลได้ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๔,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๔,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม



๒๖. โครงการ คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๘๔ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล

- เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามหลักศาสนา การสวดมนต์ การทำบุญตักบาตร และปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนในการปฏิบัติตน

๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป๑.-ป.๖

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ในวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านซำเจริญ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเรียนรู้ฐานผจญภัยรวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสามัญ-เนตรนารี และลูกเสือสำรองได้ทำกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสำรอง ณ โรงเรียนบ้านกกจัน

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การจัดกิจกรรมผจญภัยของลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ต้องคำนึงถึงสภาพร่างกายและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก

๖. ภาพกิจกรรม



๒๗. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๗๓ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนแกนนำเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน

๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดในห้องเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล

- โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลเรื่องยาเสพติดให้โทษต่างๆ ก่อนจะมาประชุมคณะกรรมการ

๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

- โรงเรียนได้จัดคณะกรรมการดูแลโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๓ ขี้แจงการปฏิบัติงาน

- ทางคณะกรรมการได้ชี้แจงให้ทางคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๒.๔ ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม

- โรงเรียนได้เริ่มดำเนินกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขโดยขอความร่วมมือจากนักเรียน

๒.๕ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดประชุม

- โรงเรียนได้จัดการประชุมเรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

๒.๖ ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม

- นักเรียนร่วมกันรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข

๒.๗ กิจกรรมการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน รณรงค์

- นักเรียนร่วมกันดูแล ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง และบริเวณรอบๆ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนส่วนน้อยไม่เข้าถึงความสำคัญของการรณรงค์ ว่าทำไปแล้วตนเองจะได้ผลประโยชน์อย่างไร

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยที่ครูจะอธิบายกับนักเรียนทุกคนว่า พวกเราทุกคนคือ เยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จะต้องจัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากที่โรงเรียน เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน และชุมชนให้หมดไปในที่สุด

๖. ภาพกิจกรรม



๒๘. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖) รู้จักวิธีการคัดแยกขยะและรับฝากขยะ
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน
๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

- เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และรีไซเคิลขยะจนเกิดเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ

๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์รองรับขยะที่เพียงพอให้นักเรียนทุกคนจะได้หาวัสดุต่างๆที่สามารถนำมาเก็บขยะได้ และร่วมกันเก็บขยะ

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ยังแยกประเภทขยะได้ไม่ค่อยชัดเจน

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนช่วยกันอบรมนักเรียนเรื่องประเภทต่าง ๆ ของขยะเพิ่มเติม

๖. ภาพกิจกรรม



๒๙. โครงการ อาหารกลางวัน

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** ผู้เรียน จำนวน ๗๓ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้จัดทำรายการอาหารตามหลักโภชนาการ และผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๔๔๐,๑๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๔๒๕,๗๙๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๑๔,๓๑๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนรับประทานอาหารไม่หมด เมื่อไม่ใช่อาหารที่ชอบ

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

บอกถึงประโยชน์ของอาหารชนิดนั้นให้นักเรียนทราบเพื่อที่จะได้ทานอาหารนั้น

๖. ภาพกิจกรรม

hai School Lunch

ระบบงาน Dashboard สำหรับอาหาร

วันที่: 01/07/67

วันที่	รายการอาหาร	พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	คาร์โบไฮเดรต	ใยอาหาร	โซเดียม A	โซเดียม B1	โซเดียม B2	โซเดียม C	ไขมัน
01/07/67	อาหารเช้าหวาน 1 มื้อส่วนที่กินได้ 68 กรัม	0.59	0.42	0.09	0.26	0.13	0.43	1.13	0.67	9.39	2.03
	- ขนมปัง 2 มื้อ 200 กรัม	2.59	4.07	4.81	7.41	0.49	3.12	2.67	16.00	0.00	0.00
	- ข้าวสวยขาว 90 กรัม 1.5 ทัพพี	2.32	1.28	0.17	0.18	0.66	0.00	0.30	0.40	0.00	0.38
	- แกงเขียวหวานไก่ และไข่ต้ม	3.91	5.14	8.54	1.40	5.12	0.95	2.03	2.50	6.75	6.48
	ผลไม้สด	9.41	10.91	13.61	9.25	6.40	4.51	6.13	15.57	16.13	8.89
	พลังงานรวม	486.5	17.7	21.5	282.0	2.6	83.7	0.2	0.6	23.1	4.2
	ค่าเฉลี่ยต่อคน	(Kcal)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(g)

แก้ไขข้อมูล บันทึกข้อมูล ดูข้อมูล

787 13.29

สรุปคะแนนคุณภาพโภชนาการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาหาร

โรงเรียน บ้านกุ่ม

ช่วงชั้น ปฐมวัย (6-12 ปี)

ช่วงวันที่

วันที่	รายการอาหาร	พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	คาร์โบไฮเดรต	ใยอาหาร	โซเดียม A	โซเดียม B1	โซเดียม B2	โซเดียม C
01/07/67	อาหารเช้าหวาน 1 มื้อส่วนที่กินได้ 68 กรัม	2.59	4.07	4.81	7.41	0.49	3.12	2.67	16.00	0.00
	- ขนมปัง 2 มื้อ 200 กรัม	2.32	1.28	0.17	0.18	0.66	0.00	0.30	0.40	0.00
	- ข้าวสวยขาว 90 กรัม 1.5 ทัพพี	3.91	5.14	8.54	1.40	5.12	0.95	2.03	2.50	6.75
	- แกงเขียวหวานไก่ และไข่ต้ม	0.59	0.42	0.09	0.26	0.13	0.43	1.13	0.67	9.39
	ผลไม้สด	9.41	10.91	13.61	9.25	6.40	4.51	6.13	15.57	16.13
	รวม	486.5	17.7	21.5	282.0	2.6	83.7	0.2	0.6	23.1
02/07/67	อาหารเช้าหวาน 1 มื้อส่วนที่กินได้ 68 กรัม	2.59	4.07	4.81	7.41	0.49	3.12	2.67	16.00	0.00
	- ขนมปัง 2 มื้อ 200 กรัม	2.32	1.28	0.17	0.18	0.66	0.00	0.30	0.40	0.00
	- ข้าวสวยขาว 90 กรัม 1.5 ทัพพี	3.91	5.14	8.54	1.40	5.12	0.95	2.03	2.50	6.75
	- แกงเขียวหวานไก่ และไข่ต้ม	0.59	0.42	0.09	0.26	0.13	0.43	1.13	0.67	9.39
	ผลไม้สด	9.41	10.91	13.61	9.25	6.40	4.51	6.13	15.57	16.13
	รวม	486.5	17.7	21.5	282.0	2.6	83.7	0.2	0.6	23.1
03/07/67	อาหารเช้าหวาน 1 มื้อส่วนที่กินได้ 68 กรัม	2.59	4.07	4.81	7.41	0.49	3.12	2.67	16.00	0.00
	- ขนมปัง 2 มื้อ 200 กรัม	2.32	1.28	0.17	0.18	0.66	0.00	0.30	0.40	0.00
	- ข้าวสวยขาว 90 กรัม 1.5 ทัพพี	3.91	5.14	8.54	1.40	5.12	0.95	2.03	2.50	6.75
	- แกงเขียวหวานไก่ และไข่ต้ม	0.59	0.42	0.09	0.26	0.13	0.43	1.13	0.67	9.39
	ผลไม้สด	9.41	10.91	13.61	9.25	6.40	4.51	6.13	15.57	16.13
	รวม	486.5	17.7	21.5	282.0	2.6	83.7	0.2	0.6	23.1
	ค่าเฉลี่ยต่อคน	(Kcal)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)



๓๐. โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์

๑. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๗๑ คน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาขึ้น

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

ผลการดำเนินงานของโครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงานที่สอดคล้องกับการบริหารงานเพื่อเป็นประโยชน์ทางราชการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆโดยได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยโรงเรียนได้ผ่านการตรวจสอบเป็นไปอย่างเรียบร้อย การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบราชการว่าด้วยการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๔,๙๕๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้	๔,๙๕๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับคำแนะนำจากกลุ่มนโยบายและแผนและหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อเป็นการพัฒนาด้านการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ต่อไป

๓๑. โครงการ เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน

๑. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน ๗๓ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง

โภชนาการทำให้สุขภาพอนามัยดีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โรงเรียนได้จัดอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๒.๒ โรงเรียนได้ส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เพื่อจะได้ไปประกอบอาชีพได้

๓. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๑,๒๖๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๑,๒๖๐	บาท

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๖. ภาพกิจกรรม

๖.๑ จัดอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการ



๖.๒ ส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1067380102		ชื่อโรงเรียน : บ้านกกจัน						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ชนแดน		จังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.09	78.03	80.47	76.83	79.61	79.93	
	S.D.	1.67	11.15	11.73	13.33	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.90	78.50	80.25	76.02	77.94	78.06	
	S.D.	2.46	7.66	8.41	9.68	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.00	78.28	80.36	76.43	78.78	79.00	
	S.D.	3.64	17.06	18.42	21.28	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

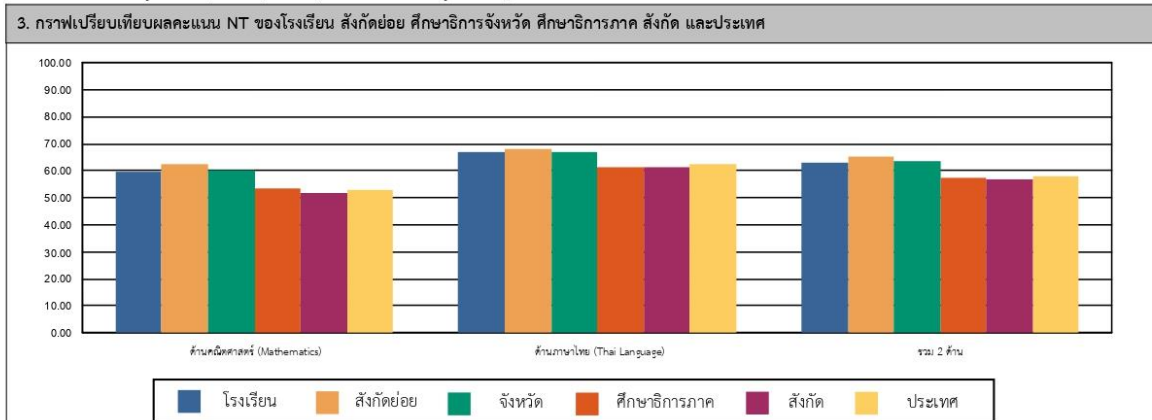
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	87.09				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	88.63				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	100.00			●	100.00
1.3. สกกดตรงมาตรา	ลับประด	100.00			●	100.00
1.4. สกกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	90.90			●	90.90
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	90.90			●	90.90
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ขาย	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สิงหน	100.00			●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	90.90			●	90.90
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	90.90			●	90.90
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	90.90			●	90.90
1.11. สระลดรูป	รดแจ้ง	100.00			●	100.00
1.12. สระลดรูป	พวงเรา	100.00			●	100.00
1.13. สระประสม	คนเดียว	90.90			●	90.90
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	90.90			●	90.90
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	54.54		●		54.54
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	100.00			●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	54.54		●		54.54
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	36.36	●			36.36
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	90.90			●	90.90
1.20. อักษรนำ	สนามีน	100.00			●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	86.06				●	
การอ่านรู้เรื่อง	88.90				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	99.09				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	80.90				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	83.63				●	
รวม 2 ด้าน	88.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1067380102		ชื่อโรงเรียน : บ้านกกจัน			ขนาดโรงเรียน : เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ชนแดน			จังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1					ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ภาค : เหนือ		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10 คน(ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=120)	(N=471)	(N=1,698)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.62	62.45	60.31	53.50	51.91	52.97
	S.D.	9.16	18.25	20.77	23.33	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.75	68.28	67.09	61.62	61.38	62.58
	S.D.	11.17	16.92	19.39	21.73	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.18	65.36	63.70	57.56	56.65	57.78
	S.D.	9.20	16.35	18.43	20.83	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		59.62			●	
สาระที่ 1	จำนวนและทศนิยม	64.36			●	
มาตรฐาน	ศ 1.1 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	67.37				●
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	87.50				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	100.00				●
	3. ป.3/5 ทศาคณาธิปไตยที่นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถบอกจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	62.50			●	
	4. ป.3/6 ทศาคณาธิปไตยที่นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถบอกจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	75.00				●
	5. ป.3/9 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	59.78			●	
	6. ป.3/11 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	68.75				●
มาตรฐาน	ศ 1.2 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	43.75		●		
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปแบบรูปของ จำนวนนับที่ขึ้นร้อยหรือพัน ละ ทำ ๆ กัน	43.75		●		
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	53.12			●	
มาตรฐาน	ศ 2.1 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	52.43			●	
	1. ป.3/1 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	60.71			●	
	2. ป.3/2 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	58.33			●	
	3. ป.3/3 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	41.66		●		
	4. ป.3/4 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	48.75			●	
	5. ป.3/5 แลกรัณย์ทศนิยมของทศนิยม 2 ตำแหน่งของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	56.25			●	
มาตรฐาน	ศ 2.2 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	62.50			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปแบบรูปของ จำนวนนับที่ขึ้นร้อยหรือพัน ละ ทำ ๆ กัน	62.50			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	66.66			●	
มาตรฐาน	ศ 3.1 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	66.66			●	
	1. ป.3/1 เปรียบเทียบความถี่ของข้อมูลที่ได้จากข้อมูลจริง และใช้ข้อมูลจากตาราง หาเฉลี่ยในการหาค่าของข้อมูล	56.25			●	
	2. ป.3/2 เปรียบเทียบความถี่ของข้อมูลที่ได้จากข้อมูลจริง และใช้ข้อมูลจากตาราง หาเฉลี่ยในการหาค่าของข้อมูล	87.50				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		66.75			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	77.08				●
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและตีความสิ่งที่อ่านได้ และใช้กระบวนการอ่านเพื่อแก้ปัญหาจากการอ่าน	77.08				●
	1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	81.25				●
	2. ป.3/3 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	100.00				●
	3. ป.3/4 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน โดยระบุแหล่งที่มาของข้อมูล	81.25				●
	4. ป.3/5 ระบุความถี่และองค์ประกอบของคำและวลีที่อ่าน	68.75			●	
	5. ป.3/7 อธิบายความถี่และองค์ประกอบของคำและวลีที่อ่าน	62.50			●	
	6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ และใช้แผนภูมิ	68.75			●	
สาระที่ 2	การเขียน	56.66			●	
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเพื่อสื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการเขียนเพื่อแก้ปัญหาจากการเขียน	56.66			●	
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	75.00				●
	2. ป.3/4 เขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	62.50			●	
	3. ป.3/5 เขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	41.07		●		
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	75.00				●
มาตรฐาน	ท 3.1 ใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อสื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อแก้ปัญหาจากการฟัง การดู และการพูด	75.00				●
	1. ป.3/2 ใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อสื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อแก้ปัญหาจากการฟัง การดู และการพูด	87.50				●
	2. ป.3/3 ใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อสื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการฟัง การดู และการพูดเพื่อแก้ปัญหาจากการฟัง การดู และการพูด	68.75			●	
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	67.54			●	
มาตรฐาน	ท 4.1 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	67.54			●	
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	83.33				●
	2. ป.3/4 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	37.50		●		
	3. ป.3/5 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	81.25				●
	4. ป.3/6 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	62.50			●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	44.19		●		
มาตรฐาน	ท 5.1 ใช้ใจความหลักหลายองค์การและจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ และนำไปใช้	44.19		●		
	1. ป.3/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	62.50			●	
	2. ป.3/3 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	30.46		●		
รวม 2 ด้าน		63.18			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
ระดับคุณภาพ	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจัน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	37.00	9.63	46.63	8.89	1.98	9.00	52.00	13.25	61.25	20.00	7.75	27.75	48.50	49.25
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,751	44.79	12.19	56.98	14.35	3.64	16.75	80.00	19.50	99.50	8.00	0.00	12.00	57.50	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,685	41.79	11.21	53.00	13.23	3.70	15.41	80.00	20.00	98.75	4.00	0.00	4.00	53.00	52.25*
จังหวัด	8,436	42.41	11.41	53.82	13.53	3.71	15.78	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	4.00	53.75	48.25
เขตพื้นที่	1,752	43.26	11.84	55.10	13.99	3.56	16.24	80.00	19.50	99.50	8.00	0.00	12.88	55.00	48.00
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ศร.ภาค	32,370	44.13	11.86	55.99	14.01	3.65	16.27	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
กระทรวง: ศษ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	24.61	7.72	40.63	15.63	21.88	18.75*
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,751	36.73	19.28	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,685	31.85	13.57	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	8,436	32.86	15.06	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,752	33.19	16.00	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	32,364	34.81	16.49	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	127,149	38.24	19.27	100.00	0.00	34.38	28.13
กระทรวง: ศษ	535,127	37.12	18.78	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน1067010136ชื่อโรงเรียนบ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียนเล็กที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง

จังหวัดเพชรบูรณ์ภาคกลางสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	17.88	5.39	26.00	13.00	16.25	13.00
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,751	27.90	16.80	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,681	25.88	14.05	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	8,432	26.30	14.69	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,752	26.93	16.23	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	32,358	28.58	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	127,140	30.00	17.58	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศร	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	37.19	9.39	57.50	25.00	36.25	30.00
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,751	39.23	15.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,683	36.38	13.39	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	8,434	36.97	13.88	100.00	0.00	35.00	35.00
เขตพื้นที่	1,752	38.00	14.91	100.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	32,362	39.13	14.69	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	127,151	41.01	15.05	100.00	0.00	40.00	35.00
กระทรวง: ศร	535,107	40.75	15.28	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



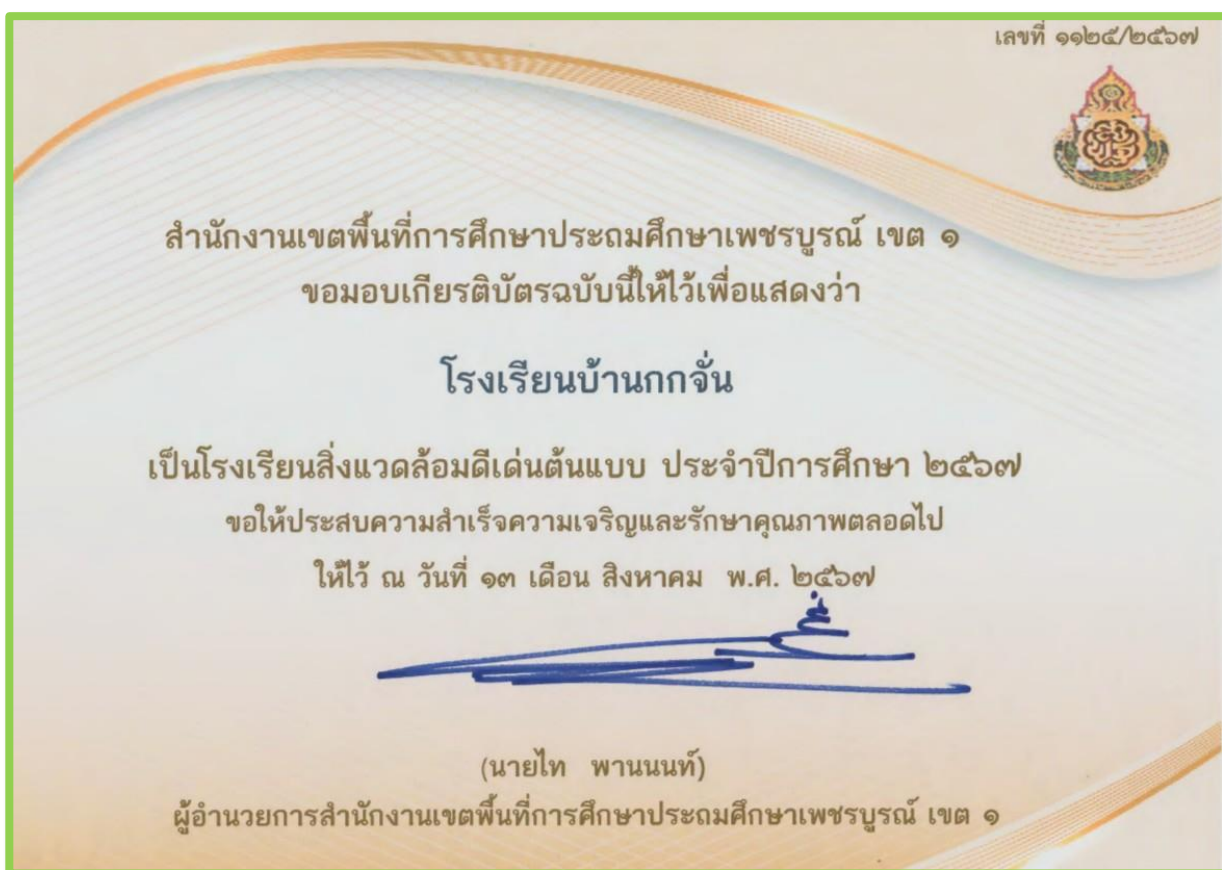
ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญโยม	เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวนาวลัย	ศรีไพโรจน์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวกาญจนา	คันธพรม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นางวิมล	เพ็งอ่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นางสาวอัญชลี	ชีวิสัย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสาวประนอม	ตะโกศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสาววิชนี	เถื่อนสันเทียะ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นายแข่ง	กันลา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นางสาวสมหญิง	สุวรรณขอด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นายศราวุฒิ	ยมยิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

๑. นายศราวุฒิ	ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุธ	บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง	สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์	กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวรัชฎ์สราร	พรมรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายชาติโยดม	จันมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายสมชาย	พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นายสมภพ	พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวเมขลา	เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

