



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านกกจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุน ทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความ ร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกกจั่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๖	๑๓
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๓๐
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๓๕
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๓๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๘
- นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑. ประมาณการรายรับ	๕๒
๒. ประมาณการรายจ่าย	๕๓
๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๔
๔. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒	๖๐
๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๒
๖. รายละเอียดโครงการ	
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๙
- โครงการวิทยาศาสตร์น้อย	๗๔
- โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	๗๙
- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๖
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๙๐
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๔
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๙๘

- โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๑๐๒
- โครงการกิจกรรมสำคัญ	๑๐๗
- โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๒
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๑๖
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๐
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๑๒๔
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๑๒๗
- โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๓๑
- โครงการกิจกรรมวิชาการ	๑๓๕
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๘
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๑๔๒
- โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	๑๔๖
งานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๑
งานบริหารทั่วไป	
- โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑๕๖
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	๑๕๙
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๖๓
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๖๗
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑๗๑
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑๗๕
- โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	๑๗๙
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๒
งานบริหารงานงบประมาณ	
- โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๘๖
- โครงการเงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	๑๘๙
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
๑. การกำกับ ติดตาม	๑๙๒
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๙๓
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๙๓
ภาคผนวก	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๓
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๕
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๒

๔.รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๓
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๖
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น	๒๐๙
๗. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๑๐
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑๑
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑๒
๑๐. ผลการประเมิน สมศ.	๒๑๓
คณะผู้จัดทำ	๒๑๗

ส่วนที่ ๑ : บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ มีนักเรียน ๒๔ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตุดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑/๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถึงน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตรสามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ชับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านชัยเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำน้อมัย ไม่ใสใจยาเสพติด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน”



(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจั่น)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจโอบอ้อมอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอนาดูน ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

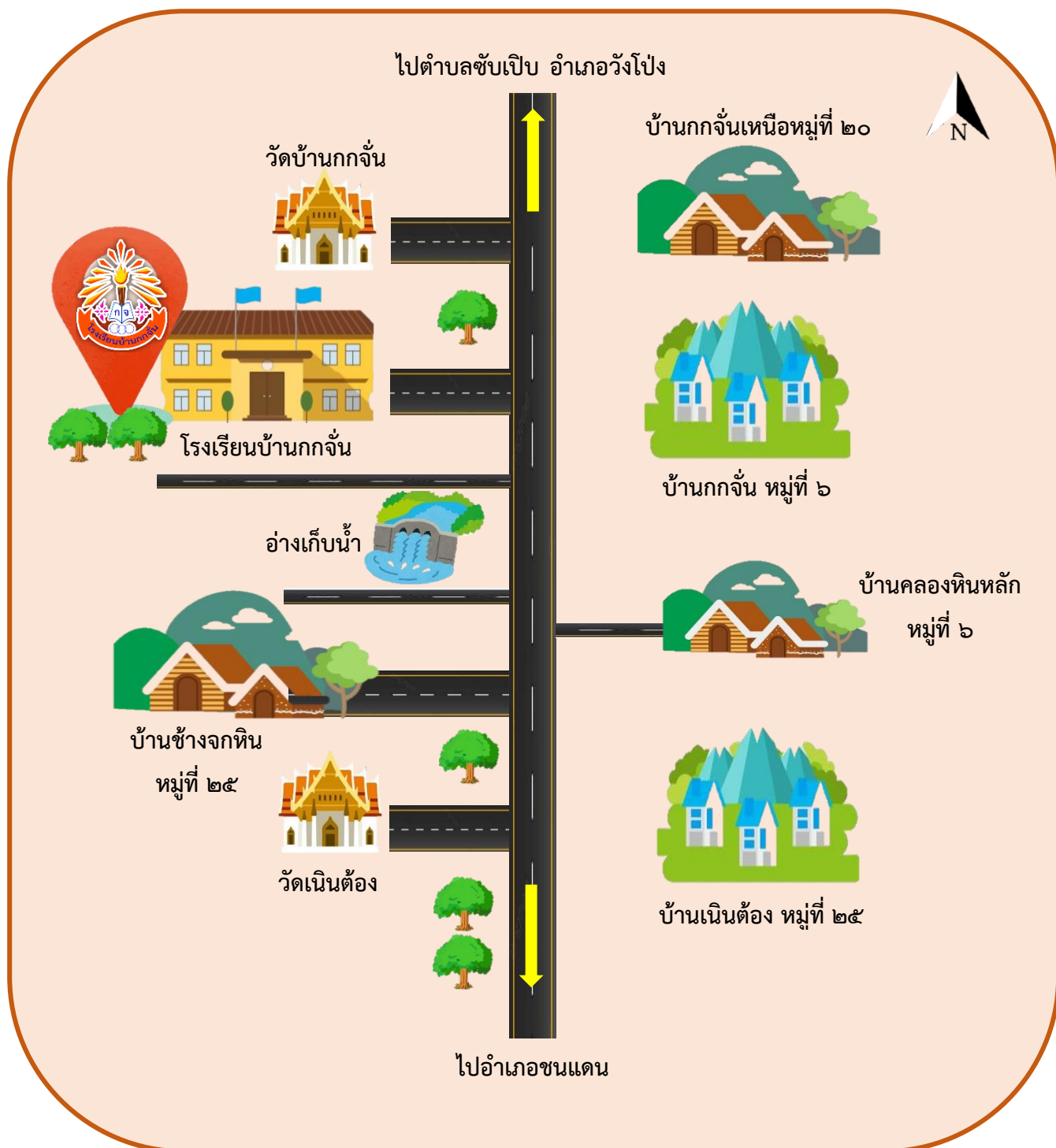
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง



แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุดบาท อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์





แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



- ① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
- ② ถังเก็บน้ำ
- ③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
- ④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
- ⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
- ⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

- ถนน
- น้ำ
- ต้นไม้



แผนผังโรงเรียนบ้านกกจั่น

๕

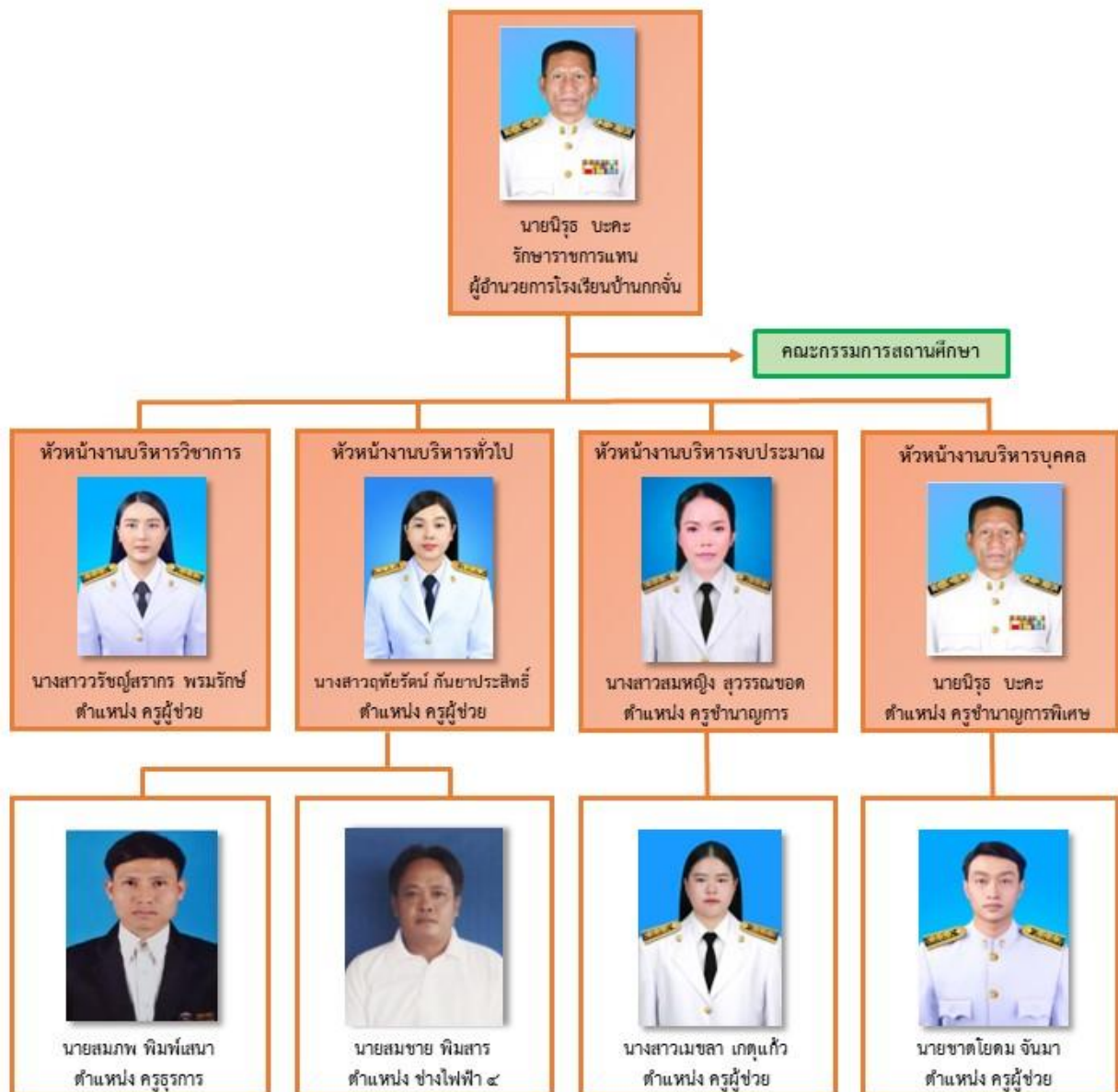


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจัน ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจัน ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างงานบริหารงานโรงเรียนบ้านกกจัน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน
(นายนิรุธ บะคะ)

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ

นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์

- (๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (๖) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (๙) การนิเทศการศึกษา
- (๑๐) การแนะแนว
- (๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. นายสมชาย พิมสาร

- (๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๘) การดำเนินงานธุรการ
- (๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (๑๑) การรับนักเรียน
- (๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๕) การทัศนศึกษา
- (๑๖) งานกิจการนักเรียน
- (๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (๒) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๒๐) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (๒๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

งานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. นางสาวเมษลา เกตุแก้ว

- (๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอจัดงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
- (๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๑) การวางแผนพัสดุ
- (๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (๑๔) การจัดหาพัสดุ
- (๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- (๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- (๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

งานบริหารบุคคล

๑. นายนิรุธ บะคะ
๒. นายชาติโยดม จันมา

- (๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- (๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (๖) การลาทุกประเภท
- (๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (๑๒) การออกจากราชการ
- (๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (๑๔) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๘) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๙) การวิวัฒนาการส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก
๑	นายนิรุธ บะคะ	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๒	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางสาววรัญญูสรากร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๖	นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ
๗	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๘	นายสมภพ พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน		ปริญญาตรี	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวนาวลัย ศรีโพธิ์โรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น ประธานคณะกรรมการ
๒	นางสาวกาญจนา คันทพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
๕	นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๖	นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
๗	นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ
๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู กรรมการ
๘	นายนิรุธ บะคะ	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู
๒	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนชุมชน
๔	ด.ญ.ปพิชญา แก้วโต	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘		/	
หลังที่ ๒	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		
หลังที่ ๓							
หลังที่ ๔							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘		/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ข้อมูลนักเรียน

๘.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๕	๓	๘	-	-	-	-	-	-	๕	๓	๘
อนุบาล ๓	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๑๐	๙	๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๐	๙	๑๙
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗	๑๒	-	-	-	-	-	-	๕	๗	๑๒
รวมระดับประถมศึกษา	๓๓	๓๒	๖๕	-	-	-	-	-	-	๓๓	๓๒	๖๕
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๔๑	๘๔	-	-	-	-	-	-	๔๓	๔๑	๘๔

๘.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๙ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๔	๖	๑๐
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๔	๖	๑๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๔	๖	๑๐

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๐	
อนุบาล ๓	๘	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๖	
รวม	๖๖	๒๕	
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๒๕	

๙.๔ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ด้านภาษา	๓๗.๓๗	๖๙.๓๕	๕๗.๖๐
ด้านคำนวณ	๓๓.๘๗	๖๐.๔๒	๖๐.๘๐
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๓๕.๖๒	๖๔.๘๙	๕๙.๒๐

๙.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	-	๔๖.๗๙	๕๑.๗๐
ภาษาอังกฤษ	-	๓๓.๑๓	๒๖.๑๔
คณิตศาสตร์	-	๓๑.๔๓	๒๐.๖๘
วิทยาศาสตร์	-	๒๗.๒๓	๓๒.๕๐
เฉลี่ย	-	๓๔.๖๔	๓๒.๗๖

๙.๖ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๒	๑๑	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๓	๑๑	๐	๐	๔	๓๖.๓๖	-	-
ป.๔	๙	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑	-	-
ป.๕	๑๑	๐	๐	๐	๐	-	-
ป.๖	๑๑	๐	๐	๐	๐	-	-

๙.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านกกจั่น ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งแต่ละโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามความถนัดและความแตกต่างของแต่ละบุคคล สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

ด้านบริหารงานบุคคล

สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับสารประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น มีการปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ สร้างเจตคติที่ดีด้านสุขภาพ สร้างแกนนำเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีและถูกต้องให้กับผู้เรียน

ด้านงบประมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจถึงแนวทางการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้และงบประมาณต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรเป็นอย่างดี จึงทำให้สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการได้เป็นอย่างดี ถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับที่กำหนด

๙.๖ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๐
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	๑๕๖,๒๔๕	๑๕๖,๐๖๒.๒๔	๑๘๒.๗๖
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๙,๗๖๕	๙,๗๖๕	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๒๕๑,๐๑๐	๒๕๐,๘๒๗.๒๔	๑๘๒.๗๖

๙.๖สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนร้อยละ				ระดับคุณภาพ
	คะแนนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	คะแนนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓	คะแนนรวม	ร้อยละ	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๕.๘๘	๙๘.๘๐	๑๙๔.๖๘	๙๗.๓๔	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๕.๘๖	๙๕.๕๕	๑๙๑.๔๑	๙๕.๗๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๙๘.๔๓	๑๙๘.๔๓	๙๙.๒๑	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๖.๙๖	๙๙.๔๔	๑๙๖.๔	๙๘.๒	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	๙๗.๑๗	๙๘.๐๕	๑๙๕.๒๒	๙๗.๖๑	ยอดเยี่ยม
สรุปคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม					

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจัน มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวนเด็กระดับปฐมวัยทั้งหมด ๒๑ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๑๗ คน มีน้ำหนักส่วนสูง/ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ คน ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน ร้อยละ ๙๗.๓๔ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อีกทั้งโรงเรียนมีกิจกรรมออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกายตามกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดหา อุปกรณ์ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี (บ้านน้ำลาด) ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ทุกสัปดาห์ครูจะมีการตรวจสุขภาพนักเรียน ได้แก่ ฟัน เล็บ ผิวหนัง ผมและเสื้อผ้า เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ ความถนัด และความชื่นชอบของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในบริเวณโรงเรียน

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านกกจันได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๕.๗๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เน้นให้นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านกกจันทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการวิถีพุทธชั้นนำ ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๙.๒๑ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๘.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- บันทึกน้ำหนักร - ส่วนสูง
- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันดีมีนมและ
- บันทึกการแปรงฟัน
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกการออมเงิน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	- มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำ/สูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ คน - การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- ๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๕.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๖.โครงการกิจกรรมสำคัญ
- ๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- ๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน

๙.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.โครงการอาหารกลางวัน

๑๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับดีเลิศ รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนครู(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๘	ดีเลิศ
รวมทั้งหมดร้อยละ	๘๔.๙๕	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาดปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งพิน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๒.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี
- ๔.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ๕.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนครู(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๘	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๕	ดีเลิศ
รวมทั้งหมดร้อยละ	๘๗	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจัน จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสา คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสมาธิ การระต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน - โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กทั้งที่บ้านและโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
- ๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
- ๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๕.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๖.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- ๘.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๙.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจันท์ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านกกจันท์จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. ๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่กิจกรรมที่สอนน้อง การประเมินตามแผนปฏิบัติการ Action Plan การอ่านออกเขียนได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนละมีโครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนกิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ผลการประเมินการอ่านเขียน Action Plan การอ่านออกเขียนได้ ความสามารถด้านภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนได้ของ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ครอบคลุมทุกกิจกรรม สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่มีในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนา จึงต้อง มุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning
- วางแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารและการจัดการ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยได้มีการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จากโครงการกิจกรรม ดังนี้

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- โครงการศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตาม ประเด็นการพัฒนา					ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ได้ คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ					✓	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้					✓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน					๕	ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านกกจัน การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านกกจัน

๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพภายใน และกระบวนการ PLC
๒. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๓. มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน
๖. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ การคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีนวัตกรรมการสอนที่มีครูบางส่วนมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ร่วมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำ PLC มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ได้ดำเนินการ โครงการกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. โครงการกิจกรรมสำคัญ
๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตาม ประเด็นการพัฒนา					คุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓		ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ย					๔.๘	ดีเลิศ

๑. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกกจันส่งเสริมให้ครูทุกจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยชุมชนวิชาชีพ PLC และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการ

มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ผักสวนครัว ปลา จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายอำเภอบ้านกกจัน

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	ดีเลิศ				

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ Action Plan อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๖.๑๕ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ ๓ ปี ย้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา NT ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนจัดทำโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นผลงานประดิษฐ์หมวกจากเศษกล่องนมที่นักเรียนดื่ม ของนักเรียนทำให้มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้นักเรียนผลงาน/ผลิตภัณฑ์ของตนเองนักเรียนทุกคน ไม่มีอัตราการความเสียหายการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา ๓. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินระดับชาติ ๒. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม ๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ๕. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน ๖. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
- ๒) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA / PLC
- ๓) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- ๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

๙.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.
 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายของวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม สมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ▪ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จะ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้

มาตรฐาน ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเด่นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

๙.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ระดับคุณภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
--	-------------	----------

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
---	-------------	----------

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
--	-------------	----------

สรุปคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ระดับคุณภาพ	ดี

ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คุณภาพ ดี

ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ พอใช้

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ ระดับคุณภาพ ดีมาก

เกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ แนวการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ ๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ระดับคุณภาพ ดีมาก

ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ ระดับคุณภาพ ดีมาก

เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ ระดับคุณภาพ ดีมาก

บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๖ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีมาก

ตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทาง ระดับคุณภาพ ดีมาก

การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา

ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สรุปคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี

๙.๑๑ จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียน มีชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมเป็นอย่างดี

รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนได้รับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
๒. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษารางวัลประเภทผลงานดีมาก
๓. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. ๑ โรงเรียน ๑ คุณภาพ เรื่อง การพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยสื่อการเรียนรู้ On-hand and On-demand By Bangkokjan
๕. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
๖. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
๗. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๕
๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑ –ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙. ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาส งานวันครูประจำปี ๒๕๖๕
๑๐. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑ –ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๑๒ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจัน ในสภาพปัจจุบันประสบปัญหาหลายด้าน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผน

การจัดโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการได้ทั้งหมดทุกกิจกรรมแต่เป็นไปด้วยความล่าช้าเนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - ๑๙ เป็นแบบ On air, On Hand, on line, on demand ทำให้การดำเนินโครงการดำเนินการได้ตามแผน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างล่าช้า

๒. ปัญหาด้านการประสานงาน

การจัดโครงการ/กิจกรรม ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต้องแยกทำงาน และบุคลากรที่มีไม่เพียงพอทำให้การประสานงานขาดความต่อเนื่อง

๓. ปัญหาด้านการประเมินผล

การจัดโครงการ/กิจกรรม เกิดปัญหาจากกระบวนการประเมินโครงการ/กิจกรรม ความไม่ชัดเจนในการประเมินโครงการ ไม่ต่อเนื่อง

๙.๑๓ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

๑. การดำเนินงานตามแผน มีกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๒. การประสานงาน กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการ/กิจกรรม กำหนดนโยบายเพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ

๓. การประเมินผล ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ/กิจกรรม การประเมินผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาองค์กร

๙.๑๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๒. ด้านครูผู้สอน ครูมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ๓. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมารยาทดี มีน้ำใจ ชอบกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กีฬานันทนาการ กิจกรรมทักษะชีวิต ๔. ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนมีเพียงพอและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ มีวัสดุสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นและสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้	๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารเป็นผู้บริหารใหม่ อยู่ระหว่างการประเมินเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่มากเท่าที่ควร ๒. ด้านครูผู้สอน ครูไม่เพียงพอต่อการสอนประจำชั้นเรียน และไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ๓. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนส่วนหนึ่งจัดอยู่ในกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ๔. ด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีไม่เพียงพอ ไม่มีความสมบูรณ์ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค(Threat)
๑. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้นำหมู่บ้านให้ความสำคัญในการให้ความร่วมมือ ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒. ด้านองค์กรชุมชน/แหล่งเรียนรู้ - วัดบ้านกกจัน เป็นแหล่งเรียนรู้ และอยู่ใกล้โรงเรียน สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้ความรู้ และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	๑. ด้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนไปทำงานต่างจังหวัดเป็นเหตุให้ ปู่ ย่า ตา และยาย เป็นผู้ดูแลทำให้ ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ๒. ด้านสังคม ในชุมชนมีวัยรุ่นบางส่วนมีพฤติกรรมอันเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์หายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางใน การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับ การศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตาม กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่ สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับการกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการ ป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถ ปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผน บริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดี อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็น

พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของ ครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่ เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณา การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะ วิฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้โดย

มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๒.๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย

๓.๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๕. กลยุทธ์

- ๕.๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕.๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๕.๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. pluggedรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๘	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๖๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๑	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๒	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑

๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖
๑๙. ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางและพัฒนาสถานศึกษา ทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	

ส่วนที่ ๓ : แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๗	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๖ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖ จำนวน ๘๔ คน)	๒๑๐,๒๖๔.๐๐	๑๘๒.๗๖
๑) กอนประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คนๆละ ๑,๘๓๖ (+๕๐๐)	๔๔,๓๘๔.๐๐	-
๒) ประถมศึกษา จำนวน ๖๕ คนๆละ ๒,๐๕๒ (+๕๐๐)	๑๖๕,๘๘๐.๐๐	-
หมายเหตุ ๑.๑ รร.ขนาดเล็ก นร. ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐/คน/ปี		
๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๙,๐๐๐.๐๐	-
๒. ค่าหนังสือเรียน	๕๑,๓๗๗.๐๐	-
๒.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓,๘๐๐.๐๐	-
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐.๐๐	-
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๗,๑๕๐.๐๐	-
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓.๐๐	-
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๐๗๐.๐๐	-
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๙,๓๐๖.๐๐	-
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๐,๓๐๘.๐๐	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๔,๑๑๐.๐๐	-
๓.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๕,๕๑๐.๐๐	-
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๖๕ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๘,๖๐๐.๐๐	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒,๑๗๕.๐๐	-
๔.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๖,๑๗๕.๐๐	-
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๖๕ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐.๐๐	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๒,๔๘๖.๐๐	-
๕.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คนๆละ ๔๖๔ บาท/คน/ปี	๘,๘๑๖.๐๐	-
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๖๕ คนๆละ ๕๑๘ บาท/คน/ปี	๓๓,๖๗๐.๐๐	-
๖. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๘๔ คนๆละ (๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน) (งบจาก อปท.)	๔๕๓,๖๐๐.๐๐	๔๓,๐๒๙.๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ปี ๒๕๖๖ และ ปี ๒๕๖๗ ยอดเดียวกัน)	๗๐.๔๓	๗๐.๔๓
รวม	๘๕๓,๐๘๒.๔๓	๔๓,๒๘๒.๑๙

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ข้อมูลนักเรียน ๘๔ คน ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๑,๐๐๐.๐๐	๑๒๗,๐๐๐.๐๐	๖๐.๔๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗.๑๓
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๓,๐๐๐.๐๐	๔๖,๐๐๐.๐๐	๕๙,๐๐๐.๐๐	๒๘.๐๖
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๒๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	๕,๗๐๐.๐๐	๒.๗๑
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๑๘๔.๐๐	๒,๓๘๐.๐๐	๓,๕๖๔.๐๐	๑.๗๐
รวม	๔๔,๓๘๔.๐๐	๑๖๕,๘๘๐.๐๐	๒๑๐,๒๖๔.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ด้านวิชาการ											
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	-		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียน	-	-	-	-		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๖.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๙.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๑๘.โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๒๐.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	-	-	-	-	๑,๒๔๓	๑,๒๔๓		๒,๔๘๖		๒,๔๘๖	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
ด้านบริหารงานบุคคล											
๒๑.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
ด้านบริหารทั่วไป											
๒๒.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๒๓.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗
๒๔.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๒๕.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๒๖.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๒๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๒๘. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๒๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
๒๙.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-					๔๕๓,๖๐๐	๔๕๓,๖๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
ด้านบริหารงบประมาณ											
๓๐.โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	-	-	-	-	๑,๒๐๐	๔,๕๐๐				๕,๗๐๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ.๒๕๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๓๑.เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-					๑,๒๖๐	๑,๒๖๐	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗
รวม	-	-	-	-	๕๐,๔๔๓	๑๙๘,๗๔๓	-	๔๒,๔๘๖	๔๕๔,๘๖๐	๗๐๔,๐๔๖	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗

๔. งบประมาณโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒ ไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗
ด้านวิชาการ						
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	-	-
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	-
๖ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	-	-	-	-	-	-
๙.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-	-	-
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-	-	-
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗
๑๘.โครงการ คณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	-
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒๐.โครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงานบุคคล						
๒๑.โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป						
๒๒.โครงการประสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๒๓.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
๒๔.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	-	-
๒๕.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	-	-	-	-
๒๖.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-
๒๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒๘.โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-
๒๙.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ						
๓๐.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-
๓๑.เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยว ถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
(สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗
ด้านวิชาการ							
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.โครงการผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๖.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๙. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการกิจกรรมสำคัญ	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๑.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๕.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗
๑๖.โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๗.โครงการกิจกรรมวิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๘.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๐.โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	๒,๔๘๖	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงานบุคคล							
๒๑.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป							
๒๒.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๓.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๔.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๕.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๖.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๘.โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๙.โครงการอาหารกลางวัน	๔๕๓,๖๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ							
๓๐.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	-
๓๑.เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	๑,๒๖๐	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗
รวม	๗๐๔,๐๔๖	-	-	-	-	-	-



งานบริหารวิชาการ

๑.โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษา ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและโรงเรียนต้องจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนและผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๓. นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒.๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมเกมการศึกษาส่งเสริมหุ่นน้อย - กิจกรรมร้อง เล่น เคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑ ธ.ค ๖๖ - ๓๐ ก.ย ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณ	.. ๒๐,๐๐๐...
๑.๒. ประณศึษา	.....
๑.๓. มัธยมศึษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณ	.....
๒.๒. ประณศึษา	.....
๒.๓. มัธยมศึษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ (๒๐ x ๑๒๕) ๒.กระดาษปกร์ดสีขา ๑๒๐ แกรม A๔ (๙ x ๑๐๐) ๓.มูมบอร์ดดอกไม้กระดาษ (๑๘ x ๓๐) ๔.ร้วดอกไม้กระดาษ (๑๕ x ๓๐) ๕.สีไม้ยาว ๓๖ สี ๒ หัว (๑๕ x ๑๒๐) ๖.เทป OPP สี ๒ นิ้ว ๑๐๐ หลา (๑๐ x ๔๕) ๗.เยื่อเทป ๒ หน้า ๑ นิ้ว (๑๐ x ๓๐) ๘.กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ ออนซ์ (๑๐ x ๓๐) ๙.ปากกาเคมี ๒ หัว (๖ x ๑๕) ๑๐.เครื่องเหลาดินสอ (๒ x ๗๕๐) ๑๑.ยางลบ สีขาว (๒ x ๒๐๐) ๑๒.กรรไกรด้ามพลาสติก ๙ นิ้ว ๑๓.กระดาษเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม (๓๐ x ๑๗) ๑๔.แล็คซีน ๑ นิ้ว (๑๐ x ๒๕) ๑๕.แล็คซีน ๒ นิ้ว (๑๐ x ๔๕) ๑๖.กระดาษโฟโต้ด้าน ๙๐ แกรม (๕ x ๑๔๐) ๑๗.ฟิวเจอร์บอร์ดฉลุสำเร็จ (๑๐ x ๒๕๐) ๑๘.หยัาเทียมยกม้วนถูกกว่าม้วนใหญ่ กว้าง ๒ เมตร ยาว ๒๕ เมตร (๒ x ๓,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๙๐๐ ๕๔๐ ๔๕๐ ๑,๘๐๐ ๔๕๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๑,๕๐๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๕๑๐ ๒๕๐ ๔๕๐ ๗๕๐ ๒,๕๐๐ ๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ ๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๖.๓ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของ นักเรียน ๖.๔ นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม

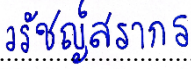
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

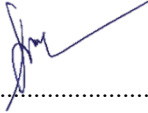
๗.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒.โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านกกจัน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านกกจันจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

องค์ความรู้

a. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. ชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมไหลแรงหรือค่อย - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	๑ ธ.ค ๖๖ - ๓๐ ก.ย ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๕.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย ๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓.๑. ก่อนประเมิน	..๖,๐๐๐...
๓.๒. ประถมศึกษา	.....
๓.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓.๔. ก่อนประเมิน	.....
๓.๕. ประถมศึกษา	.....
๓.๖. มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อวัสดุโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๑.พลาสติกใสทำปก A๔				๑๕๐
๒.ดินน้ำมัน ๑๕๐ กรัม (๔๐ x ๑๗)				๖๘๐
๓.ไหมพรม ๑๐๐ กรัม (๒ x ๘๐)				๑๖๐
๔.น้ำยาล้างจาน ๓.๖ ลิตร				๒๕๐
๕.ปืนยิงกาบใหญ่				๒๕๐
๖.กาบแท่งซิลิโคน ใหญ่ (๑๐ x ๑๒)				๑๒๐
๗.สีไม้ยาว ๓๖ สี หัวเดียว (๕ x ๑๗๐)				๘๕๐
๘.สีเมจิก ๑๒ สี ๒ หัว (๑ x ๑๔๐)				๑๔๐
๙.สีโปสเตอร์ชุด จิตรกรน้อย ๖ สี (๕ x ๘๐)				๔๐๐
๑๐.กระดาษปฏักการ์ดสีขาว ๑๒๐ แกรม A๔ (๙ x ๑๐๐)				๙๐๐
๑๑.กระดาษเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม (๒๔ x ๑๗)				๕๑๐
๑๒.แล็คซีน ๒ นิ้ว (๑๐ x ๔๕)				๔๕๐
๑๓.ผ้าเช็ดหน้า ลายรีว (๒๔ x ๑๕)				๓๖๐
๑๔.กาบลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ (๒ x ๗๕)				๑๕๐
๑๕.กาบน้ำ UHU ๒๐ มล. (๑๒ x ๔๕)				๕๔๐
๑๖.ฟูกันกลม ด้ามสีครีม เบอร์ ๘ (๓ x ๒๐)				๖๐
๑๗.ฟูกันกลม ด้ามสีครีม เบอร์ ๔ (๒ x ๑๕)				๓๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

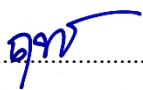
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

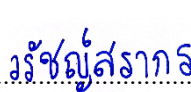
๖. การประเมินผล

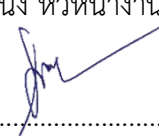
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตาม วัย ๖.๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย ๖.๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม ๖.๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติ จริง - อธิบายผลการ ทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรัชญ์สรการ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๓.โครงการ	ผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖ ๑-๓ ธ.ค. ๖๖ ๔-๘ ธ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๙ ธ.ค.๖๖ – ๓๑ ส.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕.งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	-
๔.๒. ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - สื่อสำเร็จรูปและอุปกรณ์จัดทำสื่อ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๓๐×๑๒๕) - หมึกเครื่องปริ้น ๘๘×๓๗๕ - ค่าแฟ้ม ๓ ห่วง (๘×๑๐๐) - กระดาษปกการ์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๘๐ แผ่น (กระดาษ ในห่อ) (๒๐×๑๐๐) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียน ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษปกการ์ดขาว, กระดาษโฟ โทด้าน, กระดาษเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม, คัทเตอร์ใหญ่ ตัดโฟมสแตนเลส, กรรไกรตัดพลาสติก สันรูป ๕ มม., เทปใส, เล็คซิ่น, เยื่อเทป ๒ หน้า, เทปโฟม , กาวลาแท็กซ์, ปากกาเคมี ๒ หัว, เครื่องเจาะกระดาษ , คลิปหนีบกระดาษดำ, แผ่นรองตัดกระดาษ เป็นต้น	๑๘,๐๐๐	-	-	๖,๕๐๐ ๓,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๙๕๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการ จัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละของ การผลิตสื่อ	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละของจำนวนสื่อที่ ครู สร้างและพัฒนา	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

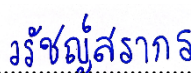
๗.๒ นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น

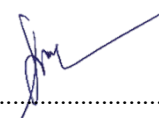
๗.๓ ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กัญยาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๔.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน ๘๔ คน ครูและบุคลากร ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๗	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสุราษฎร์ฯ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖ - ๓๐ พ.ย. ๖๖ ๑ - ๓ ธ.ค. ๖๖ ๔ - ๘ ธ.ค. ๖๖	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสุราษฎร์ฯ
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	๙ ธ.ค.๖๖ – ๓๑ ส.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	วิทยาลัยสุราษฎร์ฯ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๔ก่อนประเมิน	-
๑.๕ ประถมศึกษา	-
๑.๖มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
- ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร/รางวัล

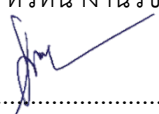
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๗.๒ นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๕.โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิรัชสุรากร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

๔. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิรัชญ์สรากร พรหมรักษ์
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิรัชญ์สรากร พรหมรักษ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ, นางสาววิรัชญ์สรากร พรหมรักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ -๑๕ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาววิรัชญ์สรากร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๒๐x๑๒๕) - หมึกเครื่องปริ้น cannon G๒๐๑๐ ๘x๓๗๕ - ค่าแฟ้ม ๓ ห่วง ตราช้าง NO.๒๓๒ (๘x๑๐๐) - กระดาษปกการ์ดสี๑๒๐ แกรม A๔ ๑๘๐ แผ่น (กระดาษสีในห่อ) (๑๐x๑๐๐) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียน ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษปกการ์ดขาวกระดาษโฟโต้ ด้าน กระดาษเทา-ขาว ๔๐๐ แกรมคัทเตอร์ใหญ่ตัดโฟมสแตนเลสกรรไกรด้ามพลาสติก ๘ นิ้ว สันรูด ๕ มม. กรอบรูปสี่ทอง เทปใส แล็คซีน เยื่อเทป ๒ หน้า เทปโฟม ๓M กาวลาเท็กซ์ปากกาเคมี ๒ หัว,เครื่องเจาะกระดาษ,คลิปหนีบกระดาษดำ,แผ่นรองตัดกระดาษ เป็นต้น - สื่อสำเร็จรูปและอุปกรณ์จัดทำสื่อ	๑๘,๐๐๐	-	-	๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๑๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๔๐๐ ๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

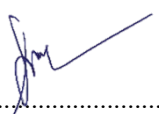
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู ผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีอย่างพอเพียง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๖.โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุธ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์แห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด

โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โดยกำหนดกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๒.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT)

๒.๓.๒ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น

๒.๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

๒.๓.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด

ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๖	นายนิรุช บะคะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗ ๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายนิรุช บะคะ และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุช บะคะ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถมน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. นิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐			
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่นต่อรีม (๑๐×๑๒๕)		-	-	๑,๒๕๐
- ค่ากระดาษโฟโต้มัน ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น (๕×๑๕๐)		-	-	๖๐๐
- ค่าแฟ้ม ๓ ห่วง ๓๐๐ NO. ๒๓๒ (๑×๑๕๐)		-	-	๑๕๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

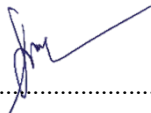
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

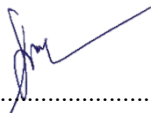
๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๗.๒ ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาดตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๗.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุกๆ ๓ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๘๔ คน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและภายนอกจาก สมศ.
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑-๕ ก.พ.๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒. ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	๑-๕ ก.พ.๖๗	นางสาวเมขลาคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๕ ก.พ.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	๕ ก.พ.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว คณะครู
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสรุปผล การดำเนินงานและรายงานผล	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	-
๗.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	-
๘.๒. ประถมศึกษา	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-
๙. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่ากระดาษ A๔ ๘๐ แกรม (๕x๑๒๕)	๖๒๕	-	-	๖๒๕
๒.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่ากระดาษโฟรโต้มัน ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น (๒x๑๔๐) - สันแฟ้ม, กาวลาเทกซ์ เป็นต้น	๖๒๕	-	-	๒๘๐ ๙๕
๓.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) - ค่ากระดาษ A๔ ๘๐ แกรมต่อโหล (๕x๑๒๕) - ค่ากระดาษโฟรโต้มัน ๑๘๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น (๑x๓๗๕)	๑,๐๐๐	-	-	๖๒๕ ๓๗๕
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

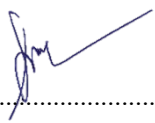
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม ๒.ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-สอบถาม -การนิเทศ	-แบบสอบถาม -แบบนิเทศโครงการ
๓.ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๔.ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มั่นใจและพร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆปี	-การรายงาน การสรุป	-แบบรายงานการ การประกันคุณภาพภายใน -แบบรายงานSAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๘.โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุธ บะคะ ไทศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ การประพุดิตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๕. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาพุทธและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ มิ.ย. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๕ ม.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม (๑๐×๑๓๐)		-	-	๑,๓๐๐
หมึกเติม สีดำ, สีแดง, สีเหลือง, สีน้ำเงิน (๔×๔๐๐)		-	-	๑,๖๐๐
หนังสือสวดมนต์ (๔๐×๔๕)		-	-	๑,๘๐๐
ปากกาไวท์บอร์ด (๑๐×๓๐)		-	-	๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนาได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. ร้อยละของ ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

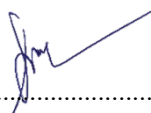
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา

๗.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... **รัชญ์สรากร** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชญ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๙.โครงการ	พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งเป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิดและคำพูด ที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งผู้เรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ ซึ่งในปี ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียน จึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพทางการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเติมเต็มการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็น “การศึกษาตลอดชีวิต” ที่สมบูรณ์ ใช้การอ่านและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดผลเชิงรูปธรรม และ ครม. มีมติเห็นชอบกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติโดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน กำหนดให้ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน และกำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การรู้หนังสือ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี และพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้า รักการอ่านการเขียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่านออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน - กิจกรรมมุมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุ ว ร ร ณ ข อ ด และ คณะทำงาน

๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	-
- กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๑×๑๒๕)				๑๒๕
- กระดาษปกการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ ๕๐ แผ่น (๕×๖๐)				๓๐๐
- กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ (๒๐×๑๒)				๒๔๐
- กระดาษเทา-ขาว ๒๕๐ แกรม ๓๑*๔๓ (๒๐×๑๒)				๒๔๐
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี (๒๐×๑๐)				๒๐๐
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า (๒๐×๖)				๑๒๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ (๕×๗๕)				๓๗๕
- แฟ้ม ๓ ห่วง NO.๒๓๒ (๔×๑๐๐)				๔๐๐
รวมการใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

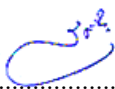
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

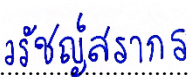
๖. การประเมินผล

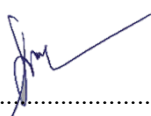
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้	- สังเกต	- แบบนิเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย
ตามความสนใจของผู้เรียน	- นิเทศ	- เอกสารประกอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
ข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย		- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัยสามารถเป็นแบบอย่างได้ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๗.๒ ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
- ๗.๔ สร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน
- ๗.๕ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๖ ผู้เรียนอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรมรัักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๐.โครงการ	กิจกรรมสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมที่งดงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติกันสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ความตระหนักในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้สืบทอดต่อไป โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนเกิดความซาบซึ้งในประเพณีและวัฒนธรรมของคนไทย ทราบถึงความหมายของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันต่างๆขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมวันสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งซึ่งเป็นการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกความสำคัญประจำชาติไทยได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกก จั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกก จั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกก จั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

ที่	กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมสำคัญ	๖,๐๐๐	-	-			-
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๒	กิจกรรมประชาธิปไตย		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๕	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๗	กิจกรรมวันชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๘	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๙	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
รวม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อโครงการ	๖,๐๐๐	-	-	-
- กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๑๐×๑๒๕)				๑,๒๕๐
- กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ (๒๐×๑๒)				๒๔๐
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า (๕๐×๖)				๓๐๐
- สีไม้ยาว ๖๐ สี หัวเดียว (๓×๓๕๐)				๑,๐๕๐
- ลวดยิงกระดาษ เบอร์ T๓-๑๐M (๑๐×๕๐)				๕๐๐
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐-๑M (๘×๑๐)				๘๐
- ธงชาติ ขนาด ๖๐×๙๐ ซม. (๒๐×๓๕)				๗๐๐
- ธงชาติ ขนาด ๙๐×๑๓๕ ซม. (๖×๘๐)				๔๘๐
- ธงสัญลักษณ์ ขนาด ๖๐×๙๐ ซม. (๑๐×๕๕)				๕๕๐
- ดอกไม้พลาสติก (๑๐×๒๐)				๒๐๐
- มุมบอร์ดดอกไม้กระดาษ (๑๐×๒๐)				๒๐๐
- กระดาษเทา-ขาว ๒๕๐ แกรม ๓๑*๔๓ (๓๐×๑๕)				๔๕๐
รวมการใช้งบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

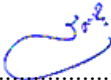
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และ ทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

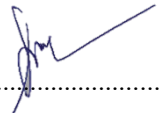
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า

๗.๒ ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรการ**..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๑.โครงการ	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจัน
- ๓.๒.๔ นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ มิ.ย. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๕ ม.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ เสียม ถังน้ำ สายยาง เป็นต้น		-	-	๓,๐๐๐
เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว		-	-	๑,๐๐๐
การเลี้ยงปลาในสระโรงเรียน		-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน กกจั่น	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

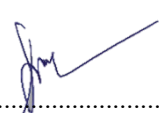
๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกกจั่น

๗.๔ มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุท บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... **รัชฎ์สรากร**..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุท บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๒.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ที่ ประกอบกับนโยบายจุดเน้นและเป็นยุทธศาสตร์ของทั้งโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นที่สำคัญ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพที่เป็นรูปธรรม สามารถจับต้องได้ ได้ผลจริงจากการเรียนรู้ย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเห็นประโยชน์การเรียนรู้ อันส่งผลให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน และส่งผลสู่การเกิดอาชีพให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุ ว ร ร ณ ข อ ด แ ล ะ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	-
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า (๒๐x๖)				๑๒๐
- ไหมพรม ๑๐๐ กรัม (๑๒x๘๐)				๙๖๐
- เข็มเย็บผ้า (๑๐x๕)				๕๐
- เครื่องคิดเลข (๑x๔๐๐)				๔๐๐
- เยื่อเทป ๒ หน้า ๑/๒ นิ้ว (๑๐x๕๐)				๕๐๐
- จอบถาก (๒x๔๕๐)				๙๐๐
- กรรไกร (๑x๗๐)				๗๐
รวมการใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบ - นิเทศ - สอบถาม/สัมภาษณ์	- ภาพถ่าย - แบบประเมิน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

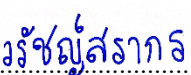
๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้

๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

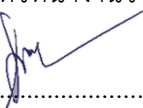
(นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๓.โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติโยดม จันมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพพลานามัยเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของผู้เรียนทั้งในเรื่องสุขภาพปากและฟัน รวมทั้งการป้องกันไข้เลือดออก จึงได้จัดให้มีบริการด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพปากและฟัน รวมทั้งการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกตลอดปีการศึกษาจัดทำบัตรสุขภาพ จัดตรวจสุขภาพและให้การดูแลรักษาปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน การตรวจสุขภาพฟันการดูแลรักษา การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน รวมทั้งการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักป้องกัน กำจัดพาหะของโรคไข้เลือดออก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี สวยงามและเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพปากและฟัน รวมทั้งไม่กลัวในการไปพบทันตแพทย์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันไข้เลือดออก และการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำบัตรสุขภาพและบริการตรวจสุขภาพให้ผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ จัดบริการตรวจสุขภาพปากและฟัน ดูแลรักษาให้ผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ให้ผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๔ จัดกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก การกำจัดลูกน้ำยุงลาย ให้ผู้เรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันดี รู้จักการดูแลรักษา
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนไม่กลัวการไปพบทันตแพทย์
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้วิธีการป้องกันอันตรายจากโรคไข้เลือดออก
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการกำจัดยุงลาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป/ ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ-ขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมวางแผน	๕ พ.ย. ๒๕๖๖	นายชาติโยดม จันมา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๖ พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประสานโรงพยาบาล - โรงเรียนได้ดำเนินการพูดคุยและปรึกษากับทางแพทย์และบุคลากรในโรงพยาบาล กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน และแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงครบทุกคน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และการกำจัดลูกน้ำยุงลาย - นักเรียนร่วมกันรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลายเมื่อเกิดน้ำขัง	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			
เจลแฮลกอสอลล้างมือ ๕๐๐ ml. ยี่ห้อ KLEAR Mate - เจลล้างมือ แฮลกอสอลเข้มข้น ๗๕ % - ความจุ ๕๐๐ ml - ผลิตในประเทศไทย				๑,๐๐๐
แฮลกอสอลฆ่าเชื้อ ๑ ลิตร ยี่ห้อ MLC - แฮลกอสอลสเปรย์ แฮลกอสอลเข้มข้น ๗๕ % - ความจุ ๑ ลิตร - ผลิตในประเทศไทย				๖๗๕
หน้ากากอนามัย (๕๐ ชิ้น) - หน้ากากอนามัยหนา ๓ ชั้น - บรรจุ ๕๐ ชิ้น/กล่อง				๓๒๕
เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมจ่ายเจล ยี่ห้อ K๙ - การวัดอุณหภูมิอัตโนมัติและการฆ่าเชื้อแบบอินฟราเรด - แหล่งจ่ายไฟแบตเตอรี่ USB หรือ ๔AA				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

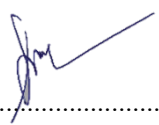
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. ผลงานผู้เรียน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. ผลงานผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ๒. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่ดี ๓. ผู้เรียนทุกคนไม่มีเหา	สังเกต สอบถาม การรายงาน การสรุป	แบบสังเกต แบบสอบถาม การรายงาน การสรุป

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษา และได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายจิตใจ สุขภาพปากและฟัน มีฟันที่สวยงามเหมาะสมกับวัยมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและกำจัดพาหะของโรคใช้เหลืดอกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาติโยดม จันมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**รัชฎ์สรารักษ์**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชฎ์สรารักษ์ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๔.โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความชื่นชมร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพจิต สุขภาพที่แข็งแรง ยอมรับกฎกติกาของสังคม มีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพจิต สุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑ - ๓๑ ต.ค. ๖๖	นายชาติโยดม จันมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๓ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔ - ๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเด็กและกีฬาสี - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันเด็กและกีฬาสีให้กับ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา และคณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อ	๑๐,๐๐๐	-	-	-
- ลูกฟุตบอล (๓×๑,๐๐๐)				๓,๐๐๐
- ลูกวอลเลย์บอล (๓×๑,๐๐๐)				๓,๓๐๐
- ตะกร้าแชร์บอลพลาสติก แบบไม่มีหู (๒×๒๐๐)				๔๐๐
- เน้นวอลเลย์บอล (๑×๘๐๐)				๘๐๐
- เชือกกระโดด (๕×๑๐๐)				๕๐๐
- นกหวีด (๓×๔๐๐)				๑,๒๐๐
- สนับมือพลาสติก (๓×๑๒๐)				๓๖๐
- ตะกร้อมาราธอน (๑×๔๔๐)				๔๔๐
รวมการใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะพื้นฐาน ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

๗. ประโยชน์ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา

(ลงชื่อ).....**ชาตโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรการ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๑๕.โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียน ในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น อีกทั้งครูใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการจัดเตรียมสื่อ ใบงาน การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สื่อเครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๘๔ คน ได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒.ประชุมวางแผน	๒-๑๓ พ.ย.๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - การจัดวัสดุอุปกรณ์ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องปริ้นเตอร์ที่ชำรุดเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน	๒ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon สีดำ (๔x๔๐๐)				๑,๖๐๐
๒. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon สีน้ำเงิน สี (๒x๓๕๐)				๗๐๐
๓. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon สีแดง (๑x๓๕๐)				๓๕๐
๔. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon สีเหลือง (๑x๓๕๐)				๓๕๐
รวมงบประมาณ		-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	-สังเกต -ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
๖.๒ ร้อยละของสื่อเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	-สรุปประเมิน -สอบถาม สัมภาษณ์	- เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ
- ๗.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ มีเครื่องปรี้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๖.ชื่อโครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญูสรการ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกกจันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

*การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีความหมายดังนี้

(๑) ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่นการบรรยาย การสาธิต การศึกษาในความรู้ให้น้อยลง

(๒) เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรงการคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และหลากหลายมากขึ้น

(๓) การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจความต้องการ ความถนัดได้เพิ่มพูนทักษะ การคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

*นอกจากความหมายที่กล่าวไปแล้ว การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องอยู่ภายใต้แนวคิด ดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือก สนองความสนใจความถนัดของผู้เรียน
- เป็นกิจกรรมเรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม
- เป็นการลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย
- เป็นการลดบทบาทของครู จากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coach&menter)
- เป็นกิจกรรมที่ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของ โรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน ด้วยระบบ (Coach&menter) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบตลอดเวลา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	พ.ย ๖๖	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๒.ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พ.ย.๖๖	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค.๖๖	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๔. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	ม.ค.๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๕. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด - กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศ ติดตาม และการวัดประเมินผล	ม.ค.-มี.ค.๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลการ ดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๗.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์

๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประณม	.....
๑๐.๒. ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประณม	.....
๑๑.๒. ประณมศึกษา	.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๒. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดซื้อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๒๐x๑๒๕) -สีไม้ ๒๔ สียาว (๑๑x๑๒๐) -ดินสอ HB ตราช้าง (๑๐x๓๕) -ยางลบ(๕x๖)	๔,๐๐๐	-	-	๒,๕๐๐
		-	-	๑,๑๐๐
		-	-	๓๕๐
		-	-	๕๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

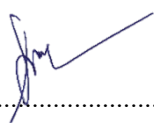
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงขึ้น - ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีมาตรฐานในการพัฒนาผลการเรียนรู้ทางวิชาการ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล - ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแนวทางขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย
- ๗.๒ มีแผนงานโครงการ / กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- ๗.๓ ครูมีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ
- ๗.๔ ครูมีแผนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมวัด และประเมินผลได้
- ๗.๕ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบาย
- ๗.๖ มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๗ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม
- ๗.๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๑๐ มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๑๑ มีความสุขในการเรียนรู้
- ๗.๑๒ มีผลสอบที่มีคุณภาพ ในทุกระดับชั้น
- ๗.๑๓ ได้รับความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ
- ๗.๑๔ ได้รับความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๑๕ ได้รับความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๑๗.โครงการ
ความสอดคล้อง

กิจกรรมวิชาการ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

โรงเรียน

บ้านกกจั่น

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววิรัชญ์สรารกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗-๖๙๖๙

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๗	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖ ๑-๓ ธ.ค. ๖๖ ๔-๘ ธ.ค. ๖๖	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	๙ ธ.ค.๖๖ – ๓๑ ส.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ - ค่าแพ้ม ๓ ห่วง (๘x๑๐๐) - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๑๐x๑๒๕) - กระดาษปฏักการ์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๘๐ แผ่น (กระดาษสีในห่อ) (๑๐x๑๐๐) - ปากกาเคมี ๒ หัว, เครื่องเจาะกระดาษ, คลิปหนีบกระดาษดำ, แผ่นรองตัดกระดาษ เป็นต้น	๕,๐๐๐	-	-	๘๐๐ ๑,๒๕๐ ๑,๐๐๐ ๑,๙๕๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

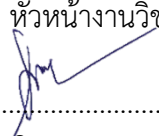
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ).....**รัชญ์สรากร**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัชญ์สรากร พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชญ์สรากร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชญ์สรากร พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุช บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๘.โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๓๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนบ้านกกจั่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๘๔ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๕. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑ ต.ค.-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ ธ.ค.-๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / ผู้เรียน	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓ ๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป๑.-ป.๖	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๖	รวม
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑๓.๑. ก่อนประม		-
๑๓.๒. ประมศึกษา		
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑๔.๑. ก่อนประม	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๔.๒. ประมศึกษา	๘,๐๐๐	
๑๕. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓	๑๐,๐๐๐	-		-
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ				
- ค่าจ้างเหมาบริการค่ายลูกเสือ			๑๐,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมาบริการค่าพาหนะ				
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสรุปและ รายงาน	- แบบสรุป และ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
๒. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สราร**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎ์สราร พรมรัักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๙.โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๓ พ.ย.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๔-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนดและ แต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-ป.๖	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

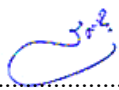
๖. การประเมินผล

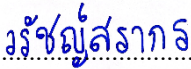
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การตรวจผลงาน - การสรุปและ รายงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจ ผลงาน - แบบสรุปและ รายงาน

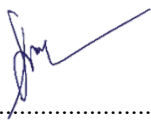
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิต

ประจำ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัชญ์สรากร พรมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๐.โครงการ	ส่งเสริมบริการเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติโยดม จันมา โทร ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบการใช้เครื่องปรินเตอร์ในการให้บริการเทคโนโลยี เอกสารและสื่อการเรียนการสอนต่างๆที่ทันสมัยและมีความสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านกกจัน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
๔. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓) จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค. ๖๖	นายชาติโยดม จันมา
๔) ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๒ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๕) อนุมัติโครงการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน - โรงเรียนได้คัดเลือกผู้ที่เหมาะสมในการเป็นคณะทำงานพัฒนาระบบเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ - โรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการ เกี่ยวกับวิธีและหลักการบริการด้านเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน - ทางครูได้จัดการบำรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยี สื่อโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องปริ้น กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามแผน - ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอน ที่ได้มาจากการสรุปประชุมคณะกรรมการวิชาการ	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๒,๙๙๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	.....
๒. ประถมศึกษา	.....
๓. มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.ก่อนประถม	๑,๒๔๓
๒.ประถมศึกษา	๑,๒๔๓
๓.มัธยมศึกษา	.....
๑. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๒,๔๘๖

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๔๘๖ บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๒,๔๘๖	-	๒,๔๘๖	-
รวมการใช้งบประมาณ	๒,๔๘๖	-	๒,๔๘๖	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน ๒. สร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วย ตนเอง ๔. การเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ ของนักเรียน ๕. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน ๖. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิด ประโยชน์	- สอบถาม - การนิเทศ - การรายงาน การสรุป	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศโครงการ - แบบรายงานการ การควบคุมภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๗.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๗.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๗.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

(ลงชื่อ)..... **ชาติโยดม** ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาติโยดม จันมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... **รัชฎ์สรากร** ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



๒๑.โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๑. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท หน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนบ้านกกจั่นได้จัดโครงการศึกษาดูงานร่วมกันระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ให้ มีโอกาสได้รับการพักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ การได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย ซึ่งจะนำมา พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งต่อนักเรียนให้ประสบ ผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงจัดให้มีการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกกจั่นร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นายนิรุฒ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารราชการตามหลักเกณฑ์ที่ดี - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ มิ.ย. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุฒ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุฒ บะคะ คณะครูและบุคลากร
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๕ ม.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุฒ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุฒ บะคะ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารราชการตามหลักเกณฑ์ที่ดี	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

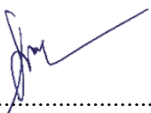
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

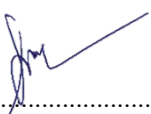
๖. การประเมินผล

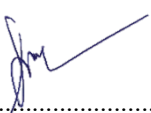
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับการพัฒนา ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกต - รายงานการพัฒนาตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร
- ๗.๒ บุคลากรมีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ
- ๗.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน


 (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะะ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล


 (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะะ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๒๒.โครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะชนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมโรงเรียนจับมือชุมชนสู่การพัฒนานักเรียน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	.....
๑.๒ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ก่อนประถม	.....
๑.๒ประถมศึกษา	.....
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

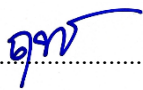
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

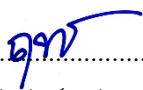
๖. การประเมินผล

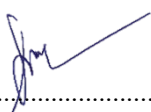
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เอกสารและป้าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียน	- ตรวจงาน - ตรวจสอบ - การนิเทศ	- เอกสารประชาสัมพันธ์ - แบบนิเทศโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ผู้อำนวยการโครงการ
(นายนิรุช บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๒๓.โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบงานธุรการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานเอกสารต่างๆ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อีกทั้งการจัดทำระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการตรวจสอบ เพื่อประเมินความเสี่ยง และจุดด้อยของการบริหารงานหลักทั้ง ๔ งานของสถานศึกษาเพื่อหามาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสม นำมาปรับปรุงพัฒนางานที่ยังมีความเสี่ยงหรือเป็นจุดด้อย และการวางแผนปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปิงบประมาณต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน ของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๔ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย.๖๖	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ ศึกษาแนวปฏิบัติระบบ ควบคุมภายใน	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดซื้อพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายในเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้๒.เพียงพอต่อความต้องการ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๑.กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม (๒๐x๑๐๕)				๒,๑๐๐
๒.กระดาษไฟโตด้าน ๙๐ แกรม (๒x๑๔๐)				๒๘๐
๓.แล็คซีน ๑.๕ นิ้ว (๑๐x๓๕)				๓๕๐
๔.แล็คซีน ๒ นิ้ว (๕x๔๕)				๒๒๕
๕.สติ๊กเกอร์ PVC A๔ สี				๒๗๐
๖.ซองน้ำตาลพับ ๒ ครุฑ ๕๐๐ แผ่น				๗๐๐
๗.คลิปหนีบกระดาษดำ เบอร์ ๑๑๐ (๒x๓๐)				๖๐
๘.คลิปหนีบกระดาษดำ เบอร์ ๑๑๒				๑๕
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

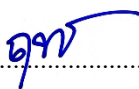
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

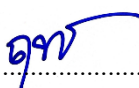
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๒.เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔.บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ตรวจสอบ - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๕ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๔.โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘๘๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาทางสังคมที่สำคัญ คือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จำต้องจัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน จึงมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป็นการบูรณาการทำงานระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนแกนนำเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดในห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. ๖๕ – พ.ย. ๖๕	นายชาติโยดม จันมา
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลเรื่องยาเสพติดให้โทษ ต่างๆ ก่อนจะมาประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน - โรงเรียนได้จัดคณะกรรมการดูแลโครงการแก้ไข ปัญหายาเสพติด กิจกรรมที่ ๓ ชี้แจงการปฏิบัติงาน - ทางคณะกรรมการได้ชี้แจงให้ทางคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทราบ กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - โรงเรียนได้เริ่มดำเนินกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขโดยขอความร่วมมือจากนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ประชุม - โรงเรียนได้จัดการประชุมเรื่อง การป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - นักเรียนร่วมกันรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และ อบายมุข กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการ ดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนรณรงค์ - นักเรียนร่วมกันดูแล ทำความสะอาดห้องเรียน ของตนเอง และบริเวณรอบๆ	พ.ย. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖	นายชาติโยดม จันมา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาติโยดม จันมา
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาติโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	.....
๑.๒ ประณศึษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณ	.....
๒.๒ ประณศึษา	.....
๒.๓ มัธยมศึษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-		
-กระดาษโปสเตอร์สี				๒๔๐
-กระดาษถ่ายเอกสาร				๖๒๕
-กระดาษปกสี				๑๒๐
-กระดาษชาร์ทเทาขาว				๒๒๐
-กรรไกร				๑๔๕
-หมึกเติม				๑๒๐
-ป้ายรณรงค์(แผ่นไว้นิล)				๕๓๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด - ผู้เรียนแสดงออกโดยการประพฤติปฏิบัติตัวห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท - ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตอาสา	สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม นิเทศ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบนิเทศโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด
 ๗.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาติโยดม จันมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**ดจว**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....**จรูญ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุช บะคะ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๕.โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันอาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอันตรายในการดูแลรักษา ไม่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน เช่น สีทาอาคาร ห้องเรียน ประตูหน้าต่าง และกระเบื้องมุงหลังคาอยู่ในสภาพเก่าผุพัง เพราะใช้มานานและไม่มีการงบประมาณในการดูแลรักษาปรับปรุง เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้ใหม่เป็นปัจจุบันทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันอันตรายต่างๆที่จะเกิดกับผู้เรียน และให้มีบรรยากาศแก่การจัดการเรียนการสอน น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน
- ๒.๒ สร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน
- ๒.๓ อาคารเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๒.๔ บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม พร้อมให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียนและผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้ได้ บริการและพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ มิ.ย. ๖๗ ๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๕ ม.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
หิน (๒x๔๕๐) คิว ทรายหยาบ (๓x๔๕๐) คิว ปูนซีเมนต์ (๑๓x๑๑๕) ถุง เหล็กกล่อง ขนาด ๓*๑.๕ ซุปซิงค์ หนา ๑.๕ มิล ยาว ๖ ม. (๓x๕๗๘) เส้น ท่อพีวีซี ขนาด ๑/๒ ยาว ๔ ม. (๓๕x๕๗) เส้น อ่างซิงค์ ๑ หลุม พร้อมส่ดืออ่าง (๔x๙๕๐) ชุด ลวดเชื่อม ๒.๖ มิลโกเบสีแดง (๑x๑๖๐) ห่อ ต่อตรง ๑/๒ นิ้ว (๔๐x๘) ตัว ข้องอ ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๓๐x๘) ตัว สามทาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๕x ๑๑๐) ตัว กาวยาท่อ ขนาด ๑๐๐ กรัม (๑x๗๐) กป. ก้ามปู ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๔๐x๕.๕) ตัว ฝาครอบตัน ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๕๐x๗) ตัว ก๊อกน้ำ ๑/๒ นิ้ว (๑๒x๙๑) ตัว หูช้างล็อกประตู (๓ x๒๒) อัน บานพับ ขนาด ๓.๕ นิ้ว ซุปบอนร์ (๙x๒๒) อัน กลอนประตู ขนาด ๖ นิ้ว ๙ x๒๗ อัน ข้องอเกลียวใน ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๑๐x๑๑) ตัว เทปพันเกลียว (๑x๔๔) ม้วน				๙๐๐ ๑,๓๕๐ ๑,๔๙๕ ๑,๗๓๔ ๑,๙๙๕ ๓,๘๐๐ ๑๖๐ ๓๒๐ ๒๔๐ ๕๕๐ ๗๐ ๒๒๐ ๓๕๐ ๑,๐๙๒ ๖๖ ๑๙๘ ๒๔๓ ๑๑๐ ๔๔
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
ต้นไม้ประดับต่างๆ กระถางต้นไม้				๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			

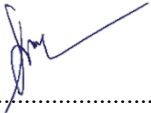
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

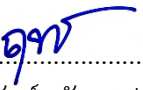
๖. การประเมินผล

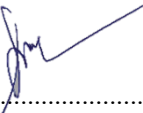
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้
 ๗.๒ ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงามมีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าปลอดภัย
 ๗.๓ ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนสวยงามสนามโรงเรียนพร้อมจัดกิจกรรม
 ๗.๔ บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๖.โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาตโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาขยะนับวันจะเพิ่มมากขึ้น และก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มนุษย์ และการดำเนินชีวิตประจำวัน การกำจัดขยะที่ถูกต้องและการนำกลับมาใช้ใหม่หรือการนำมารีไซเคิลเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่นิยมนำมาใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านกกจั่นได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาขยะ จึงเลือกวิธีการนำมารีไซเคิลเพื่อให้เกิดประโยชน์แทนการเผาทำลาย อันอาจก่อให้เกิดมลพิษในโรงเรียน จึงได้เกิดโครงการขยะรีไซเคิลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและรับฝากขยะ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนเรียนรู้ได้ฝึกการนำขยะมารีไซเคิลอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖) รู้จักวิธีการคัดแยกขยะและรับฝากขยะ
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ฝึกการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และรีไซเคิลขยะจนเกิดเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	นายชาตโยดม จันมา
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาตโยดม จันมา
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม -กิจกรรมการให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และรีไซเคิลขยะ จนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์รองรับขยะที่เพียงพอ	ธ.ค.๖๖ - ส.ค. ๖๗	นายชาตโยดม จันมา
๔	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕	สรุป/ประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายชาตโยดม จันมา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
รวม	๓,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และ รีไซเคิลขยะ จนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน โรงเรียนได้ดำเนินการฝึกนักเรียนให้รู้จักหลักการแยกขยะประเภทต่าง ๆ - กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์รองรับขยะที่เพียงพอ นักเรียนทุกคนจะได้หาวัสดุต่างๆที่สามารถนำมาเก็บขยะได้ และร่วมกันเก็บขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิลได้ ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงาน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน แบบนิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกคะแนนผลงาน แบบนิเทศโครงการ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงานที่มีคุณภาพ	แบบนิเทศ	แบบนิเทศโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....**ชาติโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**ด.ญ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....**นิรุธ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๗.โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้
- ๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ - ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดทำแบบคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/ เยี่ยมบ้าน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอต

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๑๘. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	-
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม (๑๒×๑๒๕)				๑,๕๐๐
- กระดาษปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม (๒×๑๕๐)				๓๐๐
- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม (๒×๓๐๐)				๖๐๐
- แฟ้ม ๓ ห่วง (๑๐×๑๒๐)				๑,๒๐๐
- ใส่แฟ้ม A๔ (๘×๒๕)				๒๐๐
- กรรไกรสแตนเลส (๒×๑๐๐)				๒๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

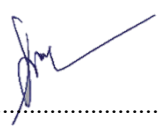
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน SDQ ๔. แบบประเมิน มาตรฐาน สพฐ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๘.โครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ลดลงในแต่ละปี โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
๒. โรงเรียน ครูและนักเรียนมีการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าที่มีอยู่อย่างประหยัดร่วมกัน
๓. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- บุคลากรมีการประหยัดงบประมาณร่วมกัน
- มีแผนการใช้จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ พ.ย.๖๗	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๕. ดำเนินการตามแผน / -การชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	๑ ต.ค ๖๖ - ๓๐ ก.ย .๖๗	น.ส.เมขลา เกตุแก้ว
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๑๖,๘๓๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	รวม
๑๙. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑๙.๑. ก่อนประเมิน	๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๑๙.๒. ประเมินศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๑๙.๓. มัธยม	.....	
๒๐. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒๐.๑. ก่อนประเมิน	.....	.....
๒๐.๒. ประเมินศึกษา	.....	.....
๒๐.๓. มัธยม	.....	.....
๒๑. อื่น ๆ		
รวม	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	แยกประเภทรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
	รวมงบประมาณ		-	๒๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง รับทราบ - ใช้ฐานข้อมูลจากปีที่แล้ว	- สอบถาม	- ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่
- ผู้เรียน ครู รู้จักประหยัด - ผู้ปกครองเข้าใจโครงการของโรงเรียน	- ดูผลงานการบันทึกข้อมูล - ประเมินการทำงานของบุคคลากร	- แบบประเมินผล - ดูผลการจัดการเอกสารข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าให้ประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

(ลงชื่อ).....เมขลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....อพ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....จรูญ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๒๙.โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมดำรงชีวิต
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นการบริการที่โรงเรียนจัดทำขึ้นให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ ผู้เรียนให้แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค และส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ทั้งยังช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน นอกจากนั้นยังมุ่งให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับโภชนาการด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน
- ๒.๔ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน จำนวน ๘๔ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะกรรมการ -จัดทำแผนปฏิบัติงาน/ ดำเนินงานตามแผน และ จัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖ ๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ก.ย. ๖๗	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๓	ให้ความรู้และประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ก.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๔	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด -จัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ก.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรกร พรหมรักษ์
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗ -ก.ย.๖๗	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๐๖,๐๐๐
๑.๑ ประถมศึกษา	๓๔๗,๖๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
รวม	๔๕๓,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔๕๓,๖๐๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
๑.กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน ๒ ภาคเรียน	๔๕๓,๖๐๐	-	๔๕๓,๖๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๔๕๓,๖๐๐	-	๔๕๓,๖๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

คืบบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	- ชั่ง น้ำหนัก และ วัด ส่วนสูงของผู้เรียน	-แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย -เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย
ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	- ชั่ง น้ำหนัก และ วัด ส่วนสูงของผู้เรียน	-แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย -เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๗.๒ ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....**รัชฎ์สรการ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัชฎ์สรการ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....**อภ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....**นิรุ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรุธ บะคะ)
 ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



๓๐.โครงการ	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และฉบับแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๑ ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๔ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจการสั่งซื้อ สั่งจ้าง และดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	ผอ.โรงเรียนบ้านกกจัน
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ผอ.โรงเรียนบ้านกกจัน , นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด -การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ - ๑๕ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๕,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๒.๑. ก่อนประเมิน	๑,๒๐๐
๒๒.๒. ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๒๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๓.๑. ก่อนประเมิน	-
๒๓.๒. ประถมศึกษา	
๒๓.๓. มัธยมศึกษา	
๒๔. อื่น ๆ	
รวม	๕,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เครื่องคิดเลข ๒x๖๐๐	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๒. แผ่นตราช้าง ๒๐x๙๐ บาท	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๓. กระดาษ A๔ ๔X๕๕๐ บาท	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐
๔. พลาสติกใสทำปก A๔ ๒x๑๖๕	๓๓๐	-	-	๓๓๐
๕. ขงน้ำตาลขนาด ๑๑X๑๗ นิ้ว ขยายข้าง ตราครุฑ ๕X๓๐	๑๕๐	-	-	๑๕๐
๖. ขงน้ำตาล A๔ ไม่ขยายข้าง ตราครุฑ ๑X๒๐	๒๐	-	-	๒๐
รวมงบประมาณ	๕,๗๐๐	-	-	๕,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน
- เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน

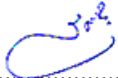
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....เมขลา.....ผู้เสนอโครงการ

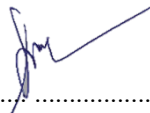
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๓๑.โครงการ	โครงการเงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมดำรงชีวิต
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นบริการที่โรงเรียนจัดทำขึ้นให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค ละส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ทั้งยังช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ นอกจากนี้ยังมุ่งให้นักเรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับโภชนาการด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
๒. ช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๘๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพอนามัยดีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนดำเนินการกำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๖	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
๒.	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ -จัดทำแผนปฏิบัติงาน	๑ ต.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖ ๑ต.ค. ๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ และคณะครู
๓.	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด -จัดอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการ -ส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่อง โภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑ต.ค.๖๖ - ๓๐ก.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ และคณะครู
๔.	สรุป ประเมินผล	๓๐ก.ย.๖๗	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๑,๒๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๑,๒๖๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑,๒๖๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๒๖๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
ค่าวัสดุ -ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก -ค่าอุปกรณ์	๑,๒๖๐	-	-	๑,๒๖๐ ๓๖๐ ๙๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑,๒๖๐	-	-	๑,๒๖๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

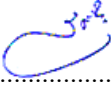
๖. การประเมินผล

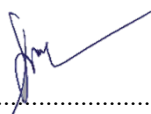
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย
นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	-ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๓. นักเรียนได้รับความรู้เพื่อจะได้ไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....**รัชฎ์สรากร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณชอต)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

ส่วนที่ ๔ : การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจันต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ คณะครูโรงเรียนบ้านกกจันต์ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประกาศ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมทุก ๒ เดือน/ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

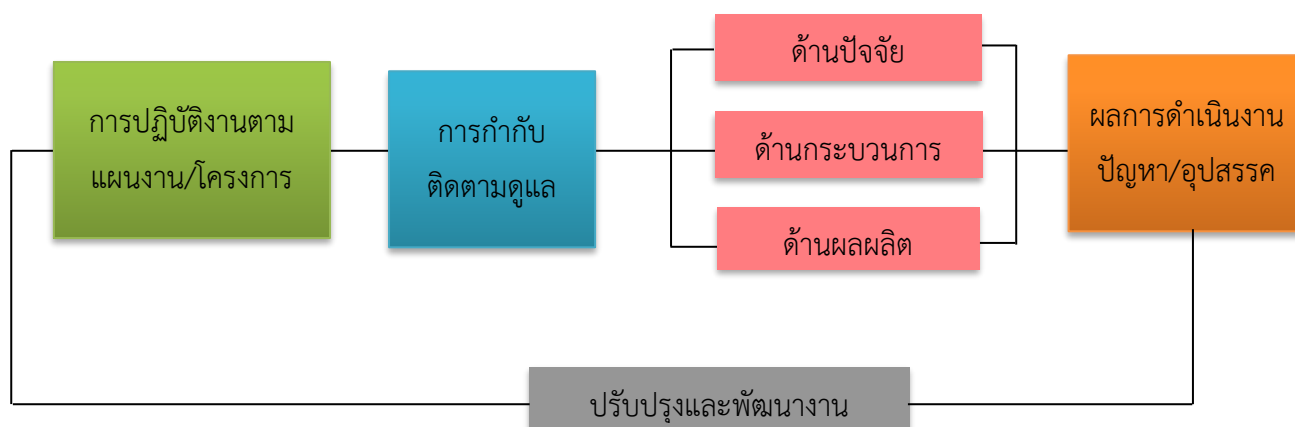
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๑๓๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 ๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 ๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
 ๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

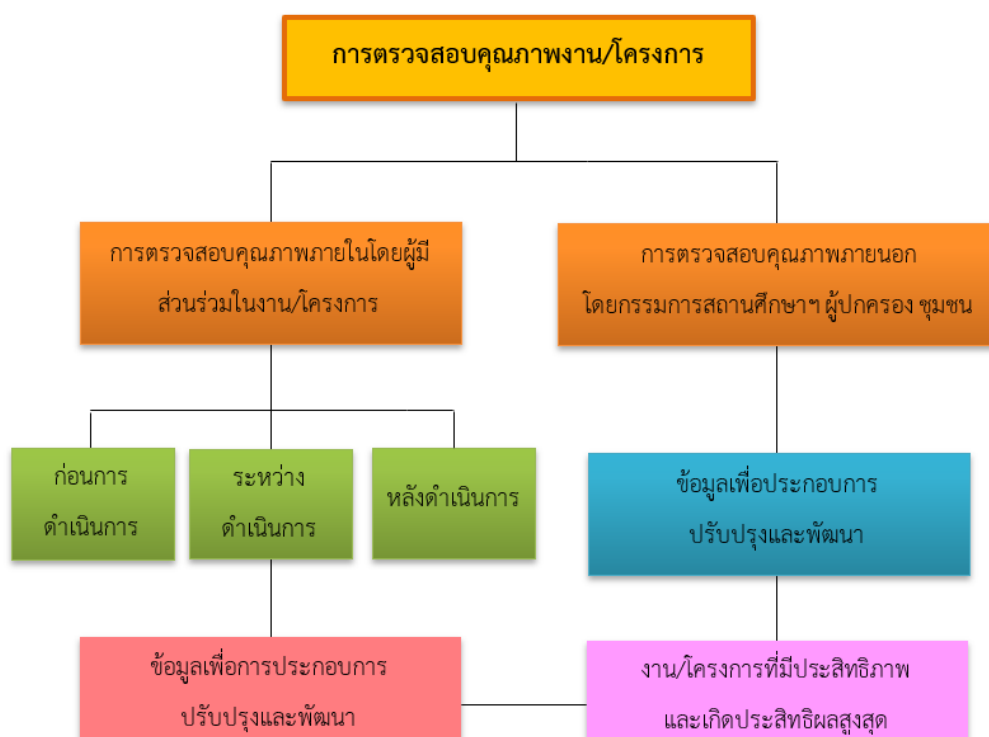
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่ง ที่ ๑๓๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจัน ตามคำสั่งที่ ๑๓๘ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔.รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน
๗. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๘. คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๙. ผลการประเมิน สมศ.



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๓๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายนิรุธ	บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔. นางสาวสมหญิง	สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวฤทัยรัตน์	กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายชาติโยดม	จันมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายสมชาย	พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นางสาวเมขลา	เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายนิรุธ บะคะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายนิรุธ บะคะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

เอกสารแนบท้ายคำสั่งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ		
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.	โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๕.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๖.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นายนิรุธ บะคะ
๗.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๘.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นายนิรุธ บะคะ
๙.	โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๐.	โครงการกิจกรรมสำคัญ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๑.	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	นายนิรุธ บะคะ
๑๒.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายชาตโยดม จันมา
๑๔.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	นายชาตโยดม จันมา
๑๕.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๖.	โครงการกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๑๗.	โครงการกิจกรรมวิชาการ	นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์
๑๘.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๙.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	นางสาวสุดารัตน์ ตงเหียด
งานบุคคล		
๒๑.	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายนิรุธ บะคะ
งานบริหารทั่วไป		
๒๒.	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒๓.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๔.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายชาติโยดม จันมา
๒๕.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	นายนิรุธ บะคะ
๒๖.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นายชาติโยดม จันมา
๒๗.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒๘.	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒๙.	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์
งานบริหารงบประมาณ		
๓๐.	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓๑.	โครงการเงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวิมล เพ็งอ่วม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงปพิชญา แก้วโต | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายนิรุธ บะคะ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖
วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจั่น

.....

ผู้มาประชุม

นางวนาวลัย ศรีโพธิ์โรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา คันทพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางสาวอัญชลี ชีวีลัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
นายนิรุธ บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านกกจั่นได้รับอัตรากำลังบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย ๓ ราย ดังนี้
๑. นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ วิชาเอกภาษาไทย ได้รับมอบหมายให้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ๒. นายชาติโยดม จันมา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ได้รับมอบหมายให้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ๓. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ วิชาเอกปฐมวัย ได้รับมอบหมายให้สอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓
- ๑.๒ ผอ.ภาคภูมิ บุญชื่น ได้รับคำสั่งให้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งทางคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เดินทางไปส่งเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
- ๑.๓ นายนิรุธ บะคะ ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
มติที่ประชุม : รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ที่ทำการปกครองอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบ โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวนเงิน ๑๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร ซึ่งประกอบด้วย

๑. โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	จำนวน ๑ หลัง
๒. ไก่พันธุ์ไข่	จำนวน ๕๔ ตัว
๓. หัวอาหารไก่พันธุ์ไข่	จำนวน ๑๐ ลูก
๔. เชื้อเห็ดนางฟ้า	จำนวน ๓๐๐ ก้อน
๕. เชื้อเห็ดฟาง	จำนวน ๓๐๐ ก้อน
๖. โครงปลูกผัก	จำนวน ๑ หลัง

ที่ประชุม: รับทราบ

๓.๒ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินงานตามโครงการและเบิกจ่ายแล้วเสร็จครบทุกโครงการแล้ว และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึ่งขอรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน ทราบ

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอมติการจัดทำประกาศ/แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหาร/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา, คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เป็นต้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจันดำเนินการได้

๔.๒ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจัน ที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๑ โครงการ และงบประมาณสำรอง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๙๘,๘๒๔ บาทถ้วน จึ่งขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน เห็นชอบในรายละเอียดการจัดทำโครงการต่างๆ และงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ หรือไม่

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามที่เสนอต่อที่ประชุมได้

๔.๓ การคัดเลือกหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการได้

๔.๔ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกกจันมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน (พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการได้

๔.๕ โรงเรียนบ้านกกจัน ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑ รายการ คือ รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ก งานฝ้าเพดาน และงานพื้น งบประมาณ ๑๔๓,๐๐๐ บาท จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน เห็นชอบการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖
วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจั่น

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายนิรุช บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงปัทมยา แก้วโต	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายชาติโยดม จันมา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกท่าน และผู้บริหารโรงเรียน คุณครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกกจั่น จนมีความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด เช่น อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน ได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองและผู้ที่พบเห็น รวมถึงการมีจำนวนนักเรียนที่เข้ามาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้กับโรงเรียนบ้านกกจัน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวเน้นการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายนิรุช บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวลิย	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงปพิชญา แก้วโต	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

๒. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ให้ความเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้เสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่โรงเรียนบ้านกกจันได้เสนอ

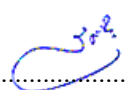
มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอและให้โรงเรียนดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

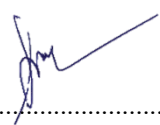
ประธานคณะกรรมการในการประชุมได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทุกท่านที่ได้เข้าร่วมประชุมและให้ความเห็นชอบในการเสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันในครั้งนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)

ครู โรงเรียนบ้านกกจัน

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายนิรุธ บะคะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

๑. นางนาวัลย์ ศรีไพโรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา คันทพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวประนอม ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาววิชิณี เกื้อนสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายแข่ง กันลา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายนิรุธ บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของโรงเรียนบ้านกกจั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกกจั่นแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๒๗,๐๐๐.๐๐	๖๐.๔๐%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗.๑๓%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕๙,๐๐๐.๐๐	๒๘.๐๖%
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๗๐๐.๐๐	๒.๗๑%
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๕๖๔.๐๐	๑.๗๐%
รวม	๒๑๐,๒๖๔.๐๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางวนาวลีย์ ศรีไพโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกกจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายนิรุธ บะคะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวลิย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงปพิชญา แก้วโต	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายนิรุธ บะคะ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้ตั้งงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จำนวนงบประมาณ ๒๑๐,๒๖๔ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังรายชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนิรุธ | บะคะ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสมหญิง | สุวรรณขอด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเมขลา | เกตุแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความบกพร่องเสียหายแก่ราชการได้ หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้บริหารทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....

(นายนิรุธ บะคะ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการประเมิน สมศ.

๕

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย สุภาพอ่อนน้อม ตั้งใจเรียน มีนิสัยประหยัดและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่กำหนดในอัตลักษณ์ที่ว่า “คารวะธรรม ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์” ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนา เทคโนโลยี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๗.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๑๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๔๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวนาวลัย ศรีไพโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวกาญจนา คันทพร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นางวิมล เพ็งอ่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นางสาวอัญชลี ชีวลัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสาวประนอม ตะโกศรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสาววิจิณี เกื้อสนธิยะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นายแข่ง กันลา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นายนิรุธ บะคะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนิรุธ บะคะ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชฎ์สรากร พรหมรักษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นายชาติโยดม จันมา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นายสมชาย พิมสาร | ช่างไฟฟ้า ๔ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |